

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10»



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(Школа-партнер)

**Отчёт о реализации 2 этапа
Программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и
методическая компетентность педагогических работников» в рамках реализации
проекта адресной методической помощи школам, показывающим низкие
образовательные результаты обучающихся, 500+**

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ «СОШ № 10» был составлен рискованный профиль школы. Факторы риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» и «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» имели высокую значимость фактора.

Низкий уровень сформированности профессиональных компетентностей учителей может проявляться в низком уровне мотивации обучающихся, низком уровне школьного благополучия, слабом освоении учебной программы и других негативных результатах.

Параметры анализа «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» показывают, что школьная в системе курсовой подготовки педагогических работников существуют западающие параметры:


- «Качество профессионального взаимодействия между учителями школы» - 45 баллов (из 100);
- «Профессиональное сопровождение после прохождения курсов повышения квалификации» - 44 балла (из 100).

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2022 год разработана программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», основная **цель** которой создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения.


Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:



1. Выявить профессиональные дефициты педагогических работников.
2. Совершенствовать методический уровень педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Усовершенствовать модель внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников с учетом выявленных дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
4. Организовать мероприятия по профилактике эмоционального выгорания.


На 2 этапе реализации программы антирисковых мер в период июнь-октябрь 2022 года проведена следующая работа.


№	Мероприятие	Сроки реализации	Отметка об исполнении	Подтверждение
1	Разработка локальных актов школы	До 30.12.2022	Ведется наполнение сайта школы и сайта ФИС ОКО, размещены подтверждающие документы о проводимых мероприятиях	https://shkola10nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/federalnyy-proekt-500/
2	Проведение повторной онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0»	15.09.2022 - 25.09.2022	Педагогические работники (1-4 классов – 33 человека (100%); 5- 11 классов – 61 человек (100%) приняли участие в повторной диагностике компетенций педагогов -интенсив «Я Учитель». Она отследить динамику овладения профессиональными компетенциями и позволила педагогам скорректировать индивидуальные планы саморазвития.	<p>Приказ от 09.09.2022 №1634 «О проведении повторной независимой диагностики профессиональных компетенций «Интенсив Я учитель 3.0»</p> <p>https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/</p> 
3	Анализ результатов повторной независимой диагностики профессиональных компетенций «Интенсив Я учитель 3.0»	До 30.09.2022	<p>Составлена аналитическая справка по результатам повторной независимой диагностики профессиональных компетенций «Интенсив Я учитель 3.0»</p>  <p>Динамика среднего балла по повторяющимся критериям оказалась положительной</p>	Аналитическая справка по итогам повторной независимой диагностики профессиональных компетенций «Интенсив Я учитель 3.0» (ссылка)
4	Диагностика	01.11.22-	Диагностику предметных затруднений с	Приказ от 27.10.2022 №2029 «О проведении

№	Мероприятие	Сроки реализации	Отметка об исполнении	Подтверждение
	предметных затруднений и оценки цифровых компетенций педагогических работников	10.11.22	использованием цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» пройдут : 8 учителей русского языка, 7 учителя математики, 3 учителя истории, 3 учителя обществознания, 2 учителя географии, 2 учителя физики, 20 учителей начальной школы Оценку цифровых компетенций на ресурсе «Каталог цифрового образовательного контента» пройдут 28 учителей	диагностики предметных затруднений и оценки цифровых компетенций педагогических работников МБОУ «СОШ №10»
5	Планирование курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам	До 30.12.2022	Скорректирован перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2022 год	Перспективный план-график дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников школы на 2021-2023 г.г (ссылка)
6	Командное обучение на курсах повышения квалификации	01.11.2022 - 29.11.2022	«Содержание и применение ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» - 11 человек	Приказ от 10.10.2022 №1898 "О направлении на обучение"
		31.10.2022- 22.11.2022	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ» - 7 человек ФИС ОКО	Приказ от 28.10.2022 №2045 "О направлении на обучение"
		01.11.2022 - 29.11.2022	«Содержание и применение ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» –30 человек	Приказ от 10.10.2022 №1898 "О направлении на обучение"
		14.11.2022 - 16.11.2022	«Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных	Приказ от 28.10.2022 №2042 "О направлении на курсы повышения квалификации"



№	Мероприятие	Сроки реализации	Отметка об исполнении	Подтверждение
7	Участие в онлайн мастер-классах от учителей – финалистов конкурса «Урок для учителя» 2022 года	22.09.2022 - 16.11.2022	<p>результатов оценивания ВПР»- 1 человек</p> <p>С целью повышения профессиональных компетенций, общения опыта педагога приняли участие в мастер-классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как формулировать и решать задачи из реальной жизни на уроках математики» - «Приемы развития критического мышления через чтение и письмо на уроках экономики» - ««Приемы развития критического мышления у обучающихся на уроках истории» - 	<p>Приказ от 06.09.2022 №1618 «Об участия в онлайн мастер-классах от учителей – финалистов конкурса «Урок для учителя» 2022 года</p>
8	Участие в Региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	28.09.2022	<p>С целью повышения профессиональной компетентности руководитель и педагогические работники приняли участие в Форуме по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, обмен опытом педагогов и образовательных организаций.</p> <p>На форуме обсуждались следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные методы и приемы формирования и развития функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности по 6 направлениям. 2. Современные образовательные технологии: практика формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Формирование функциональной грамотности обучающихся на базе центров «Точка роста», цифрового образования «IT-клуб», детских технопарков «Кванториум». 4. Инновационные формы образовательной деятельности, вариативные образовательные практики, направленные на развитие 	<p>Приказ от 17.09.2022 №1695 "Об участия в Региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»</p> 

№	Мероприятие	Сроки реализации	Отметка об исполнении	Подтверждение
			предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	
9	Участие в очном этапе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	01.10.2022	<p>Тема форума: «Образование и воспитание».</p> <p>Особое внимание на форуме уделялось воспитательной работе в школе, как сделать так, чтобы программа воспитания действительно работала и развивала и класс, и педагогов, и родительское сообщество.</p> <p>В рамках форума участники обсудили алгоритмы действий педагогов и руководителей ОО в кризисных жизненных ситуациях с детским и родительским коллективом. Познакомились с Золотыми правилами идеального родительского собрания, которое приносит радость родителям и укрепляет авторитет педагога. Посетили мастер-класс «Рисование цветными карандашами. Особенности развития и приемы руководства»</p>	<p>Приказ от 20.09.2022 №1704 «Об участии в очном этапе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p> 
10	Участие в межрегиональной конференции по вопросам развития оценки качества образования	13.10.2022	<p>Повышение профессионального уровня руководителей в обеспечении управления качеством образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полноценное включение в вопросы управления качеством образования через создание условий для развития качественного образования за счет внедрения механизмов инструментального сбора объективных данных; - продвижение лучших практик в области управления и повышения качества образования; - выработка рекомендаций по применению управленческих механизмов повышения качества образования. 	<p>Приказ от 07.10.2022 №1846 «Об участии в межрегиональной конференции по вопросам развития оценки качества образования»</p> 

№	Мероприятие	Сроки реализации	Отметка об исполнении	Подтверждение
11	Участие в обучающем вебинаре платформы «Сферум»	25.10.2022	Педагоги познакомились с функциональными возможностями регионального ЭЖД в интеграции с информационно-коммуникационной платформой «Сферум» для организации образовательного процесса	Приказ от 24.10.2022 №1989 «Об участия обучающем вебинаре платформы «Сферум»
10	Участие в муниципальном семинаре – практикуме «Читательская грамотность: теория и практика формирования»	02.11.2022	Педагоги познакомятся с системой работы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы посредством технологии продуктивного чтения, опираясь на научные труды и разработки	Приказ от 28.10.2022 №2043 «О проведении семинара-практикума»
12	Применение в учебной деятельности цифрового образовательного ресурса «ЯКласс»	24.10.2022-30.05.2023	В целях реализации мероприятий организационно-методического сопровождения проекта адресной методической помощи образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты Школа прошла регистрацию на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс». Разработана и реализуется Дорожная карта	Приказ от 30.09.2022 №1811 «О реализации «дорожной карты» по применению в учебной деятельности цифрового образовательного ресурса «ЯКласс»
13	Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку мастер-классов «Вести к курсов»	01.09.2022 – 01.10.2022	<p>С целью диссеминации педагогического опыта внедрения в практику новых педагогических технологий учителя МБОУ «СОШ №10» провели 7 открытых урока, во взаимопосещении приняли участие 7 учителей - предметников и учителей начальных классов.</p> <p>Молодым специалистом были посещены 8 открытых урока учителей – стажистов: русского языка в 5 классе, уроки история и обществознания в 5,6 классе, математика в 5</p>	<p>Справка по итогам взаимопосещения уроков (ссылка)</p> 

№	Мероприятие	Сроки реализации	Отметка об исполнении	Подтверждение
			<p>классе, иностранного языка – 7,8 классы</p> <p>Учителями-предметниками были посещены следующие предметы: география 7 класс, русский язык 5 класс, история 6 класс, родная литература 8 класс, география 5 класс, технология 5 класс, физика 9 класс, география 9 класс, биология 6 класс, обществознание 8 класс.</p> <p>Учителя начальных классов посетили урок русского языка в 1-2 классах, литературное чтение в 3-4 классах, математики – 4 классы.</p>	
14	<p>Практический семинар «Проблемы формирования функциональной грамотности как средства достижения метапредметных результатов и воспитания гармоничной личности»</p>	20.09.2022	<p>В рамках работы семинара педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомились с опытом работы по направлению «Формирование и развитие базовой функциональной грамотности школьников как основа компетенции XXI века» - совершенствовали практические навыки в анализе занятий внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности учащихся. - рассмотрели основные вопросы по формированию функциональной грамотности учащихся в образовательном процессе. -познакомились с информационными ресурсами и практическими заданиями из диагностических работ для учащихся (Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности). 	<p>Приказ от 21.09.2022 №1723 «О проведении практического семинара «Проблемы формирования функциональной грамотности как средства достижения метапредметных результатов и воспитания гармоничной личности»</p> <p>- методические материалы семинара (ссылка)</p>

№	Мероприятие	Сроки реализации	Отметка об исполнении	Подтверждение
15	Участие в педагогической мастерской «Урок как средство реализации системно-деятельностного подхода в обновленных ФГОС»	28.09.2022	В рамках исполнения мероприятий Соглашения «О сотрудничестве» № 005 от 01.03.2022 г. между МБОУ «СОШ №10» и МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная» педагоги МБОУ «СОШ №10» в количестве 10 человек приняли участие в педагогической мастерской МБОУ «СОШ № 5 «Урок как средство реализации системно-деятельностного подхода в обновленных ФГОС»	<p>Приказ от 20.09.2022 №1706 "О направлении педагогических работников в МБОУ «СОШ №5» для участия в педагогических мастерских по теме: «Урок как средство реализации системно-деятельностного подхода в обновленных ФГОС "</p> <ul style="list-style-type: none"> - отзывы по итогам мероприятия (ссылка) - фотографии педагогических мастерских (ссылка)
16	Проведение мастер-классов педагогами МБОУ "СОШ №5" "Эффективные практики достижения современных образовательных результатов"	17.10.2022 18.10.2022		<p>Приказ от 07.10.2022 №1853 «О направлении педагогических работников в МБОУ «СОШ №5» для участия в мастер-классах «Эффективные практики достижения современных образовательных результатов»</p>
17	Проведение методической недели «Современные педагогические технологии и новые формы обучения»	До 30.10.2022	В целях повышения качества образования, организации эффективной методической работы, распространения педагогического опыта и определения ведущих перспектив в обучении и совершенствовании профессионального мастерства работников школы в рамках методической недели проведено более 32 открытых урока. Педагоги демонстрировали внедрение технологий формирующего оценивания, «Исследование на уроке». Особое внимание уделялось развитию функциональной грамотности на уроках	<p>Приказ от 14.10.2022 №1991 «О проведении методической недели «Современные педагогические технологии и новые формы обучения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление на методической неделе (ссылка) - Маршрутный лист по теме «Свойства функции». Алгебра, 8 класс (ссылка) - Лист продвижения по теме: «Безударные гласные в корне слова». Русский язык. 2 класс (ссылка) - Лист самооценки по теме: «Делимость чисел. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». Математика. 5 класс. (ссылка) - Таблица оценки предметных умений и универсальных учебных действий: «Делимость

№	Мероприятие	Сроки реализации	Отметка об исполнении	Подтверждение
				чисел. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». (ссылка)
18	Психологические тренинги по профилактике эмоционального выгорания, индивидуальные консультации педагога-психолога по запросам	14.10.2022	<p>В ходе тренинга педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомились с понятием профессиональное "выгорание", его характеристиками особенности проявления признаков выгорания, выделение источников неудовлетворения профессиональной деятельностью. - провели анализ собственных источников негативных переживаний, выявление ресурсов. - познакомились с приемами снятия напряжения 	<p>Приказ от 11.10.2022 №1942 «О проведении тренинга «Профессиональное «выгорание» педагога и его профилактика»</p> <p>Тренинг: профессиональное «выгорание» педагога и его профилактика (ссылка)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>

Показатели результативности 2 этапа реализации

Программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты обучающихся, 500+

Целевые индикаторы и показатели программы	Целевой Результат	Исполнение
Доля педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю), вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа данной категории педагогических сотрудников;	100%	<p>100%</p> <p>Проведена повторная диагностика профессиональных дефицитов педагога; позволила отследить динамику овладения профессиональными компетенциями, скорректировать индивидуальные планы саморазвития.</p> <p>Динамика среднего балла по повторяющимся критериям оказалась положительной.</p> <p>Охват педагогов: 1-4 классы – 100%; 5-11 классы – 100%.</p>
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по программам дополнительного профессионального образования от общего числа педагогических работников ОО за 3 года;	82%	<p>85%</p> <p>За период с 01.09.2022 г. по 31.10.2022 г. из 94 педагогов 8 педагогов (6%) прошли 36-часовые курсы и 41 педагог (43%) прошли 72-часовые курсы повышения квалификации.</p> <p>62 педагогического работника (66% от общего числа) приняли участие в мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>100% педагогов, имеющие план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.</p> <p>100% педагогов, демонстрирующие в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>Запланированы курсы повышения квалификации по темам «Функциональная грамотность» - 7 человек, «Цифровые компетенции» - 6 человек.</p>
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;	77%	<p>76% (72 человека)</p> <p>На 31.10.2022 года увеличение количества педагогов с первой и</p>

		<p>высшей квалификационной категорией на 2%.</p> <p>9 (10%) педагогов подготовили материалы для аттестацию на первую и высшую квалификационные категории в ноябре и декабре 2022 года</p>
<p>Доля педагогических работников, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практико-ориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся, от общего числа педагогических работников ОО</p>	100%	<p>89%</p> <p>67% педагогических работников применяют на уроках 3 педагогические технологии,</p> <p>16% - используют 2 технологии,</p> <p>17% - 1 технологию</p>

Заключение

Куратор Полянская Татьяна Станиславовна и педагогический коллектив школы работают в тесном контакте. Муниципальный координатор главный специалист отдела общего образования, инспектирования и оценки качества образования Департамента образования и молодежной политики г. Нефтеюганска Базыльникова О.Ю, осуществляет контроль за сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов, контролирует процесс вхождения школы в региональные программы развития на муниципальном уровне.

В процессе работы стало понятно, что педагоги старшего возраста знают нормативные документы стандартов второго поколения, но применяют их избирательно. Молодые педагоги требуют внимания и обучения в условиях новых требований.

Можно выделить следующие позитивные факторы в формировании системы учительского роста:

1. Формы и содержание методической поддержки учителей на хорошем уровне, связаны с индивидуальными или командными проблемами, присутствует акцент на современные подходы к модернизации содержания и технологий обучения и воспитания.
2. Среда профессионального общения не ограничена своей образовательной организацией и городским методическими объединениями, используются возможности передовых практик.
3. Цели повышения квалификации педагогических работников ориентированы на изучение индивидуальных особенностей обучающихся и дифференциацию образовательного процесса.

Директор



Т.А. Синдякова