

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету биология
«Общая биология»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень), программы среднего (полного) общего образования по биологии. 10 – 11 классы (базовый уровень), авт. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. - М.: Просвещение, 2017

1. Цели и задачи освоения учебного предмета (курса)

Цель освоения учебного предмета биология:

- освоение системы биологических знаний для понимания предмета и задач современной биологической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли биологии в системе, жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
- овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета биологической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических экологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- развитие биологического мышления для его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Задачи освоения учебного предмета биология:

- сформировать собственное отношение к явлениям современной жизни, отстаивание своей гражданской позиции, формулирование своих мировоззренческих взглядов
- создать условия для выполнения в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований, оценивание и корректировка своей деятельности в окружающей среде;

- способствовать осуществлению осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;

2. Место учебного предмета (курса) в учебном плане

10 класс – 34 часа 1 час в неделю;

11 класс – 34 часа 1 час в неделю

3. Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета биология

Комплекс знаний, приобретаемый обучающимися за 10-11 классы, в соответствии с образовательным стандартом:

- знание особенности жизни как формы существования материи;
- роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- фундаментальные понятия биологии;
- сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
- основные теории биологии: клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;
- соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.

Комплекс умений и навыков, вырабатываемый у учащихся за учебный период, в соответствии с образовательным стандартом:

- пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть языком предмета.

4. Контроль успеваемости

4.1 Оценочные процедуры

Период	Количество		
	Контрольные работы	Проверочные работы	Диагностические работы
1 год обучения	3	9	1
2 год обучения	3	9	1

4.2 Виды работ

Период	Количество				
	Тестовые работы	Творческие работы	Практические работы	Лабораторные работы	Иные (указать конкретно)
1 год обучения	9	1	1	6	-
2 год обучения	9	1	1	6	-