

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по биологии
«Биология»

Программа составлена на основе авторской программы Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко Биология. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы.

1. Цели и задачи освоения учебного предмета (курса)

Цель освоения учебного предмета (курса):

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели формируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

Глобальные цели биологического образования **являются:**

- **социализация** обучаемых - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя её норм, ценностей, ориентации, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науке.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; развитие биологического мышления для его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета биологической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических экологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;

- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Задачи освоения биологии:

- сформировать собственное отношение к явлениям современной жизни, отстаивание своей гражданской позиции, формулирование своих мировоззренческих взглядов

- создать условия для выполнения в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований, оценивание и корректировка своей деятельности в окружающей среде;

- способствовать осуществлению осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;

- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- научить применять знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, выполнять биологические эксперименты; научить использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде, позитивное ценностное отношение к живой природе.

2. Место учебного предмета (биология) в учебном плане

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за 5 лет обучения - 280, из них по 35 часов (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах, по 70 часов (2 ч в неделю) в 7,8,9 классах.

3. Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета (биология)

Изучение биологии в 5-9 классах направлено на реализацию требований ФГОС, для достижения следующих результатов обучения:

1. Личностных:

- формирование познавательной мотивации – готовности к обучению и познанию, выбору ценностно-смысловых установок, индивидуальной образовательной траектории;

- развитие способности к самостоятельности, саморазвитию (постановке целей и их достижению) и самоопределению (построению жизненных планов, ориентировке в мире профессий и профессиональных предпочтений);

- воспитание эмоционально-ценностного и эстетического отношения к живой природе, патриотизма и уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной, толерантности и миролюбия в условиях многонационального российского общества.

2. Метапредметных:

- формирование познавательных учебных действий: способности к поиску и выделению информации, применению методов и технологий информационного поиска; приобретения опыта проектной и исследовательской деятельности, овладение способами интеллектуальной деятельности (анализом, сравнением, обобщением, установлением взаимосвязей, прогнозированием);

- овладение коммуникативными учебными действиями: способность слушать и вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и учителями;

- формирование регулятивных учебных действий: приобретения опыта контроля и оценки процесса и результата познавательной деятельности, рефлексии способов и условий учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Предметных:

- формирование практических учебных действий: работать с увеличительными приборами, готовить микропрепараты, наблюдать и фиксировать результаты наблюдений, проводить эксперименты, определять представителей различных царств, основных типов животных и отделов растений;

- развитие системности знаний об организме на основе последовательного изучения его компонентов (клеток, тканей, органов и систем органов);

- понимание роли растений, животных, грибов и бактерий в биосфере как производителей, потребителей и разрушителей органического вещества; раскрытие средообразующего значения

живых организмов при рассмотрении процессов жизнедеятельности;
- формирование способности применять полученные знания в повседневной жизни.

4. Контроль успеваемости

Период	Количество			
	Контрольные работы	Проверочные работы или тестовые работы	Творческие работы (проекты, сочинения)	Словарные диктанты <i>или</i> практические работы <i>или</i> лабораторные работы
1 год обучения	2	10	1	6
2 год обучения	3	12	1	5
3 год обучения	3	13	1	7
4 год обучения	3	15	1	7
5 год обучения	2	14	1	5

Программа рассмотрена на заседании методического совета Школы, протокол № ____ от ____ 2019 года.

Программа утверждена приказом директора Школы № 1277 от 31 августа 2019 года.