

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного курса
«ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ БИОЛОГИИ»
для 11 класса

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень), программы среднего (полного) общего образования по биологии. 10 – 11 классы (базовый уровень), авт. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. - М.: Просвещение, 2017

Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 11 классов. Изучение данного курса способствует целенаправленной подготовке старшеклассников к сдаче ЕГЭ по биологии и поступлению в высшие учебные заведения медицинского, экологического, сельско-хозяйственного и физкультурного профилей.

Единый государственный экзамен обеспечивает единство требований к качеству подготовки выпускников и создает равные возможности для получения высшего профессионального образования вне зависимости от особенностей региона и школы.

Данный курс поможет определить правильность предварительного профессионального выбора, послужит источником дополнительной информации для увлеченных биологией обучающихся, стремящихся к получению разносторонних знаний.

Цель курса: подготовка старшеклассников к сдаче ЕГЭ по биологии и поступлению в высшие учебные заведения.

Задачи курса:

1. Определить уровень биологических знаний и степень овладения учебными умениями выпускников основной школы.
2. Освоение знаний о живой природе, ее закономерностях и методах познания.
3. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма.
4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета биология

Учащиеся должны:

- приводить примеры биологических объектов, явлений, процессов и закономерностей, происходящих в живой природе;
- выявлять изменчивость организмов, их приспособления к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

- объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей;
- распознавать и описывать биологические объекты, явления, процессы и закономерности, происходящие в живой природе;
- определять и классифицировать принадлежность биологических объектов к определенной систематической категории;
- устанавливать причинно-следственные связи между строением и функциями клеточных структур, тканей, органов и систем, между организмами и средой их обитания;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп, экосистемы), процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
- применять биологические знания в практической деятельности;
- анализировать и прогнозировать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации (тексты, рисунки, таблицы, схемы, диаграммы и др.), с целью выполнения заданий и решения биологических задач.
- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
- владеть языком предмета.

Общее количество часов на освоение программы – 34, занятия проводятся 1 час в неделю