

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного курса
«БИОЛОГИЯ НА СЛУЖБЕ МЕДИЦИНЫ»
для 9 класса

Рабочая программа учебного курса «Биология на службе медицины» разработана для обучающихся 9-го класса, которые выбрали биологию для прохождения Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ))

Программа курса основывается на содержании и принципах построения базовой школьной программы по анатомии и физиологии человека, но включает в себя более глубокое и расширенное содержание, усиленное выполнением практических работ. Программа включает отдельные содержательные блоки, каждый из которых - это круг вопросов, связанных со строением и функциями конкретного аппарата или системы, включая тканевый уровень. Программа рассчитана на вариативное применение в зависимости от решаемых педагогических, жизненных задач, уровня активности, заинтересованности и включения в нее обучающихся. Ее содержание направлено на выработку у подрастающего поколения положительных социальных качеств личности: уверенности в себе, определение своего профессионального пути, выносливости, самообладания, желание укрепить свое здоровье, рационально использовать природный потенциал своего организма.

Программа адресована учащимся 9 классов, а также может быть частично использована в старших классах изучающих предметы медико-биологического цикла на естественнонаучном профиле.

Цель: углубление и расширение знаний по изучению организма человека, укреплению и сохранению его здоровья.

Основные задачи программы заключаются в следующем:

- формировать у учащихся познавательный интерес к изучению предмета биологии;
- развивать умения и навыки, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- знакомство с гигиеническими аспектами и привитие навыков здорового образа жизни;
- уточнить готовность и способность ученика освоить выбранное направление на повышенном уровне;
- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору, т.е. по предметам будущего медико-биологического профилирования.

Предполагается, что данная программа будет способствовать в выработке психологической готовности к осуществлению профильного обучения в старших классах и выбору профессии.

Содержание программы реализуется по принципу последовательности и системности.

Занятия строятся так, чтобы теоретический курс гармонично сочетался с практическими работами. Основное внимание должно быть уделено одной из форм расширения кругозора – участие в научных конференциях, на которых ребята знакомят с достижениями науки.

Для пропаганды медицинских знаний среди школьников можно рекомендовать учащимся выступить с проектами в школе.

Планируемые результаты в освоении программы внеурочной деятельности по биологии:

В результате изучения ученик должен:

знать:

- организацию медицинской службы;
- правила оказания первой медицинской помощи в разных ситуациях;
- классификацию инфекционных болезней, способы профилактики инфекций;
- принципы классификации лекарственных средств;
- правила выписки, хранения и введения лекарственных средств;
- особенности работы младшего и среднего медицинского персонала;
- правила проведения лечебных процедур.

уметь:

- практически применять знания в жизни;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- ухаживать за больными;
- иметь представление о выписке и хранении лекарств;
- использовать средства дезинфекции;
- приготовить и использовать элементарные антисептические средства.

Планируемые результаты:

- Профессиональная ориентация.
- Развитие навыков умения работать самостоятельно и в группе.
- Изучение курса будет способствовать развитию кругозора учащихся, умению совершенствовать свой образ жизни, умению ориентироваться в современном информационном поле, получать и отбирать необходимую информацию.

• Овладение новыми практическими навыками оказания первой помощи, умение выбирать средства для решения поставленных задач.

• Воспитание целеустремлённости, собранности, желания помогать другим людям.

Общее количество часов на освоение программы – 34, занятия проводятся 1 час в неделю.