

Аннотация

к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (далее АООП ООО) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий цели, основные тенденции, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), особенности организации образовательной деятельности, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии, основные планируемые конечные результаты.

АООП ООО определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

АООП ООО **разработана** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897) и Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа **определяет** цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования для обучающихся с ЗПР и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностям его развития и состояния здоровья;
— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Программа соответствует **основным принципам государственной политики в области образования**, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации”.

АООП ООО состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, раскрывающих направления деятельности образовательного учреждения.

I. Целевой раздел включает:

1.1. **Пояснительную записку**, раскрывающую цели, задачи реализации АООП ООО, а также принципы и подходы к ее формированию. В пояснительной записке также содержится психолого-педагогическая характеристика учащихся с задержкой психического развития и описание особых образовательных потребностей данных обучающихся.

1.2. **Планируемые результаты** освоения обучающимися АООП ООО, уточняющие и конкретизирующие общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

1.3. **Систему оценки достижения** планируемых результатов освоения АООП ООО, которая описывает организацию и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

II. Содержательный раздел включает:

2.1. **Программу развития универсальных учебных действий**, в которой описываются цели и задачи программы, понятие, функции, состав и характеристика УУД, их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также место отдельных компонентов УУД в структуре образовательного процесса, особенности реализации основных направлений и формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

2.2. **Рабочие программы отдельных учебных предметов (курсов)**, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы.

2.3. **Программу воспитания и социализации обучающихся**, разработанную на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направленная на развитие и воспитание компетентного

гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

2.4. Программу коррекционно-развивающей работы, направленную на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении АООП ООО, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

III. Организационный раздел включает:

3.1. Учебный план.

3.2. План внеурочной (в том числе коррекционно-развивающей) деятельности.

3.3. Календарный учебный график.

3.4. Календарный план воспитательной работы.

3.5. Систему условий реализации, которая содержит описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических