

## Аннотация

к основной образовательной программе среднего общего образования для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»

Основная образовательная программа среднего общего (далее ООП СОО) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий цели, основные тенденции, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся МБОУ «СОШ №10» на уровне среднего общего образования, особенности организации образовательной деятельности, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии, основные планируемые конечные результаты.

ООП СОО определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

ООП СОО **разработана** в соответствии с с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 под № 370; приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413»

Программа **определяет** цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Программа соответствует **основным принципам государственной политики в области образования**, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

ООП СОО состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, раскрывающих направления деятельности образовательного учреждения.

## **I. Целевой раздел включает:**

1.1. **Пояснительную записку**, раскрывающую цели, задачи реализации ООП СОО, а также принципы и подходы к ее формированию.

1.2. **Планируемые результаты** освоения обучающимися ООП СОО, уточняющие и конкретизирующие общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

1.3. **Систему оценки достижения** планируемых результатов освоения ООП СОО, которая осуществляется в рамках **внутренней оценки** Школы, включающей различные оценочные процедуры (стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, процедуры внутреннего мониторинга образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся), а также процедур **внешней оценки**, включающей государственную итоговую аттестацию, независимую оценку качества подготовки обучающихся и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

## **II. Содержательный раздел включает:**

2.1. **Программу развития универсальных учебных действий**, в которой описываются цели и задачи программы, понятие, функции, состав и характеристика УУД, их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также место отдельных компонентов УУД в структуре образовательного процесса, особенности реализации основных направлений и формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

2.2. **Рабочие программы отдельных учебных предметов (курсов)**, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения средней образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы.

2.3. **Программу воспитания и социализации обучающихся**, разработанную на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направленная на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

2.4. **Программу коррекционно-развивающей работы**, направленную на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития обучающихся, преодоление трудностей в освоении ООП СОО, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

## **III. Организационный раздел включает:**

3.1. Учебный план.

3.2. План внеурочной (в том числе коррекционно-развивающей) деятельности.

3.3. Календарный учебный график.

3.4. Календарный план воспитательной работы.

3.5. Систему условий реализации, которая содержит описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических.