

## **Аннотации к рабочей программе по английскому языку на уровне среднего общего образования**

Рабочая программа на уровне среднего общего образования составлена на основании ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения № 732 от 12.08.2022 года, ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения № 371 от 18.05.2023 года, в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования (5-дневная учебная неделя).

Рабочая программа по английскому языку является частью ООП СОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/> Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>

Учебному предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира.

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в образовательном процессе при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.

Общее число часов для изучения иностранного (английского) языка:  
10-11 класс— 204 часа: в 10 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

Обеспечение рабочей программы учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерства Просвещения РФ к использованию: Английский язык 10, 11 класс, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др., 2022.