

Аннотации к рабочей программе по химии на уровне основного общего образования

Рабочая программа на уровне основного общего образования составлена на основании ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения № 287 от 31.05.2021 года, ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения № 370 от 18.05.2023 года, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).

Рабочая программа по химии является частью ООП ООО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/> Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>

1. Цели и задачи освоения учебного курса

Цель освоения учебного курса: освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира.

Задачи освоения учебного курса:

- формирование собственного отношения к явлениям современной жизни, отстаивание своей гражданской позиции, формулирование своих мировоззренческих взглядов
- создание условий для выполнения в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований, оценивание и корректировка своей деятельности в окружающей среде;
- способствование осуществлению осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;
- обучение применению знаний для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитание экологической культуры, бережного и рационального отношения к окружающей среде.

2. Место учебного курса в учебном плане

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в учебном году
8 класс	2	34	68
9 класс	2	34	68

3. Планируемые результаты обучения курса

- овладение навыками критически относиться к псевдонаучной информации;
- развитие информационной компетентности, посредством углубления знаний об истории становления химической науки;
- выделение качественных и количественных характеристик объекта при изучении свойств веществ;
- выполнение операций со знаками и символами;

- применение методов информационного поиска;
- выбор наиболее эффективных способов решения химических задач в зависимости от конкретных условий;
- структурирование текстов, выстраивание последовательности описываемых событий;
- использование знакового моделирования при составлении формул химических веществ;
- анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков при изучении свойств неорганических веществ;
- использование приобретенных ключевых компетенций при выполнении заданий различного уровня сложности;
- умение объективно оценивать информацию о химических процессах;
- выполнение химического эксперимента, выводы на основе анализа наблюдений за экспериментом, соблюдение правил ТБ в соответствии с охраной труда.

4. Контроль успеваемости

Период	Контрольные работы	Проверочные или тестовые работы	Творческие работы	Практические или лабораторные работы
8 класс	4	34	2	7
9 класс	3	28	2	6