

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры**

Департамент образования города Нефтеюганска

МБОУ "СОШ № 10"

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Управляющего совета

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Т.А. Синдякова
Приказ №1604
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»

для обучающихся 1-4 классов

г. Нефтеюганск 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Безопасное детство» для начальной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»

Современные дети растут в мире высоких технологий развивающиеся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Каким стал опасным окружающий мир – это дороги; бытовая техника; пожары в природе и в доме; ядовитые и опасные для детей растительный мир. Ведь если опираться на статические данные, то мы увидим, насколько современный мир опасен для маленького человека.

Безопасность – важная цель жизни человека. Каждый человек должен уметь защитить себя и ближнего в чрезвычайных ситуациях, оказать первую помощь пострадавшему. Чтобы защитить, надо знать, что такое безопасность, необходимо уметь и знать, как защищать.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Безопасное детство» обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями, и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Задачи:

- привить обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство»

- формирование доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- формирование потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- безопасное поведение в природе, нравственный выбор и ответственность человека в отношении к самому себе и окружающим людям;
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты.

МЕСТО КУРСА «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Безопасное детство» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 класс

Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 час)

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Алгоритм действий при: «Внимание! Пожарная тревога».

Раздел 2. Основы здорового образа жизни (6 часа)

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

Основы личной гигиены. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Основные виды и профилактика травм у детей младшего школьного возраста. Профилактика порезов, ожогов, укусов насекомых и животных. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых и животных.

Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (20 часов)

Безопасное поведение в школе. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть в школе. Их профилактика.

Безопасное поведение дома. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь.

Где можно и где нельзя играть. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Безопасное поведение на природе. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

2 класс

Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 часа)

Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Пожар. Причины пожара. Действия во время пожара. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Раздел 2. Основы здорового образа жизни (4 часа)

О пользе физической культуры: в здоровом теле – здоровый дух! Основы правильного питания: не все полезно, что в рот полезло!

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (12 часов)

Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний и их профилактика. Заноза, кровотечение, укус, ушиб, их профилактика и первая помощь при возникновении. Отравления. Признаки и причины отравлений. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.

Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (16 часов)

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и

насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

3 класс

Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (5 часов).

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях. Террористическая опасность. Что это? Алгоритм действий при возникновении террористической угрозы.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Будь здоров без докторов! Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5 часов).

Профилактика травматизма в школе: правила поведения учащихся в стенах школы. Удушье, перелом. Первые действия до приезда скорой. Отравление лекарственными препаратами. Причины, профилактика, первая помощь.

Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (20 часов).

Безопасное поведение дома. Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь.

Основы безопасности во время зимних гуляний. Правила поведения на ледяных горках. Оказание первой помощи. Правила перехода дорог со светофором и без него. Дорожные знаки крупных городов. Правила управления велосипедом. Где можно и нельзя играть на улице. Алгоритм действий во время грозы.

4 класс

Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (3 часа).

Алгоритм действий при: «Внимание! Пожарная тревога!».

Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Пожар дома, в общественных местах, общественном транспорте. Его причина и правила поведения при возникновении.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни (7 часа).

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов).

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение из носа, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (16 часов).

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасные ситуации, возникающие при использовании колюще-режущих предметов, их профилактика. Опасная высота.

Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах). Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Железнодорожный, морской и авиа транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

Безопасное поведение на природе. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные

- причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Раздел, тема занятия	Форма проведения занятия	Виды деятельности
Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 часа)			
1	Специальные службы.	Викторина	-запоминают назначение
2	«Внимание! Внимание!»	Практическое занятие	номеров телефонов вызова экстренной помощи 01,02, 03, 04. -учатся правильно действовать по сигналу «Внимание! Пожарная тревога!»;
Раздел 2. Основы здорового образа жизни (6 часа)			
3	Я – здоровый человек!	Урок творчества	-изобразительная деятельность
4	Порядок время бережет!	Беседа	-знакомятся с режимом дня младшего школьника;
5	Всему свое время!	Занятие с элементами тренинга	-составляют индивидуальный режим дня;
6	В здоровом теле – здоровый дух! (уход за волосами и лицом)	Практикум	-обсуждают режимы дня одноклассников; -составляют памятки по уходу за своим телом;
7	В здоровом теле – здоровый дух! (уход за руками и ногами)	Практикум	
8	В здоровом теле – здоровый дух! (уход за телом)	Практикум	-тренируются в приемах ухода за своим телом, приемах снятия усталости и напряжения; - выделяют закономерности.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)			
9	Целый и невредимый.	Профилактическая беседа	-моделируют ситуацию вызова кареты Скорой помощи при чрезвычайной ситуации; -учатся оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
10	Айболит спешит на помощь (порезы и ожоги).	Практикум	
11	Айболит спешит на помощь (укусы насекомых и животных).	Практикум	
12	Безопасный Новый Год!	Творческое занятие	- излагают свои мысли ясно и последовательно; -создают памятку безопасности в новогодние каникулы.
Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (20 часов)			
13	Школьные правила.	Обсуждение	-слушают сказку (Лесная школа. 4 ч); -обсуждают; - формулируют правила; - делают выводы.
14	Веселая перемена.	Практикум	Подвижные игры.
15	Мой дом – моя крепость!	Ролевая игра	-разрабатывают памятки на тему: «Безопасное поведение в быту»; -играют в ролевые
16	Мой дом – моя крепость!	Ролевая игра	
17	Мой дом – моя крепость!	Творческое занятие	

18	Электричество и газ не пугайте нас!	Беседа	<p>игры «Я дома один», «Встреча с незнакомцем», «Разговор по телефону»; -изучают правила пользования электричеством и газом; описывают случаи нарушения правил пользования газовыми и электроприборами, нарушения правил пожарной безопасности и др.);</p> <p>- вспоминают экстренные номера спецслужб; -закрепляют знания мер профилактики возникновения опасных ситуаций.</p> <p>-пересказывают или описывают результаты наблюдений (ситуаций на перекрестках улиц или пешеходных переходах, нарушений правил дорожного движения пешеходами, нарушение правил пользования газовыми и электроприборами, нарушение правил пожарной безопасности и др.);</p> <p>-учатся правильно переходить улицу, дорогу на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах, вне города;</p> <p>-знакомятся с названием и предназначением разных видов дорожных знаков, особенно знаков, касающихся пешеходов;</p> <p>-знакомятся с правилами поведения при гололеде; морозной погоде с ветром; ливне с градом и др., их признаками и возможными последствиями;</p> <p>-рисуют дорожные знаки и оформляют выставку своих работ; - излагают свои мысли ясно и последовательно.</p> <p>-выделяют закономерности.</p>	
19	Электричество и газ не пугайте нас!	Урок-игра		
20	Пилюлькин не рекомендует!	Беседа		
21	Опасные помощники.	Урок-игра		
22	«Опасная высота».	Профилактическая беседа		
23	Огонь и человек.	Обсуждение		
24	Дым и опасность.	Практикум		
25	Друг или враг?	Ролевая игра		
26	Друг или враг?	Ролевая игра		
27	Друг или враг?	Ролевая игра		
28	По дороге с облаками!	Практикум		
29	Опасные игры!	Обсуждение		
30	Правила дорожные детям знать положено!	Урок-игра		
31	Правила дорожные детям знать положено! Мы – пассажиры!	Практикум		
32	У природы нет плохой погоды!	Беседа		
33	Итоговое занятие	Устный журнал		
Итого: 33 часа				

2 класс

№ п\п	Раздел, тема занятий	Форма проведения занятия	Виды деятельности
Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 часа)			
1	Чрезвычайные ситуации. Пожар. Наводнение. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	Видео-занятие	-рисуют на тему «Человек в чрезвычайной ситуации»; - знакомятся с ЧС природного происхождения и причинами наводнения, необходимостью принятия мер по защите от наводнений;
2	«Внимание всем!»	Практикум	-объясняют основные сигналы: 01, 02, 03, 04; -закрепляют понятия «опасность», «безопасность»; -учатся правилам безопасного поведения; -отрабатывают действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!»; - выделяют закономерности.
Раздел 2. Основы здорового образа жизни (4 часов)			
3	В здоровом теле – здоровый дух!	Беседа с элементами викторины	-знакомятся с понятиями «зарядка», «тренировка»; - закрепляют знания о спорте; - «создают» свой вид спорта; - вспоминают, узнают правила правильного питания; - закрепляют понятия о полезной и вредной еде; - закрепляют знания о режиме питания; - «создают» рекламу ПП; - «создают» свои правильные блюда;
4	В здоровом теле – здоровый дух!	Урок - фантазия	
5	Не все полезно, что в рот полезло!	Беседа с элементами викторины	
6	Не все полезно, что в рот полезло!	Урок творчества	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (12 часов)			
7	Из чего же, из чего же, сделаны ребятки?	Игра-путешествие	-знакомятся со строением тела, его органами и системами; -уточняют причины болезней и меры их профилактики; -учатся пользоваться измерительным прибором термометром, оказывать первую медицинскую помощь (перевязка, остановка кровотечения, удаление занозы); ватно - марлевой повязкой; моделировать вызов Скорой помощи по телефону 03; -рисуют на тему «Здоровье человека»
8	Если случилась болезнь...	Дискуссия	
9	Органы дыхания.	Беседа с элементами викторины	
10	Профилактика респираторных инфекций.	Урок творчества	
11	Почему болит живот?	Урок - расследование	
12	Опасная еда	Профилактическая беседа	
13	Наша основа – кости и мышцы.	Видео урок	
14	Наша основа – кости и мышцы.	Практикум	
15	Заноза, укус	Видео урок, практикум	
16	«Вечный двигатель»	Видео урок	

17	Ушиб, кровотечение	Практикум	
18	Мой организм	Урок творчества	
Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (16 часов)			
19	ПДД: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Ролевая игра	-учатся принимать решения в опасных ситуациях;
20	Безопасная дорога.	Занятие элементами тренинга	-знакомятся с происхождением правила о правостороннем движении; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
21	Мир дорожных знаков.	Урок путешествие	
22	Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки.	Практикум с выходом к проезжей части	-формулируют правила движения по дороге;
23	Я – пассажир.	Видео урок	-осуществляют самопроверку;
24	Уличные игры.	Викторина	-формулируют выводы из изученного материала;
25	Специальные транспортные средства.	Урок творчества	-отвечают на вопросы и оценивают свои достижения на уроке; -рисуют дорожные знаки, дорожную разметку;
26	ГИБДД. Причины ДТП	Профилактическая беседа	-составляют альбом «Виды транспорта»; -узнают причины ДТП, формулируют способы их предотвращения; - разбирают правила движения велосипедистов.
27	Лесные правила.	Урок творчества	-изучают правила поведения в лесу; -составляют иллюстрированную памятку;
28	Походная аптечка	Практика	-учатся различать съедобные и несъедобные грибы, ягоды; - знакомятся с правилами безопасного поведения в природной среде;
29	Ядовитые растения, грибы, ягоды.	Устный журнал	-учатся вести себя на водоемах в летний и зимний период; изучают содержание походной аптечки; - разрабатывают памятки «Правила безопасного поведения в лесу», «Как ориентироваться в лесу»; - изучают деятельность экологических организаций; - закрепляют знания о необходимости соблюдения чистоты вокруг.
30	Опасные насекомые и животные.	Видео урок	
31	Лесное озеро зимой и летом.	Беседа с элементами викторины	
32	Море, солнце, пляж!	Беседа	
33	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!	Урок игра	
34	Итоговое занятие.	Устный журнал	
Итого: 34 часа			

3 класс

№ п/п	Раздел, тема занятий	Форма проведения занятия	Виды деятельности
Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (5 часов)			
1	«Внимание всем!»	Практикум	-отрабатывают действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!»; - уточняют и закрепляют знания о причинах и мерах профилактики лесных пожаров; -учатся предвидеть опасность, узнавать опасные предметы; - изучают правила безопасного поведения при обнаружении «бесхозных» пакетов, сумок, коробок; -создают выставку рисунков на тему «Антитеррор»
2	Стихийные бедствия.	Видео – урок	
3	Лесные пожары.	Беседа	
4	Террористическая опасность.	Профилактическая беседа	
5	Террористическая опасность.	Урок творчества	
Раздел 2. Основы здорового образа жизни (4 часа)			
6	Будь здоров без докторов!	Видео урок	-знакомятся с мерами укрепления здоровья; знакомятся с понятием «народная медицина» - уточняют знания о вредных привычках; -рисуют на тему «Здорово жить здорово!»;
7	Будь здоров без докторов!	Беседа с элементами викторины	
8	Вредные привычки.	Устный журнал	
9	Я – здоров!	Урок творчества	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5 часов)			
10	Школьные травмы.	Практикум с выходом из кабинета	-принимают учебную задачу урока; -стремятся её выполнять; -закрепляют знания о правилах поведения в школе; - знакомятся с возможными травмами и первой помощи при их возникновении; - рассуждают на тему отравления лекарствами.
11	Удушье.	Практикум	
12	Перелом.	Практикум	
13	Школьные правила.	Викторина	
14	Не лечебные лекарства.	Профилактическая беседа	
Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (20 часов)			
15	Мой путь домой.	Беседа	-анализируют путь домой; - создают маршрутные листы; - знакомятся с правилами пользования лифтом, порядком действия при застревании; -формулируют правила безопасного поведения дома; -изучают содержимое домашней аптечки и его применение; -закрепляют правила
16	Лифт – наш домашний транспорт.	Ролевая игра	
17	Если я дома один...	Викторина	
18	Осторожно, открытое окно	Профилактическая беседа	
19	Домашняя аптечка.	Практикум	
20	Бытовой газ.	Видео урок	
21	Электричество и я.	Видео урок	
22	Я иду в гости.	Ролевая игра	

23	Как сохранить свои личные вещи.	Беседа	пользования бытовым газом, электричеством и алгоритм действия в экстренной ситуации; -формулируют правила поведения в гостях; - знакомятся с приемами защиты личных вещей в разных ситуациях; - проигрывают ситуации общения с незнакомыми людьми; -отрабатывают алгоритм действия в опасной ситуации при встрече с незнакомцем; -закрепляют знания по правилам поведения на ледяных горках; - повторяют ПДД; -сочиняют сказку/рассказ о правилах дорожного движения; - подводят итоги за 3й класс.
24	Незнакомец на улице, в подъезде.	Ролевая игра	
25	Незнакомец в социальных сетях.	Практикум	
26	Осторожно, скользко!	Профилактическая беседа	
27	Зимние гуляния.	Дискуссия	
28	Мой друг – светофор.	Урок творчества	
29	Дорожные знаки большого города.	Урок творчества	
30	Переходим дорогу.	Практикум	
31	Я – велосипедист!	Беседа	
32	Дорога – не место для игр.	Викторина	
33	Когда гроза...	Беседа	
34	Итоговое занятие.	Устный журнал	
Итого: 34 часа			

4класс

№ п/п	Раздел, тема занятий	Форма проведения занятия	Виды деятельности
Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (3 часа)			
1	«Внимание всем!»	Практикум	-принимают учебную задачу урока; -стремятся её выполнять; -отрабатывают действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!»; - уточняют и закрепляют знания о причинах и мерах профилактики пожаров; - учатся преодолевать страх и панику при чрезвычайных ситуациях; -учатся предвидеть опасность;
2	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	Урок творчества	
3	Спички детям не игрушки!	Круглый стол	
4	Пожар в общественном месте.	Видео урок	
Раздел 2. Основы здорового образа жизни (7 часов)			
4	Здоровье и ЗОЖ	Устный журнал	- «создают» свои правильные блюда; -объясняют правила здорового образа жизни; анализируют, делают выводы и осознают пагубность вредных привычек: курение, употребление наркотиков и алкоголя;
5	Здоровое питание	Урок творчества	
6	Сестрички – привычки	Видео урок	
7	Вредные привычки - курение	Профилактическая беседа	
8	Вредные привычки - алкоголь	Профилактическая беседа	
9	Вредные привычки - наркотики	Профилактическая беседа	
10	Закрепление знаний	Урок - игра	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)			

11	Школьные травмы и их профилактика.	Практикум с выходом	-объясняют потенциальную опасность школьных коридоров, лестничных пролетов, столовой; - знакомятся с возможными травмами и первой помощи при их возникновении; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; -закрепляют знания о правилах поведения в школе; - учатся оценивать ситуацию и оказывать первую мед. помощь до приезда скорой;
12	Переломы, вывихи, растяжения	Практикум	
13	ОЗ	Ролевая игра	
14	Носовое кровотечение	Видео занятие	
15	Ушибы головы, сотрясение мозга.	Беседа	
16	Инородное тело	Практикум	
17	Укусы насекомых	Беседа	
18	Укусы животных	Беседа	
Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (16 часов)			
19	Мой путь домой.	Устный журнал	-анализируют путь домой; - обнаруживают на маршрутных листах опасные места, анализируют, формулируют способы обхода; -учатся ориентироваться на местности по карте; -знакомятся с картой микрорайона; -закрепляют понятия жилая зона, проезжая часть; -повторяют ПДД; - закрепляют знания о сигналах светофора, «создают» свой светофор; -закрепляют знания правил пользования велосипедом, самокатом и т.п.; -уточняют и закрепляют знание правил безопасного поведения на природе, на пляже; -повторяют правила обращения с костром; - подводят итоги обучения за все 4года.
20	Осторожно, скользко!	Беседа с элементами викторины	
21	Домашние игры.	Профилактическая беседа	
22	А не пойти ли нам гулять?	Урок путешествие	
23	Переходим дорогу.	Викторина	
24	Мой друг – светофор.	Урок творчества	
25	Я – велосипедист!	Беседа	
26	Дорога – не место для игр.	Викторина	
27	Ж/Д транспорт	Видео/беседа	
28	Авиатранспорт	Видео/беседа	
29	Морской транспорт	Видео/беседа	
30	Транспортная безопасность	Урок игра	
31	Отдых на пляже	Видео/беседа	
32	Отдых на природе.	Урок творчества	
33	Осторожно, костер!	Викторина	
34	Итоговое занятие.	Устный журнал	
Итого: 34 часа			