

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 10»

Пункт 2.2. Основной образовательной программе основного общего образования (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РУССКИЙ ЯЗЫК

ФИЛОЛОГИЯ

основного общего образования

Составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15)

«Русский язык. 5-9 классы». Авторы В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Л.Д. Чеснокова

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 5—9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В ней также учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

В программе для 5—9 классов предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, представленных в программах для начального общего образования. Однако содержание программы для основной школы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся.

Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Первостепенное значение одноимённой учебной дисциплины определяется тем, что русский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем — на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Главными целями изучения предмета «Русский язык» в основной школе являются:

- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осознание его эстетической ценности;
- осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет, осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание курса «Русский язык» в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе **компетентностного подхода**, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, способность и реальную готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных этапах (5—7, 8—9 классы).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции предполагают овладение знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; освоение основных норм русского литературного языка, владение необходимым словарным запасом и грамматическим строем речи; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными видами лингвистических словарей. *Культуроведческая компетенция* предполагает осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами

русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Курс базируется на современных подходах к обучению языку: сознательно-коммуникативном и деятельностном.

Основными принципами обучения русскому языку в 5—9 классах при сознательно-коммуникативном подходе являются следующие.

Принцип коммуникативности определяет цель обучения языку — формирование коммуникативной компетенции. Реализация этой цели предполагает формирование умений и навыков речевой деятельности во всех её видах. Коммуникативность предполагает речевую направленность учебного процесса, максимальное приближение его к условиям естественного общения. Вся система работы должна вызывать необходимость общения и потребность в нём. Учиться общению общаясь — вот основная характеристика коммуникативности. В соответствии с принципом сознательности языковой материал рассматривается как органическая и системно организованная часть учебного материала, на основе которой формируется речевая деятельность учащихся. Осознанное усвоение языковых явлений, фактов, правил рассматривается как обязательное условие достижения свободного владения русским языком. Принципы коммуникативности и сознательности в своей совокупности определяют сознательно-коммуникативный подход к обучению русскому языку.

Условием для полноценного, эффективного решения задач основного общего образования является владение языком, речью. Формирование коммуникативной и культуроведческой компетенций на основе лингвистической компетенции — цель предмета «Русский язык», которому принадлежит особая роль в процессе воспитания, развития и обучения. Формирование коммуникативной и культуроведческой компетенций происходит преимущественно на уроках развития связной речи, а формирование лингвистической компетенции — преимущественно при изучении системы языка.

В курсе выделяются две части: «Система языка» и «Развитие связной речи», которые органически связаны между собой, так как базовой основой развития речи является изучение системы языка, его закономерностей. Выделение двух частей не означает параллельного формирования компетенций, хотя и позволяет акцентировать соответствующий аспект изучения языка и обучения речи.

Эти цели предполагают формирование у учащихся на базе усвоения ими определённой системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно (в широком смысле этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике, воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Некоторые изменения понятийно-терминологической системы обусловлены усилением практической направленности обучения русскому языку. Так, в названии раздела, в котором изучается состав слова, использован

термин «морфемика», поскольку из трёх видов анализа состава слова (морфемного, словообразовательного и этимологического) основным для нужд школьной практики является морфемный (разбор по составу), обеспечивающий умение членить слова на морфемы (приставки, корни, суффиксы, окончания).

Самое общее понятие о словообразовательном разборе и основные способы образования слов освещаются в этом разделе, а словообразование частей речи — в соответствующих разделах, при изучении которых формируются и совершенствуются умения и навыки морфемного и словообразовательного анализа.

Усиление практической направленности обучения обусловило нетрадиционную последовательность изучения некоторых 7 грамматических тем, особенно в морфологии. После имени существительного изучается глагол (существительное и глагол — наиболее типичные средства в создании грамматической основы предложения), затем имя прилагательное и имя числительное, тесно связанные с именем существительным (прилагательное обозначает признак предмета, а числительное — количество предметов и порядок их при счёте). Потом изучается наречие, которое обычно примыкает к глаголу. В качестве особой части речи выделена категория состояния. Изучение местоимения создаёт условия для повторения существительного, прилагательного, числительного, наречия. При рассмотрении причастия и деепричастия, которые выделены в учебнике как самостоятельные части речи, закономерно обращение к глаголу и имени прилагательному, глаголу и наречию.

Такое построение курса методически оправдано, так как позволяет органически сочетать изучение нового с повторением ранее изученного, усилить речевую направленность курса, более равномерно распределить учебный материал по годам обучения, а также больше внимания уделить повторению орфографического и пунктуационного материала, представить изученный материал в системе, выделить резервные часы.

Так, в предлагаемой программе представлены два раздела: «Вводный курс» и «Основной курс».

Назначение «Вводного курса» — не только повторить изученное в начальных классах, но и помочь детям преодолеть трудности восхождения на новую ступень школы, освоиться с новыми учебными пособиями, создать мотивацию учения на новом этапе, открыть перспективы занятий языком, пропедевтически включая материал, с которым не скоро придётся встретиться в «Основном курсе», но без знания хотя бы элементов которого занятия теряют свою действенность.

В «Основном курсе» реализуется линейный принцип подачи материала. Для обеспечения осознанного восприятия устройства языковой системы и формирования практических умений и навыков он представляется более прочной базой, чем раздробленные сведения из разных разделов науки о языке.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ «СОШ №10» на обучение русскому языку на углубленном уровне отводится:

В 5 классе – 204 часов (34 учебные недели, 6 часов в неделю);

В 6 классе – 204 часов (34 учебные недели, 6 часов в неделю);

В 7 классе – 170 часов (34 учебные недели, 5 часов в неделю);

В 8 классе – 136 часов (34 учебные недели, 4 часа в неделю);

В 9 классе – 136 часов (34 учебные недели, 4 часа в неделю)

Учебное время увеличивается за счёт вариативной части базисного плана.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

На страницах УМК приводятся высказывания классиков русской литературы, общественных деятелей, учёных о выразительных возможностях русского языка, богатстве русской лексики и фразеологии, фонетики и грамматики.

В параграфах учебника и текстах заданий в сборниках и рабочих тетрадях содержатся сведения о русском языке как национально-культурной ценности русского народа, его эстетической значимости. На материале этих и других заданий воспитывается уважительное отношение к русскому языку, гордость за него, потребность сохранить чистоту родного языка.

Велика роль русского языка в формировании интеллектуальных, познавательных, творческих способностей личности.

Основной задачей предмета является развитие жизненно важного умения свободно выражать свои мысли и чувства в процессе речевого общения, быть готовым к успешной профессиональной, социальной деятельности.

Представленные в УМК образцы литературной речи побуждают школьников к постоянному речевому самосовершенствованию, учат адекватно оценивать свои коммуникативные успехи и неудачи.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение:

—адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

—владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

—адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным); — способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, интернет-ресурсы; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

—овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

—умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

—способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

—умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

—умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

—способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

—владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

—соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

—способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

—способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность

оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

—умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с

точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

5 класс

Вводный курс

Введение.

Роль языка в жизни общества.

Русский язык как один из богатейших языков мира.

Понятие о стилистике и основных стилях литературного языка.

Грамматика (краткие сведения).

Понятие о морфологии и орфографии.

Орфограмма. «Ошибкоопасные» места.

Основные самостоятельные (знаменательные) части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие, местоимение.

Служебные части речи: предлог, союз, частица.

Синтаксис.

Понятие о синтаксисе.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания.

Невосклицательные и восклицательные предложения.

Главные и второстепенные члены предложения.

Словосочетание. Словосочетания в предложении.

Предложения с однородными членами, с обращениями, с вводными словами.

Сложное предложение. Сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные предложения.

Предложения с прямой речью. Диалог и монолог.

Текст.

Общее понятие о тексте и основных типах речи (повествовании, описании, рассуждении). Создание текстов по предлагаемым образцам. Повествование о собственных действиях. Описание предмета, животного. Рассуждение по учебному материалу. Сжатый пересказ небольшого по объёму художественного текста. Составление плана некоторых параграфов учебника и пересказ их содержания.

Основной курс

Введение.

Русский язык в современном мире. Понятие о литературном языке. Орфографические, произносительные, морфологические, синтаксические и стилистические нормы. Нормы правописания.

Устная и письменная формы речи. Основные разделы науки о языке.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Звуки речи и буквы. Алфавит. Гласные и согласные звуки. Слог. Правила переноса слов. Ударение. Звонкие и глухие согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Сильная и слабая позиция для гласных и согласных. Гласные после шипящих. Правописание *ё, о, е* после шипящих. Мягкий знак после шипящих. Значения букв *е, ё, ю, я*.

Орфоэпические справки о произношении трудных слов.

Анализ текстов. Определение темы, выделение ключевых слов. Указание средств связи. Определение типа речи и стиля (в простых случаях).

Редактирование небольших текстов и предложений.

Составление словосочетаний и предложений. Составление текстов по данным словам.

Культура речи (произношение слов, правильное образование форм слов и т. д.).

МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ

Значение изучения морфемики. Основа слова и окончание. Корень слова. Приставка и суффикс. Исторические изменения в составе морфем.

Словообразование. Словообразовательные цепочки.

Чередование звуков в корне слова. Варианты корня как следствие исторических преобразований. Образование новых морфем.

Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне. Правописание корней с чередованием гласных *а — о, е — и*, правописание корней с чередованием сочетаний звуков *-раст-* — *-ращ-* — *-рос-* (*я*) — *им (ин)*. Правописание согласных и гласных в приставках. Правописание приставок *при-* и *пре-*.

Составление словосочетаний, предложений, текстов. Рассуждение по учебному материалу. Составление повествовательного текста по данным словосочетаниям. Продолжение рассказа в форме монолога и диалога.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Понятие о слове. Словарное богатство русского языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении. Употребление диалектизмов и профессионализмов в художественной литературе. Термины. Их интернациональный характер. Синонимы. Синонимические ряды. Синтаксические синонимы. Антонимы. Роль антонимов в тексте. Омонимы. Паронимы. Ошибки при употреблении паронимов в речи.

Понятие об этимологии. Происхождение некоторых слов.

Понятие о народной этимологии.

Архаизмы. Неологизмы.

Заемствованные слова. Фонетические и морфемные изменения заимствованных слов в русском языке. Оценка заимствований.

Старославянизмы. Условия появления их в русском языке. Синонимические отношения между старославянизмами и русизмами.

Правописание полногласных и неполногласных сочетаний.

ФРАЗЕОЛОГИЯ

Фразеологизмы. Фразеологизмы фольклорного происхождения. Пословицы и поговорки. Крылатые слова и выражения. Фразеологизмы как выразительное средство языка и речи. Народный характер пословиц и поговорок.

Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы.

Составление текстов, включающих фразеологизмы, пословицы, крылатые выражения. Подбор эпитафий-пословиц.

Составление словосочетаний, предложений и текстов с синонимами, антонимами, паронимами, архаизмами, неологизмами.

Определение стиля речи по особенностям лексики и фразеологии, наличию (отсутствию) художественно-изобразительных средств, характеру построения предложений.

Жанры¹: рассказ, загадка, сказка (лингвистическая и современная), письмо, объявление, инструкция, простой план, конспектирование (с 5 по 9 класс), отзыв о телепередаче.

6 КЛАСС

Грамматика

Разделы грамматики.

МОРФОЛОГИЯ

Понятие о частях речи. Знаменательные и служебные части речи. Слово и его формы. Морфемный состав слов как один из ярких признаков частей речи.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Понятие о существительном. Роль существительных в речи (в тексте). Правописание *не* с существительными.

Нарицательные и собственные имена существительные. Специфика русских собственных имён (трёхчленное имя человека).

Понятие о топонимике.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Роль олицетворения в художественной речи.

Разряды существительных по значению (конкретные, вещественные, отвлечённые, собирательные). Особенности употребления их в речи.

Число имён существительных. Остатки двойственного числа в современном языке.

Род имени существительного. Колебания в роде. Современные нормы некоторых разрядов существительных. Переосмысление рода как художественный приём.

Падеж имён существительных. Способы определения косвенных падежей существительных: по вопросу, по предлогу.

Склонение существительных в единственном и множественном числе.

Правописание падежных окончаний. Разносклоняемые существительные.

Неизменяемые существительные. Нормы их употребления.

Словообразование существительных. Источники пополнения существительных с помощью приставок.

Переход прилагательных в существительные. Понятие о функциональных омонимах.

ГЛАГОЛ

Понятие о глаголе. Роль глаголов в речи (в тексте). Правописание *не* с глаголами.

Инфинитив. Исторические изменения форм инфинитива.

Возвратные глаголы. История образования возвратных глаголов. Нормы употребления *-ся* и *-сь*. Правописание форм глагола на *-тся* и *-ться*.

Виды глагола. Употребление глаголов разного вида в описании и повествовании.

Составление текстов описательных и повествовательных типов речи. Противопоставление глаголов по виду как специфическое свойство славянских языков. Богатство смысловых значений видовых форм.

Глаголы переходные и непереходные.

Наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Времена глагола: настоящее, прошедшее и будущее. Происхождение формы прошедшего времени. Её специфика в современном русском языке. Правописание форм прошедшего времени. Основы глагола: основа настоящего времени, основа инфинитива, основа прошедшего времени. Употребление в речи одних форм времени вместо других.

Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний. Разноспрягаемые глаголы и их происхождение. Повелительное наклонение. Употребление форм повелительного наклонения в речи. Сослагательное наклонение. Безличные глаголы.

Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов. Правописание суффиксов глаголов.

Редактирование предложений и текстов с неправильными глагольными формами.

Составление плана содержания параграфов учебника и пересказ их с подбором собственных иллюстративных примеров.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи. Правописание *не* с прилагательными.

Разряды прилагательных по значению. Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных. История притяжательных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных.

Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Нормы употребления степеней сравнения.

Словообразование прилагательных. Образование прилагательных с помощью суффиксов. Правописание суффиксов прилагательных. Образование прилагательных с помощью приставок. Образование прилагательных сложением слов. Их правописание. Употребление сложных прилагательных в речи.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Понятие о числительном. Роль числительных в речи.

Разряды числительных по значению. Количественные числительные. Мягкий знак в числительных. Собирательные числительные. Дробные числительные. Порядковые числительные. Составление предложений и текстов с числительными. Образование слов других частей речи от числительных.

Склонение числительных всех разрядов. История некоторых числительных.

НАРЕЧИЕ

Понятие о наречии. Разряды наречий по значению. Употребление наречий в речи. Правописание *не* с наречиями. Степени сравнения наречий. Наречия как одно из средств связи частей текста.

Словообразование наречий. Особенности образования наречий. Образование наречий с помощью приставок и суффиксов. Правописание наречий. Переход существительных в наречия. Функциональные омонимы: *приду утром* и *ранним утром*, *в дали голубой* и *увидеть вдали* и др. Правописание наречий, имеющих функциональный омоним — существительное с предлогом. Переход прилагательных в наречие. Их правописание.

СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ

Понятие о словах категории состояния. Разряды слов категории состояния по значению. Роль слов категории состояния в речи. Правописание *не* со словами категории состояния. Функциональные омонимы: краткие прилагательные среднего рода, наречия, слова категории состояния. Составление текстов с использованием слов категории состояния.

Жанры: отзыв о книге, индивидуальная характеристика, описание места, биография, правила, случаи из жизни.

7 КЛАСС

МЕСТОИМЕНИЕ

Понятие о местоимении. Роль местоимений в речи.

Местоимения как одно из средств связи частей текста.

Местоимения и другие части речи. Местоимения-существительные. Местоимения-прилагательные. Местоимения-наречия.

Разряды местоимений: личные, возвратные, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные, определительные, указательные. Правописание местоимений. Орфоэпические и синтаксические нормы употребления местоимений в речи.

ПРИЧАСТИЕ

Понятие о причастии. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Действительные и страдательные причастия.

Роль причастий в речи. Книжная стилистическая окраска причастий.

Причастный оборот. Синонимика причастного оборота и придаточного предложения.

Словообразование причастий. Образование действительных и страдательных причастий. Склонение причастий. Их правописание. Переход причастий в другие части речи.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Роль деепричастий в речи.

Деепричастный оборот. Синонимика деепричастных оборотов и придаточных предложений.

Словообразование деепричастий. Составление морфемного состава деепричастий и причастий. Правописание деепричастий.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Понятие о служебных частях речи. Роль служебных частей речи в предложении и тексте.

ПРЕДЛОГ

Понятие о предлоге. Предлоги-антонимы. Употребление предлогов с падежами. Разряды предлогов по значению. Разряды предлогов по происхождению: непроизводные и производные предлоги. Предлоги делового стиля. Правописание предлогов.

СОЮЗ

Понятие о союзе. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов. Функциональные омонимы: *тоже* (союз) — *то же* (местоимение с частицей), *чтобы* (союз) — *что бы* (местоимение с частицей) и др. Союзы как важнейшее средство связи частей текста.

ЧАСТИЦА

Понятие о частице. Формообразовательные и словообразовательные частицы. Разряды частиц по значению. Правописание *не* и *ни* с разными частями речи (обобщение).

МЕЖДОМЕТИЕ

Понятие о междометии. Правописание междометий. Роль междометий в речи.

ЯВЛЕНИЯ ПЕРЕХОДНОСТИ В МОРФОЛОГИИ

Переход из одной части речи в другую (обобщение). Взаимодействие знаменательных частей речи. Взаимодействие служебных частей речи.

Жанры: интервью, деловые бумаги (памятка, заявление, расписка, доверенность), сравнительная характеристика, сложный план, цитатный план, доклад, заметка, аннотация, рецензия, юмористический рассказ.

8 КЛАСС

СИНТАКСИС

Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды связи между словами и предложениями (подчинительная и сочинительная). Способы подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.

Основные виды словосочетаний: а) по характеру связи между словами (сочинительные и подчинительные); б) по характеру главного слова (глагольные, именные, наречные).

Цельные словосочетания.

Предложение. Понятие о предложении.

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Оформление деловых бумаг. Риторические вопросы. Знаки препинания в конце предложений.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Основные виды предложений: двусоставные и односоставные, нераспространённые и распространённые. Смысловый центр предложения. «Данное» и «новое». Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его основные виды: простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Определение (согласованные и несогласованные определения, приложения). Синонимика согласованных и несогласованных определений. Прямое и косвенное дополнение. обстоятельство. Разряды обстоятельств. Обособление обстоятельств уступки, сравнительных и деепричастных оборотов.

Синтаксические функции инфинитива.

Однозначные и многозначные члены предложения.

Односоставные предложения. Понятие об односоставных предложениях.

Разновидности односоставных предложений.

Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Обобщённо-личные предложения. Роль глагольных предложений. Безличные предложения. Роль безличных предложений в речи: выражение состояния человека, природы, окружающей среды и т. Д. Инфинитивные предложения. Назывные (номинативные) предложения.

Именительный представления. Знаки препинания при именительном представления. Роль номинативных предложений в речи: художественное описание состояния природы, окружающей среды и др.

Стилистический характер односоставных предложений.

Полные и неполные предложения.

Особенности строения полных и неполных предложений. Полные и неполные двусоставные и односоставные предложения. Стилистический характер неполных предложений.

Причины употребления неполных предложений в речи.

ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложения с однородными членами. Союзы при однородных членах. Знаки препинания. Обобщающие слова. Однородные и неоднородные определения. Роль однородных членов предложения в речи.

Предложения с обособленными членами.

Понятие об обособлении. Общие условия обособления определений. Обособление согласованных определений. Стилистический характер причастных оборотов. Обособление несогласованных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление одиночных деепричастий и деепричастных оборотов. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособление уточняющих членов предложения.

Стилистические характеристики обособленных членов предложения.

Синонимика обособленных членов предложения и придаточных предложений.

Обособление уточняющих членов предложения. Знаки препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами предложения.

Предложения с вводными и вставными словами, словосочетаниями и предложениями. Значения вводных и вставных компонентов. Знаки препинания.

Предложения с обращениями. Значение обращений. Место обращений в предложении. Знаки препинания.

СЛОВА-ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Особенности слов-предложений. Употребление слов-предложений в устной и письменной формах речи. Знаки препинания.

Принципы русского правописания. Принципы орфографии. Принципы пунктуации. Авторские знаки.

Жанры: рецензия, портретный очерк, репортаж, тезисный план, сравнительная характеристика, дневниковые записи, объяснительная записка.

9 КЛАСС

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Основные виды сложных предложений. Их синонимика.

Сложносочинённые предложения. Знаки препинания.

Сложноподчинённые предложения. Строение сложноподчинённых предложений. Подчинительные союзы и союзные слова. Роль указательных слов в подчинении предложений. Особенности присоединения придаточных предложений к главному. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.

Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные. Присоединительные придаточные. Синонимика простых предложений и сложноподчинённых, членов предложения и придаточных предложений. Многозначные придаточные предложения.

Сложные бессоюзные предложения. Значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания. Синонимика союзных и бессоюзных предложений.

Сложные многокомпонентные предложения. Период.

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Несобственно-прямая речь. Цитаты и способы цитирования.

Жанры: путевой очерк, деловое письмо, научное сообщение.

Тематическое планирование

5Л класс

№	Название раздела/ количество часов, отводимых на освоение раздела	Название темы/ количество часов, отводимых на освоение темы	Основные виды деятельности
1	Введение (3 +2 Р/Р)	Р.Р. Мои воспоминания о лете.	Устные высказывания. Работа с текстом-повествование.
2	Введение	Знакомство с учебником.	Работа с учебником.
3	Введение	Роль языка в жизни общества.	Работа с учебником. Устные высказывания.
4	Введение	Русский язык – один из богатейших языков мира.	Устные высказывания. Самостоятельная работа с упражнениями учебника
5	Введение	Р. р. Понятие о тексте, теме, идее текста.	Анализ текста
6	Грамматика. Морфология и орфография (18 + 3 Р/Р)	Понятие о морфологии и орфографии.	Изучение теоретического материала. Самостоятельная работа с упражнениями учебника
7	Грамматика. Морфология и орфография	Орфограмма. Виды орфограмм.	Группировка слов по видам орфограмм. Орфографический анализ слова.
8	Грамматика. Морфология и орфография	Орфограммы в корне слова. Повторение изученного.	Составление таблицы. Группировка слов по видам орфограмм. Орфографический анализ слова.
9	Грамматика. Морфология и орфография	Орфограммы в корне слова. Повторение изученного.	Составление таблицы. Тест. Группировка слов по видам орфограмм. Орфографический анализ слова.
10	Грамматика. Морфология и орфография	Входная контрольная работа.	Тест.

11	Грамматика. Морфология и орфография	Самостоятельные и служебные части речи.	Изучение теоретического материала. Самостоятельная работа с упражнениями учебника
12	Грамматика. Морфология и орфография	Имя существительное как часть речи.	Изучение теоретического материала. Самостоятельная работа с упражнениями учебника
13	Грамматика. Морфология и орфография	Грамматические признаки имени существительного.	Изучение теоретического материала. Самостоятельная работа с упражнениями учебника
14	Грамматика. Морфология и орфография	Р/р Учимся писать изложение. Сжатое изложение.	Определение идеи, композиции текста. Отработка приемов сжатия текста.
15	Грамматика. Морфология и орфография	Имя прилагательное как часть речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Грамматические разборы.
16	Грамматика. Морфология и орфография	Глагол как часть речи. Морфологические признаки.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Грамматические разборы.
17	Грамматика. Морфология и орфография	Правописание глаголов.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Грамматические разборы.
18	Грамматика. Морфология и орфография	Наречие как часть речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Грамматические разборы.
19	Грамматика. Морфология и орфография	Местоимение как часть речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Грамматические разборы.
20	Грамматика. Морфология и орфография	Служебные части речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Грамматические разборы.
21	Грамматика. Морфология и орфография	Служебные части речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Грамматические разборы.
22	Грамматика. Морфология и орфография	Служебные части речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Грамматические разборы.
23	Грамматика. Морфология и орфография	Контрольный диктант	Диктант.

24	Грамматика. Морфология и орфография	Р/р Типы речи.	Составление таблицы
25	Грамматика. Морфология и орфография	Анализ контрольной работы Работа над ошибками.	Объяснение ошибок. Орфографический разбор.
26	Грамматика. Морфология и орфография	Р/р Практикум. Определение типа речи.	Анализ текста. Устные рассуждения.
27	Синтаксис (24+9 Р/Р)	Понятие о синтаксисе и пунктуации.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
28	Синтаксис	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
29	Синтаксис	Восклицательные и невосклицательные предложения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
30	Синтаксис	Главные члены предложения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
31	Синтаксис	Главные члены предложения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
32	Синтаксис	Второстепенные члены предложения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
33	Синтаксис	Второстепенные члены предложения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
34	Синтаксис	Р/р Повествовать - значит рассказывать.	Анализ текста-повествование. Определение структурных особенностей.
35	Синтаксис	Словосочетание.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
36	Синтаксис	Виды словосочетаний.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
37	Синтаксис	Предложения с однородными членами.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Пунктуационный разбор
38	Синтаксис	Предложения с однородными членами.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями

			учебника. Пунктуационный разбор
39	Синтаксис	Р/р Подробное изложение "Плавунчик".	Определение идеи, микротем, языковых особенностей
40	Синтаксис	Р/р Подробное изложение "Плавунчик".	Написание изложения
41	Синтаксис	Предложения с обращениями.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Пунктуационный разбор
42	Синтаксис	Предложения с вводными словами.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Пунктуационный разбор
43	Синтаксис	Предложения с вводными словами.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Пунктуационный разбор
44	Синтаксис	Закрепление темы " Простое предложение".	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Пунктуационный разбор
45	Синтаксис	Р/р Изложение с продолжением.	Определение идеи, микротем, языковых особенностей
46	Синтаксис	Р/р Изложение с продолжением.	Написание изложения
47	Синтаксис	Виды сложных предложений. Сложносочинённые предложения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
48	Синтаксис	Сложноподчинённые предложения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
49	Синтаксис	Бессоюзные сложные предложения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
50	Синтаксис	Р/р. Описание как тип речи.	Анализ текста-описания. Определение структурных и языковых особенностей описания
51	Синтаксис	Р/р. Структура текста-описания. Описание предмета.	Анализ текста-описания. Определение структурных и языковых особенностей описания
52	Синтаксис	Контрольный диктант с грамматическим заданием по	Диктант. Грамматические разборы.

		теме «Сложное предложение».	
53	Синтаксис	Анализ диктанта и работа над ошибками.	Объяснение ошибок. Орфографический и пунктуационный разбор.
54	Синтаксис	Диалог и монолог.	Анализ текстов. Работа в парах по составлению диалога
55	Синтаксис	Знаки препинания при диалоге.	Работа с упражнениями учебника. Работа над составлением и пунктуационным оформлением диалога
56	Синтаксис	Повторение и обобщение темы «Синтаксис и пунктуация».	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
57	Синтаксис	Повторение и обобщение темы «Синтаксис и пунктуация».	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Выполнение разборов.
58	Синтаксис	Р/р Понятие о художественно - изобразительных средствах речи.	Работа с терминами и определениями. Устные рассуждения.
59	Синтаксис	Р/р. Понятие о художественно - изобразительных средствах речи.	Работа с терминами и определениями. Устные рассуждения. Составление предложений с использованием изобразительных средств.
60	ОСНОВНОЙ КУРС. Введение (7 часов +2р/р.)	Русский язык в современном мире.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
61	Введение	Устная и письменная формы речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
62	Введение	Понятие о литературном языке.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
63	Введение	Р/р. Подготовка к сочинению - описанию предмета устно.	Анализ текста-описания. Определение структурных и языковых особенностей описания
64	Введение	Основные разделы науки о языке.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
65	Введение	Основные разделы науки о языке.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника

66	Введение	Понятие о нормах русского литературного языка.	Редактирование предложений. Работа с упражнениями учебника
67	Введение	Р/р Подробное изложение "Барсучонок".	Определение идеи, микротем, языковых особенностей
68	Введение	Понятие о нормах русского литературного языка.	Исправление и объяснение ошибок.
69	Фонетика. Графика. Орфоэпия. (16+7 Р /Р)	Понятие о фонетике. Звуки речи и буквы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Фонетический анализ.
70	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Алфавит.	Работа с упражнениями учебника. Фонетический анализ.
71	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Гласные и согласные звуки.	Работа с упражнениями учебника. Фонетический анализ.
72	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Слог. Правила переноса слов.	Работа с упражнениями учебника. Фонетический анализ.
73	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Ударение.	Работа с упражнениями учебника. Фонетический анализ.
74	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Р/р. Понятие о рассуждении. Структура рассуждения.	Определение особенностей текста – рассуждения.
75	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Орфограммы корня.	Орфографический анализ слова. Тест
76	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Звонкие и глухие согласные.	Работа с упражнениями учебника. Фонетический анализ.
77	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Твёрдые и мягкие согласные.	Работа с упражнениями учебника. Фонетический анализ.
78	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Значения букв Е,Ё,Ю,Я.	Работа с упражнениями учебника. Фонетический анализ.
79	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Значения букв Ъ и Ь в русской графике.	Работа с упражнениями учебника. Фонетический анализ.
80	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Мягкий знак после шипящих на конце слова.	Работа с упражнениями учебника. Фонетический анализ.
81	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Р/р. Изложение с элементами сочинения.	Составление текста. Определение композиционных элементов.
82	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Р/р Анализ изложения и работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.

83	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Гласные после шипящих.	Орфографический анализ слова. Тест
84	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Гласные после шипящих.	Орфографический анализ слова.
85	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Гласные буквы И-Ы после Ц.	Орфографический анализ слова.
86	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Повторение и обобщение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	Работа с упражнениями учебника.
87	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Повторение и обобщение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	Тест
88	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Р/р Закрепление понятия о структуре рассуждения.	Анализ текста-рассуждения. Составление текстов
89	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Р/р. Типы речи. Тема, идея, план текста. Приёмы сжатия.	Применение приемов сжатия текста.
90	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Р./р Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.	Сочинение-миниатюра
91	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Р/р. Редактирование текста с использованием приёмов сжатия.	Составление сжатого текста.
92	Морфемика. Словообразование. Орфография. (51 час+11Р/Р)	Понятие о морфемике и словообразовании.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
93	Морфемика. Словообразование. Орфография	Основа слова и окончание.	Морфемный анализ слов. Различение омонимичных единиц.
94	Морфемика. Словообразование. Орфография	Корень слова.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
95	Морфемика. Словообразование. Орфография	Корень слова. Исторические изменения в составе слова.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
96	Морфемика. Словообразование. Орфография	Приставка.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
97	Морфемика. Словообразование. Орфография	Приставка.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
98	Морфемика. Словообразование. Орфография	Решение тестовых заданий.	Тест
99	Морфемика. Словообразование. Орфография	Проверочная работа "Морфемика. Основа слова и окончание".	Тест

100	Морфемика. Словообразование. Орфография	Суффикс.	Работа с упражнениями учебника. Морфемный анализ.
101	Морфемика. Словообразование. Орфография	Суффикс.	Работа с упражнениями учебника. Морфемный анализ.
102	Морфемика. Словообразование. Орфография	Р/р Особенности сочинения-рассуждения на лингвистическую тему .	Сочинение. Определение особенностей текста – рассуждения.
103	Морфемика. Словообразование. Орфография	Морфемный разбор слова. Повторение и обобщение по теме «Морфемика».	Практикум
104	Морфемика. Словообразование. Орфография	Р/р Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему об исторических изменениях в составе слова.	Сочинение. Определение особенностей текста – рассуждения.
105	Морфемика. Словообразование. Орфография	Морфемный разбор слова. Повторение и обобщение по теме «Морфемика».	Работа с упражнениями учебника. Морфемный анализ.
106	Морфемика. Словообразование. Орфография	Контрольная работа по теме "Морфемика. Словообразование".	Самостоятельная работа
107	Морфемика. Словообразование. Орфография	Словообразование. Словообразовательный разбор.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
108	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание сложных слов.	Работа с упражнениями учебника
109	Морфемика. Словообразование. Орфография	Словообразовательные цепочки.	Работа с упражнениями учебника.
110	Морфемика. Словообразование. Орфография	Исторические изменения в составе слова.	Работа с упражнениями учебника. Проект
111	Морфемика. Словообразование. Орфография	Р/р Подготовка к домашнему сочинению-рассуждению на лингвистическую тему о происхождении слов.	Сочинение. Определение особенностей текста – рассуждения.
112	Морфемика. Словообразование. Орфография	Основные выразительные средства морфемики и словообразования. .	Проект
113	Морфемика. Словообразование. Орфография	Чередование звуков в корне слова.	Работа с упражнениями учебника. Работа по алгоритму
114	Морфемика. Словообразование. Орфография	Чередование звуков в корне слова.	Работа с упражнениями учебника. Работа по алгоритму
115	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание безударных гласных в корне.	Работа с упражнениями учебника. Работа по алгоритму

116	Морфемика. Словообразование. Орфография	Р/р Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	Сочинение. Определение особенностей текста – рассуждения.
117	Морфемика. Словообразование. Орфография	Р/р Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	Сочинение. Определение особенностей текста – рассуждения.
118	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание безударных гласных в корне.	Составление обобщающей таблицы
119	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание корней с чередованием гласных А – О. Корни <i>гор-/гар-, зор-/зар-</i> .	Практикум
120	Морфемика. Словообразование. Орфография	Р/р Подготовка к контрольному изложению с предварительным анализом текста.	Определение темы, основной мысли, микротем.
121	Морфемика. Словообразование. Орфография	Р/р Контрольное изложение с предварительным анализом текста.	Изложение
122	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание корней <i>-кос-/кас-, -лож-/лаг-</i> .	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
123	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание корней <i>-кос-/кас-, -лож-/лаг-</i> .	Работа с таблицей. Тест. Работа с упражнениями учебника.
124	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание корней <i>-рос-/раст-/ращ-</i> .	Работа с таблицей. Тест. Работа с упражнениями учебника.
125	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание корней <i>-рос-/раст-/ращ-</i> .	Работа с таблицей. Тест. Работа с упражнениями учебника.
126	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание корней <i>-мак-/мок-/моч-</i> .	Работа с таблицей. Тест. Работа с упражнениями учебника.
127	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание корней <i>-равн-/ровн-</i> .	Работа с таблицей. Тест. Работа с упражнениями учебника.
128	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание корней <i>-скак – /- скоч-</i> .	Работа с таблицей. Тест. Работа с упражнениями учебника.
129	Морфемика. Словообразование. Орфография	Повторение и обобщение по теме «Правописание корней с чередованием гласных А – О».	Практикум
130	Морфемика. Словообразование. Орфография	Контрольный диктант по теме «Правописание корней с чередованием гласных А – О».	Диктант. Грамматические разборы.
131	Морфемика. Словообразование. Орфография	Анализ диктанта и работа над ошибками.	Объяснение ошибок. Орфографический и пунктуационный разбор.

132	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание корней с чередованием гласных Е – И.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
134	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание корней с чередованием гласных Е – И.	Работа с упражнениями учебника. Словарный диктант
135	Морфемика. Словообразование. Орфография	Р/р Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему «Сказка о шипящих звуках».	Сочинение. Определение особенностей текста – рассуждения.
136	Морфемика. Словообразование. Орфография	Р/р Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему «Сказка о шипящих звуках».	Сочинение. Определение особенностей текста – рассуждения.
137	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание корней с чередующимися <i>а(я)/и/и</i> , <i>а(я)/и/и</i> .	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
138	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание корней с чередующимися <i>а(я)/и/и</i> , <i>а(я)/и/и</i> .	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
139	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание согласных и гласных в приставках.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Составление таблицы
140	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание приставок, оканчивающихся на з (с).	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
141	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание приставок, оканчивающихся на з (с).	Тест. Работа с упражнениями учебника
142	Морфемика. Словообразование. Орфография	Буква Ы после приставок, оканчивающихся на согласный.	Составление таблицы. Работа с упражнениями учебника
143	Морфемика. Словообразование. Орфография	Буква Ы после приставок, оканчивающихся на согласный.	Работа с упражнениями учебника. Словарный диктант
144	Морфемика. Словообразование. Орфография	Р/р Подготовка к изложению с элементами сочинения на нравственную тему.	Определение темы, основной мысли, микротем.
145	Морфемика. Словообразование. Орфография	Р/р Изложение с элементами сочинения на нравственную тему.	Изложение
146	Морфемика. Словообразование. Орфография	Повторение и обобщение по теме "Правописание приставок".	Практикум
147	Морфемика. Словообразование. Орфография	Проверочная работа по теме "Правописание приставок"	Тест
148	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-	Составление таблицы по материалам параграфа

149	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-	Работа с упражнениями учебника. Словарный диктант
150	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-	Работа с упражнениями учебника. Тест
151	Морфемика. Словообразование. Орфография	Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-	Работа с упражнениями учебника
152	Морфемика. Словообразование. Орфография	Обобщение по теме "Правописание морфем"	Морфемный и орфографический анализ слов
153	Морфемика. Словообразование. Орфография	Контрольная работа по теме "Правописание морфем".	Диктант. Грамматические разборы.
154	Морфемика. Словообразование. Орфография	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	Объяснение ошибок. Орфографический и пунктуационный разбор.
155	Лексикология (38час +8р/р.)	Понятие о слове.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
156	Лексикология	Словарное богатство русского языка.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
157	Лексикология	Словари. Толковые словари русского языка, их использование для уточнения лексического значения слова.	Практическая работа в группах
158	Лексикология	Лексическое значение слова.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
159	Лексикология	Однозначные и многозначные слова	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
160	Лексикология	Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Поект
161	Лексикология	Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
162	Лексикология	Р/р Подготовка к контрольному изложению по тексту А. Мороза «В.И. Даль»	Определение темы, основной мысли, микротем.
163	Лексикология	Р/р Контрольное изложение по тексту А. Мороза «В.И. Даль»	Изложение
164	Лексикология	Диалектизмы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника

165	Лексикология	Профессионализмы. Термины .	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
166	Лексикология	Употребление диалектизм и профессионализмов в художественной литературе.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
167	Лексикология	Р/р Устное сочинение-описание по теме «Наступление весны» с использованием синонимов	Анализ текста-описания. Определение структурных и языковых особенностей описания
168	Лексикология	Р/р Подготовка к устному сочинению-описанию по теме «Наступление весны» с использованием синонимов.	Анализ текста-описания. Определение структурных и языковых особенностей описания. Отбор языкового материала.
169	Лексикология	Синонимы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
170	Лексикология	Синонимы.	Подбор синонимов с учетом стиля речи
171	Лексикология	Синонимические ряды (синтаксические синонимы).	Работа с упражнениями учебника.
172	Лексикология	Антонимы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
173	Лексикология	Роль антонимов в тексте.	Анализ текста.
174	Лексикология	Омонимы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
175	Лексикология	Омонимы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
176	Лексикология	Р/р Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.	
177	Лексикология	Паронимы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
178	Лексикология	Паронимы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
179	Лексикология	Повторение и обобщение по теме «Лексикология» .	Практикум
180	Лексикология	Повторение и обобщение по теме «Лексикология».	Практическая работа в группах
181	Лексикология	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексикология» .	Диктант. Грамматические разборы.
182	Лексикология	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	Объяснение ошибок. Орфографический и пунктуационный разбор.

183	Лексикология	Понятие об этимологии.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
184	Лексикология	Понятие о народной этимологии.	Работа с упражнениями учебника
185	Лексикология	Устаревшие слова.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
186	Лексикология	Устаревшие слова.	Работа с упражнениями учебника
187	Лексикология	Р/р Подготовка к устному сочинению-описанию на тему «В музее».	План сочинения. Отбор языкового материала
188	Лексикология	Р/р Устное сочинение-описание на тему «В музее».	Отбор языкового материала
189	Лексикология	Неологизмы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
190	Лексикология	Заемствованные слова.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
191	Лексикология	Фонетические и морфемные изменения заимствованных слов в русском языке.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
192	Лексикология	Старославянизмы. Условия появления их в русском языке.	Составление таблицы. Лексический анализ текста.
193	Лексикология	Правописание полногласных и неполногласных сочетаний.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
194	Лексикология	Правописание полногласных и неполногласных сочетаний.	Работа с упражнениями учебника
195	Лексикология	Фразеологизмы.	Работа с упражнениями учебника Работа с параграфом.
196	Лексикология	Фразеологизмы фольклорного происхождения.	Проект
197	Лексикология	Р/р Подготовка к сочинению -повествованию на тему «Субботник» с использованием фразеологизмов.	Анализ текста-повествование. Определение структурных частей.
198	Лексикология	Пословицы и поговорки.	Работа с упражнениями учебника
199	Лексикология	Крылатые слова и выражения	Работа с упражнениями учебника
200	Лексикология	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 5 класса.	Тест

201	Повторение и систематизация изученного (11)	Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	Пунктуационный анализ предложений
202	Повторение и систематизация изученного	Знаки препинания в сложном предложении.	Пунктуационный анализ предложений
203	Повторение и систематизация изученного	Правописание гласных после шипящих.	Работа с упражнениями учебника
204	Повторение и систематизация изученного	Правописание корней.	Работа с упражнениями учебника

Класс 6Л

№	Название раздела/ количество часов, отводимых на освоение раздела	Название темы/ количество часов, отводимых на освоение темы	Основные виды деятельности
1	Введение 1 час	Язык как развивающееся явление.	Устные высказывания. Работа с текстом
2	Систематизация изученного в 5 классе (13+2 р/р)	Повторение изученного по фонетике.	Фонетический анализ.
3	Систематизация изученного в 5 классе	Повторение изученного по фонетике.	Фонетический анализ.
4	Систематизация изученного в 5 классе	Повторение изученного по морфемике и словообразованию.	Морфемный и словообразовательный анализ. Самостоятельная работа с упражнениями учебника
5	Систематизация изученного в 5 классе	Повторение изученного по морфемике и словообразованию.	Морфемный и словообразовательный анализ. Самостоятельная работа с упражнениями учебника
6	Систематизация изученного в 5 классе	Повторение изученного по морфемике и словообразованию.	Морфемный и словообразовательный анализ. Самостоятельная работа с упражнениями учебника
7	Систематизация изученного в 5 классе	Повторение орфографии. Правописание безударной гласной в корне слова.	Составление таблицы. Тест. Группировка слов по видам орфограмм. Орфографический анализ слова.
8	Систематизация изученного в 5 классе	Повторение орфографии. Правописание безударной гласной в корне слова.	Составление таблицы. Тест. Группировка слов по видам орфограмм. Орфографический анализ слова.

9	Систематизация изученного в 5 классе	Повторение орфографии. Правописание безударной гласной в корне слова.	Составление таблицы. Тест. Группировка слов по видам орфограмм. Орфографический анализ слова.
10	Систематизация изученного в 5 классе	Повторение орфографии. Правописание гласных после шипящих.	Составление таблицы. Тест. Группировка слов по видам орфограмм. Орфографический анализ слова.
11	Систематизация изученного в 5 классе	Лексикология.	Подбор синонимов, антонимов. Работа с терминами. Работа со словарями.
12	Систематизация изученного в 5 классе	Фразеология.	Подбор синонимов, антонимов. Работа с терминами. Работа со словарями.
13	Систематизация изученного в 5 классе	Р.р. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте	Анализ текста.
14	Систематизация изученного в 5 классе	Р.р. Сочинение – рассуждение.	Сочинение. Определение идеи, композиции текста.
15	Систематизация изученного в 5 классе	Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.	Диктант. Выполнение грамматических разборов.
16	Систематизация изученного в 5 классе	Анализ контрольной работы.	Исправление и объяснение ошибок.
17	Морфология (2 часа)	Понятие о частях речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
18	Морфология	Слово и его формы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
19	Имя существительное (26+9 р/р)	Понятие о существительном.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
20	Имя существительное	Роль существительных в речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
21	Имя существительное	Р.р. Сочинение-описание.	Сочинение. Определение особенностей текста – описания.
22	Имя существительное	Нарицательные и собственные имена существительные.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический разбор.
23	Имя существительное	Разряды существительных по значению.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника

24	Имя существительное	Число имен существительных.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический разбор
25	Имя существительное	Род имени существительного.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
26	Имя существительное	Род имени существительного.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
27	Имя существительное	Падеж имен существительных.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
28	Имя существительное	Р.р. Сочинение – рассуждение.	Сочинение. Определение особенностей текста – рассуждения.
29	Имя существительное	Склонение существительных в единственном числе.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический разбор
30	Имя существительное	Склонение существительных во множественном числе	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический разбор
31	Имя существительное	Р.р. Типы речи.	Работа с таблицей. Анализ текста
32	Имя существительное	Разносклоняемые существительные.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический разбор
33	Имя существительное	Неизменяемые существительные	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический разбор
34	Имя существительное	Неизменяемые существительные	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический разбор
35	Имя существительное	Контрольная работа. Тест.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический разбор
36	Имя существительное	Анализ контрольной работы.	Исправление и объяснение ошибок.
37	Имя существительное	Словообразование существительных с помощью суффиксов.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический разбор
38	Имя существительное	Правописание суффиксов имен существительных	Работа с параграфом. Работа с упражнениями

			учебника. Морфологический разбор
39	Имя существительное	Буквы о — е после шипящих в суффиксах имен существительных	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический разбор
40	Имя существительное	Буквы о — е после шипящих в суффиксах имен существительных	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический разбор
41	Имя существительное	Р.р. Сочинение по картине.	Сочинение. Определение особенностей текста – описания.
42	Имя существительное	Р.р. Сочинение по картине.	Сочинение. Определение особенностей текста – описания.
43	Имя существительное	Образование сложных существительных	Словообразовательный разбор. Орфографический анализ слов.
44	Имя существительное	Правописание сложных существительных	Словообразовательный разбор. Орфографический анализ слов.
45	Имя существительное	Правописание сложных существительных	Словообразовательный разбор. Орфографический анализ слов.
46	Имя существительное	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя существительное».	Морфологический анализ
47	Имя существительное	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя существительное».	Словообразовательный разбор. Орфографический анализ слов.
48	Имя существительное	Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	Диктант. Грамматические разборы
49	Имя существительное	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.
50	Имя существительное	Р.р. Стили речи. Характеристика научного стиля.	Стилистический анализ текста. Устные высказывания - рассуждения
51	Имя существительное	Р.р. Научное рассуждение.	Устные высказывания - рассуждения
52	Имя существительное	Р.р. Сочинение – рассуждение в научном стиле.	Сочинение. Определение особенностей текста – рассуждения.
53	Имя существительное	Р.р. Официально – деловой стиль речи.	Устные высказывания - рассуждения
54	Глагол (31+6 р/р)	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника

55	Глагол	Инфинитив.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
56	Глагол	Инфинитив.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
57	Глагол	Возвратные глаголы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
58	Глагол	Виды глагола.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический анализ
59	Глагол	Наклонения глагола. Изъявительное наклонение.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
60	Глагол	Времена глагола. Настоящее время.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
61	Глагол	Времена глагола. Настоящее время	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
62	Глагол	Прошедшее время.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
63	Глагол	Проверочная работа по грамматике.	Тест. Грамматические оазоры.
64	Глагол	Основы глагола.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
65	Глагол	Р.р. Изложение, близкое к тексту.	Изложение
66	Глагол	Р.р. Изложение, близкое к тексту.	Изложение
67	Глагол	Р.р. Сочинение-рассуждение.	Сочинение. Подбор языковых средств к тексту - рассуждению
68	Глагол	Анализ творческих работ. Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.
69	Глагол	Будущее время глагола.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический анализ.
70	Глагол	Спряжение глаголов.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический анализ.
71	Глагол	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Работа по алгоритму.

72	Глагол	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический анализ.
73	Глагол	Разноспрягаемые глаголы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический анализ.
74	Глагол	Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.	Диктант. Грамматические разборы
75	Глагол	Анализ контрольной работы.	Исправление и объяснение ошибок.
76	Глагол	Повелительное наклонение.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфемный анализ
77	Глагол	Повелительное наклонение.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфемный анализ
78	Глагол	Сослагательное наклонение.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфемный анализ
79	Глагол	Безличные глаголы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический анализ.
80	Глагол	Безличные глаголы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический анализ.
81	Глагол	Р.р. Рассказ.	Составление текста. Определение композиционных элементов.
82	Глагол	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.
83	Глагол	Словообразование глаголов.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Словообразовательный анализ.
84	Глагол	Правописание суффиксов глаголов.	Составление схем, таблиц.
85	Глагол	Правописание суффиксов глаголов.	Работа с упражнениями учебника. Морфемный анализ
86	Глагол	Повторение изученного по теме «Глагол».	Работа с упражнениями учебника. Морфемный анализ

87	Глагол	Контрольная работа по теме «Глагол».	Тест
88	Глагол	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.
89	Глагол	Р.р. Изложение, близкое к тексту.	Изложение
90	Глагол	Р.р. Изложение, близкое к тексту.	Изложение
91	Имя прилагательное (24+6 р/р)	Понятие о прилагательном.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
92	Имя прилагательное	Роль прилагательных в речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
93	Имя прилагательное	Р.р. Творческий диктант.	Подбор подходящих по смыслу определений
94	Имя прилагательное	Разряды прилагательных по значению.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
95	Имя прилагательное	Разряды прилагательных по значению.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
96	Имя прилагательное	Р.р. Сочинение – описание по картине.	Сочинение. Отбор языкового материала
97	Имя прилагательное	Р.р. Сочинение – описание по картине.	Сочинение. Отбор языкового материала
98	Имя прилагательное	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.
99	Имя прилагательное	Способы и средства связи предложений в тексте.	Анализ текста. Редактирование
100	Имя прилагательное	Полные и краткие прилагательные.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
101	Имя прилагательное	Полные и краткие прилагательные.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
102	Имя прилагательное	Р.р. Комплексный анализ текста	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
103	Имя прилагательное	Склонение прилагательных.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
104	Имя прилагательное	Склонение прилагательных.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
105	Имя прилагательное	Степени сравнения качественных прилагательных.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
106	Имя прилагательное	Степени сравнения качественных прилагательных.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника

107	Имя прилагательное	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	Тест
108	Имя прилагательное	Словообразование прилагательных.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
109	Имя прилагательное	Правописание -н- и –нн- в суффиксах прилагательных	Составление таблицы. Работа по алгоритму
110	Имя прилагательное	Правописание -н- и –нн- в суффиксах прилагательных	Работа с упражнениями учебника. Тест
111	Имя прилагательное	Правописание -н- и –нн- в суффиксах прилагательных	Работа с упражнениями учебника
112	Имя прилагательное	Образование прилагательных с помощью суффиксов -к-и -ск-	Работа с упражнениями учебника. Тест
113	Имя прилагательное	Образование прилагательных с помощью суффиксов -к-и -ск-	Работа с упражнениями учебника
114	Имя прилагательное	Образование прилагательных сложением основ.	Работа с упражнениями учебника. Морфемный анализ
115	Имя прилагательное	Образование прилагательных сложением основ.	Работа с упражнениями учебника. Морфемный анализ
116	Имя прилагательное	Р.р. Описание природы. Зима.	Сочинение. Отбор языкового материала
117	Имя прилагательное	Р.р. Описание природы. Зима.	Сочинение. Отбор языкового материала
118	Имя прилагательное	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное».	Составление обобщающей таблицы
119	Имя прилагательное	Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.	Диктант. Грамматические разборы
120	Имя прилагательное	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.
121	Имя числительное (19+2 р/р)	Понятие о числительном.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
122	Имя числительное	Разряды числительных по строению.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
123	Имя числительное	Р.р. Выборочное изложение.	Изложение
124	Имя числительное	Р.р. Выборочное изложение.	Изложение
125	Имя числительное	Анализ изложения. Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок
126	Имя числительное	Количественные числительные.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
127	Имя числительное	Склонение количественных числительных.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника

128	Имя числительное	Склонение количественных числительных.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
129	Имя числительное	Склонение количественных числительных.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
130	Имя числительное	Собирательные числительные.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
131	Имя числительное	Собирательные числительные.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
132	Имя числительное	Дробные числительные.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
134	Имя числительное	Дробные числительные.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
135	Имя числительное	Порядковые числительные.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
136	Имя числительное	Образование слов других частей речи от числительных.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
137	Имя числительное	Употребление числительных в речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
138	Имя числительное	Употребление числительных в речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
139	Имя числительное	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя числительное».	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
140	Имя числительное	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя числительное».	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
141	Имя числительное	Контрольная работа по теме «Имя числительное».	Тест
142	Имя числительное	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.
143	Наречие (20+9 р/р)	Разряды наречий по значению.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
144	Наречие	Р.р. Изложение, близкое к тексту.	Изложение
145	Наречие	Р.р. Изложение, близкое к тексту.	Изложение
146	Наречие	Анализ изложения. Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.

147	Наречие	Наречия образа действия.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
148	Наречие	Наречия меры и степени.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
149	Наречие	Р.р. Описание одежды, костюма.	Сочинение. Отбор языкового материала
150	Наречие	Р.р. Описание одежды, костюма.	Сочинение. Отбор языкового материала
151	Наречие	Наречия места.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
152	Наречие	Наречия времени.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
153	Наречие	Р.р. Описание помещения.	Сочинение. Отбор языкового материала
154	Наречие	Р.р. Описание помещения.	Сочинение. Отбор языкового материала
155	Наречие	Анализ сочинений.	Редактирование предложений
156	Наречие	Наречия причины и цели.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
157	Наречие	Р.р. Рассказ на основе картины, включающий описание.	Сочинение. Отбор языкового материала
158	Наречие	Р.р. Рассказ на основе картины, включающий описание.	Сочинение. Отбор языкового материала
159	Наречие	Анализ сочинений.	Редактирование предложений
160	Наречие	Степени сравнения наречий.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
161	Наречие	Словообразование наречий.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
162	Наречие	Правописание суффиксов наречий.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
163	Наречие	Правописание суффиксов наречий.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
164	Наречие	Переход существительных и прилагательных в наречия.	Морфологический анализ
165	Наречие	Слитные, раздельные, дефисные написания наречий.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника

166	Наречие	Слитные, отдельные, дефисные написания наречий.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
167	Наречие	Правописание НЕ с наречиями.	Составление таблицы
168	Наречие	Правописание НЕ с наречиями.	Тест. Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
169	Наречие	Повторение и обобщение изученного по теме «Наречие».	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Составление обобщающей таблицы
170	Наречие	Р.р. Описание книги.	Сочинение. Отбор языкового материала
171	Наречие	Анализ сочинений.	Исправление и объяснение ошибок.
172	Имя состояния (8 часов)	Понятие об имени состояния	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
173	Имя состояния	Понятие об имени состояния.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
174	Имя состояния	Разряды имен состояния по значению.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
175	Имя состояния	Разряды имен состояния по значению.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
176	Имя состояния	Омонимичные наречия, прилагательные и слова состояния.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
177	Имя состояния	Комплексный анализ текста.	Определение темы, идеи, языковых особенностей текста
178	Имя состояния	Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.	Диктант. Грамматические разборы
179	Имя состояния	Анализ контрольной работы.	Исправление и объяснение ошибок.
180	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе (21+10 р/р)	Р.р. Всё о повторе.	Анализ текста. Редактирование предложений с лексическими ошибками
181	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Р.р. Изложение с творческим заданием.	Определение темы, основной мысли, микротем.
182	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Р.р. Изложение с творческим заданием.	Изложение
183	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Анализ изложений. Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.

184	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Р.р. Книжные стили речи.	Работа с таблицей
185	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Р.р. Типы речи.	Определение темы, идеи, языковых особенностей текста
186	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Р.р. Типы речи.	Определение темы, идеи, языковых особенностей текста
187	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Р.р. Сочинение-рассуждение на грамматическую тему.	План сочинения. Отбор языкового материала
188	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Р.р. Сочинение-рассуждение на грамматическую тему.	Отбор языкового материала
189	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Р.р. Изложение с продолжением.	Изложение
190	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Р.р. Изложение с продолжением.	Изложение
191	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Анализ творческих работ. Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.
192	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Обобщение изученного по морфологии.	Тест.
193	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Обобщение изученного по морфологии.	Морфологический разбор.
194	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Обобщение изученного по синтаксису и пунктуации.	Работа с упражнениями учебника
195	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Обобщение изученного по синтаксису и пунктуации.	Работа с упражнениями учебника
196	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Повторение и обобщение изученного по орфографии. Безударная гласная в корне слова.	Работа с упражнениями учебника
197	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Правописание гласных после шипящих.	Работа с упражнениями учебника
198	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Правописание суффиксов и окончаний глаголов.	Работа с упражнениями учебника
199	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Правописание суффиксов имен прилагательных.	Работа с упражнениями учебника

200	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Правописание НЕ с разными частями речи.	Работа с упражнениями учебника
201	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Промежуточная аттестация.	Тест
202	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.
203	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Обобщение изученного по культуре речи.	Работа с упражнениями учебника
204	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	Обобщение изученного по культуре речи.	Работа с упражнениями учебника

7Л класс

№	Название раздела/ количество часов, отводимых на освоение раздела	Название темы/ количество часов, отводимых на освоение темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Введение (1ч.)	Введение	Работа с научным текстом
2	Систематизация изученного в 5-6 классах (10 + 3 р/р)	Повторение изученного в 5-6 классах. Разделы лингвистики.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
3	Систематизация изученного в 5-6 классах	Орфография. Безударные гласные. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне.	Тест. Работа с упражнениями учебника
4	Систематизация изученного в 5-6 классах	Чередование гласных в корне слова.	Работа с таблицей, с алгоритмом. Тест.
5	Систематизация изученного в 5-6 классах	Орфограммы в суффиксах.	Работа с таблицей, с алгоритмом. Тест.
6	Систематизация изученного в 5-6 классах	Орфограммы в безударных личных окончаниях глаголов.	Работа с таблицей, с алгоритмом. Тест.
7	Систематизация изученного в 5-6 классах	Урок – практикум по орфографии.	Практикум
8	Систематизация изученного в 5-6 классах	Входная контрольная работа.	Тест
9	Систематизация изученного в 5-6 классах	Р.р. Текст. Признаки текста.	Практическая работа в группах
10	Систематизация изученного в 5-6 классах	Словообразовательный анализ слова.	Работа со словарем. Словообразовательный анализ слов.

11	Систематизация изученного в 5-6 классах	Морфемный анализ слова	Практическая работа в группах, парах
12	Систематизация изученного в 5-6 классах	Синтаксический разбор предложения	Практическая работа в группах, парах
13	Систематизация изученного в 5-6 классах	Р.р. Описание местности.	План сочинения. Отбор языкового материала
14	Систематизация изученного в 5-6 классах	Р.р. Сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень».	Написание сочинения
15	Местоимение (20. + 6 р/р)	Понятие о местоимении. Р.р. Роль местоимений в речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
16	Местоимение	Р.р. Роль местоимений в речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
17	Местоимение	Р.р. Местоимения как одно из средств связи предложений в тексте.	Анализ текстов. Редактирование текстов
18	Местоимение	Местоимения и другие части речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
19	Местоимение	Местоимения – существительные.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
20	Местоимение	Местоимения – прилагательные.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
21	Местоимение	Местоимения – числительные.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
22	Местоимение	Р.р. Изложение с продолжением.	Определение темы, основной мысли, микротем.
23	Местоимение	Р.р. Изложение с продолжением.	Изложение
24	Местоимение	Анализ изложений.	Коллективная работа, работа в парах
25	Местоимение	Местоимения – наречия.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
26	Местоимение	Личные местоимения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника

27	Местоимение	Возвратное местоимение.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
28	Местоимение	Притяжательные местоимения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
29	Местоимение	Вопросительные местоимения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
30	Местоимение	Относительные местоимения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
31	Местоимение	Неопределённые местоимения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
32	Местоимение	Отрицательные местоимения	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический разбор
33	Местоимение	Правописание неопределённых и отрицательных местоимений	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
34	Местоимение	Правописание неопределённых и отрицательных местоимений	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
35	Местоимение	Определительные местоимения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
36	Местоимение	Указательные местоимения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
37	Местоимение	Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение».	Составление обобщающей таблицы
38	Местоимение	Р.р. Морфологические средства связи предложений в тексте.	Редактирование предложений. Составление текстов-миниатюр
39	Местоимение	Контрольная работа по теме «Местоимение»	Диктант. Грамматические разборы
40	Местоимение	Анализ контрольной работы.	Исправление и объяснение ошибок.
41	Причастие (31 + 6 р/р)	Понятие о причастии.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
42	Причастие	Признаки прилагательного у причастия.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический разбор
43	Причастие	Признаки глагола у причастия.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника

44	Причастие	Признаки глагола у причастия.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфологический разбор
45	Причастие	Образование действительных причастий	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфемный анализ
46	Причастие	Образование действительных причастий	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфемный анализ
47	Причастие	Образование страдательных причастий.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Морфемный анализ. Морфемный анализ
48	Причастие	Образование страдательных причастий.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
49	Причастие	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Пунктуационный разбор
50	Причастие	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Тест
51	Причастие	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему.	План сочинения, отбор материала.
52	Причастие	Анализ сочинений.	Беседа, работа в парах, самостоятельная работа.
53	Причастие	Правописание гласных перед н и nn в причастиях	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
54	Причастие	Правописание гласных перед н и nn в причастиях	Орфографический практикум
55	Причастие	Правописание гласных перед н и nn в причастиях	Работа с упражнениями учебника. Самостоятельная работа
56	Причастие	Правописание nn в причастиях.	Работа по алгоритму. Работа с упражнениями учебника.
57	Причастие	Правописание nn в причастиях.	Работа по алгоритму. Работа с упражнениями учебника.
58	Причастие	Правописание nn в причастиях.	Работа по алгоритму. Работа с упражнениями учебника.
59	Причастие	Правописание н и nn в причастиях и отыменных прилагательных. Обобщение изученного.	Тест. Практикум

60	Причастие	Краткие страдательные причастия	Работа с упражнениями учебника. Самостоятельная работа
61	Причастие	Правописание н и nn в кратких причастиях и кратких отглагольных прилагательных.	Составление таблицы по материала параграфа
62	Причастие	Правописание не с причастиями.	Беседа, работа в парах, самостоятельная работа.
63	Причастие	Р.р. Подготовка к подробному изложению	Определение темы, основной мысли, микротем.
64	Причастие	Р.р. Написание подробного изложения	Изложение
65	Причастие	Анализ изложений. Работа над ошибками.	Объяснение ошибок. Редактирование предложений с речевыми ошибками
66	Причастие	Правописание не с причастиями.	Беседа, работа в парах, самостоятельная работа.
67	Причастие	Правописание не с причастиями.	Составление таблицы по материала параграфа
68	Причастие	Переход причастий в другие части речи	Беседа, работа в парах, самостоятельная работа.
69	Причастие	Переход причастий в другие части речи	Работа с упражнениями учебника. Самостоятельная работа
70	Причастие	Р.р. Сочинение – описание по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	План сочинения. Отбор языкового материала
71	Причастие	Р.р. Сочинение – описание по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	Написание сочинения
72	Причастие	Систематизация и обобщение изученного по теме «Причастие».	Составление обобщающей таблицы. Морфологический разбор
73	Причастие	Систематизация и обобщение изученного по теме «Причастие».	Практикум
74	Причастие	Контрольная работа по теме «Причастие».	Диктант. Грамматические разборы
75	Причастие	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.
76 77	Причастие	Р.р. Отзыв о книге.	План сочинения. С учетом стиля речи
78	Деепричастие (16 +5 р/р)	Понятие о деепричастии.	Коллективная работа, работа в парах с кластером
79	Деепричастие	Понятие о деепричастии.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.

80	Деепричастие	Употребление деепричастий в речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
81	Деепричастие	Употребление деепричастий в речи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
82	Деепричастие	Признаки глагола и наречия у деепричастия	Коллективная работа, работа в парах.
83	Деепричастие	Признаки глагола и наречия у деепричастия	
84	Деепричастие	Деепричастный оборот.	Коллективная работа, работа в парах, самостоятельная работа.
85	Деепричастие	Деепричастный оборот.	
86	Деепричастие	Р.р. Описание действий.	План сочинения. Отбор языкового материала
87	Деепричастие	Словообразование деепричастий.	Коллективная работа, работа в парах, самостоятельная работа.
88	Деепричастие	Словообразование деепричастий.	
89	Деепричастие	Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие».	Коллективная работа, работа в парах, самостоятельная работа.
90	Деепричастие	Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие».	
91	Деепричастие	Повторение орфографии	Коллективная работа, работа в парах, самостоятельная работа.
92	Деепричастие	Контрольная работа по теме «Деепричастие».	Самостоятельная работа.
93	Деепричастие	Анализ контрольной работы.	Коллективная работа, самостоятельная работа.
94	Деепричастие	Р.р. Характеристика литературного героя.	План сочинения. Отбор языкового материала
95	Деепричастие	Р.р. Характеристика литературного героя.	Написание сочинения
96	Деепричастие	Р.р. Книжные стили речи. Публицистический стиль.	Коллективная работа, работа в парах с кластером.
97	Деепричастие	Р.р. Книжные стили речи. Публицистический стиль.	
98	Деепричастие	Повторение пунктуации	Коллективная работа, самостоятельная работа.
99	Служебные части речи (46 + 7 р/р)	Понятие о служебных частях речи	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
100	Служебные части речи	Понятие о предлоге.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.

101	Служебные части речи	Понятие о предлоге.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
102	Служебные части речи	Разряды предлогов по значению.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
103	Служебные части речи	Разряды предлогов по значению.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
104	Служебные части речи	Р.р. Сочинение – повествование «Мой рабочий день»	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
105	Служебные части речи	Анализ сочинений.	Коллективная работа, работа в парах.
106	Служебные части речи	Употребление предлогов.	Анализ предложений. Редактирование предложений с грамматическими ошибками
107	Служебные части речи	Производные и непроизводные предлоги.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
108	Служебные части речи	Производные и непроизводные предлоги.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
109	Служебные части речи	Правописание производных предлогов.	Тест
110	Служебные части речи	Правописание производных предлогов.	Практикум
111	Служебные части речи	Р.р. Интервью - жанр публицистики.	Проект (мини-проект).
112	Служебные части речи	Систематизация и обобщение	Морфологический разбор. Тест
113	Служебные части речи	Систематизация и обобщение изученного в разделе «Предлог».	Морфологический разбор. Тест
114	Служебные части речи	Контрольная работа по теме «Предлог»	Диктант. Грамматические разборы
115	Служебные части речи	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.
116	Служебные части речи	Р.р. Выборочное изложение.	Определение темы, основной мысли, микротем.
117	Служебные части речи	Р.р. Выборочное изложение.	Изложение
118	Служебные части речи	Понятие о союзе.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.

119	Служебные части речи	Р.р. Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
120	Служебные части речи	Сочинительные союзы. Соединительные союзы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
121	Служебные части речи	Противительные союзы	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
122	Служебные части речи	Разделительные союзы	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
123	Служебные части речи	Сочинительный союз в простом и сложносочиненном предложении.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
124	Служебные части речи	Подчинительные союзы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника.
125	Служебные части речи	Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ.	Работа с упражнениями учебника.
126	Служебные части речи	Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ.	Тест
127	Служебные части речи	Систематизация и обобщение изученного в разделе «Союз».	Составление обобщающей таблицы
128	Служебные части речи	Систематизация и обобщение изученного в разделе «Союз».	Тест. Морфологический разбор
129	Служебные части речи	Повторение орфографии	Тест
130	Служебные части речи	Повторение орфографии	Орфографический анализ. Самостоятельная работа
131	Служебные части речи	Синтаксические конструкции, их пунктуационное оформление	Коллективная работа, работа в парах
132	Служебные части речи	Синтаксические конструкции, их пунктуационное оформление	Практикум
133	Служебные части речи	Контрольная работа по теме «Союз».	Диктант. Грамматические разборы
134	Служебные части речи	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.
135	Служебные части речи	Р.р. Сжатое изложение повествовательного текста.	Определение темы, основной мысли, микротем.

136	Служебные части речи	Р.р. Сжатое изложение повествовательного текста.	Изложение
137	Служебные части речи	Понятие о частице	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
138	Служебные части речи	Формообразовательные и словообразовательные частицы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
139	Служебные части речи	Формообразовательные и словообразовательные частицы.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
140	Служебные части речи	Разряды частиц по значению	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
141	Служебные части речи	Разряды частиц по значению	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
142	Служебные части речи	Отрицательные частицы. Роль отрицательной частицы НЕ.	Составление таблицы
143	Служебные части речи	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ	Коллективная работа, работа в парах, в группе (мини-проект).
144	Служебные части речи	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ	Работа с упражнениями учебника. Тест
145	Служебные части речи	Отрицательные частицы НЕ и НИ. Значение частицы НИ.	Составление таблицы
146	Служебные части речи	Различение на письме частиц НЕ и НИ.	Практикум.
147	Служебные части речи	Различение на письме частиц НЕ и НИ.	Тест
148	Служебные части речи	Систематизация и обобщение изученного по теме «Частицы».	Морфологический разбор. Тест
149	Служебные части речи	Систематизация и обобщение изученного по теме «Частицы».	Практикум
150	Служебные части речи	Контрольная работа по теме «Частицы».	Диктант. Грамматические разборы
151	Служебные части речи	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.
152	Междометия и звукоподражательные слова (6 + 2 р/р)	Междометия. Разряды междометий.	Работа с упражнениями учебника
153	Междометия и звукоподражательные слова	Звукоподражательные слова.	Проект (мини-проект).

154	Междометия и звукоподражательные слова	Знаки препинания при междометиях. Дефис в междометиях.	Работа с упражнениями учебника
155	Междометия и звукоподражательные слова	Использование междометий и звукоподражательных слов в речи.	Проект (мини-проект).
156	Междометия и звукоподражательные слова	Р.р. Изложение с элементами сочинения.	Определение темы, основной мысли, микротем.
157	Междометия и звукоподражательные слова	Р.р. Изложение с элементами сочинения.	Изложение
158	Междометия и звукоподражательные слова	Переход слов из одной части речи в другую	Проект (мини-проект).
159	Междометия и звукоподражательные слова	Переход слов из одной части речи в другую	Работа с упражнениями учебника
160	Систематизация и обобщение изученного (14+2 р/р)	Р.р. Текст. Стили и типы речи.	Анализ текста.
161	Систематизация и обобщение изученного	Р.р. Текст. Стили и типы речи.	Анализ текста.
162	Систематизация и обобщение изученного	Культура речи. Орфоэпические нормы.	Практическая работа в группах
163	Систематизация и обобщение изученного	Лексические нормы.	Редактирование. Подбор синонимов и антонимов с учетом стиля речи
164	Систематизация и обобщение изученного	Грамматические нормы.	Редактирование предложений
165	Систематизация и обобщение изученного	Грамматические нормы.	Тест
166	Систематизация и обобщение изученного	Орфографические нормы.	Практикум по орфографии
167	Систематизация и обобщение изученного	Орфографические нормы.	Тест
168	Систематизация и обобщение изученного	Морфемный состав слов разных частей речи.	Работа в парах, группах, коллективное обсуждение.
169	Систематизация и обобщение изученного	Промежуточная аттестация.	Тест
170	Систематизация и обобщение изученного	Синтаксические функции слов разных частей речи	Морфологический и синтаксический разбор

Класс 8Л

№	Название раздела/ количество часов, отводимых на освоение раздела	Название темы/ количество часов, отводимых на освоение темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся
---	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

1	Повторение и обобщение изученного (6 ч.)	Русский язык - средство межнационального общения народов России.	Беседа
2	Повторение и обобщение изученного	Повторение и обобщение изученного. Лексика и фразеология.	Коллективная работа
3	Повторение и обобщение изученного	Повторение и обобщение изученного. Морфемика, словообразование и орфография.	Работа с книгой, демонстрация
4	Повторение и обобщение изученного	Повторение и обобщение изученного. Морфемика и орфография.	Индивидуальная работа
5	Повторение и обобщение изученного	Повторение и обобщение изученного. Морфология и орфография	Групповая работа
6	Повторение и обобщение изученного	Контрольная работа по теме «Повторение и обобщение изученного».	Тест
7	Понятие о синтаксисе и пунктуации. (4 ч.)	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды связи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
8	Понятие о синтаксисе и пунктуации.	Виды связи между словами и предложениями	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
9	Понятие о синтаксисе и пунктуации.	Способы подчинительной связи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
10	Понятие о синтаксисе и пунктуации.	Способы подчинительной связи.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
11	Словосочетание (5 +1 р/р)	Словосочетание. Основные виды словосочетаний.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
12	Словосочетание	Структура словосочетаний	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника

13	Словосочетание	Вычленение словосочетания из предложения	Практикум
14	Словосочетание	Повторение орфографии	Тест. Орфографический разбор
15	Словосочетание	Цельные словосочетания.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
16	Словосочетание	Р.р. Сочинение на грамматическую тему.	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
17	Предложение (8+3 р/р)	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Работа с книгой, демонстрация Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
18	Предложение	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
19	Предложение	Простое предложение. Порядок синтаксического разбора простого предложения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
20	Предложение	Смысловый центр простого предложения	Работа с упражнениями учебника. Выразительное чтение
21	Предложение	Смысловый центр простого предложения	Работа с упражнениями учебника. Выразительное чтение
22	Предложение	Порядок слов в предложении. Инверсия.	Работа с упражнениями учебника. Анализ предложений
23	Предложение	Логическое ударение	Работа с упражнениями учебника. Выразительное чтение
24	Предложение	Р.р. Основные способы и средства связи предложений в тексте.	Анализ текста. Редактирование текстов.
25	Предложение	Р.р. Основные способы и средства связи предложений в тексте.	Работа с упражнениями учебника. Выразительное чтение

26	Предложение	Р.р. Сочинение – рассуждение на нравственную тему	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
27	Предложение	Повторение. Орфограммы в корне слова.	Прпрактикум
28	Грамматическая основа предложения (12+3 р/р)	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
29	Грамматическая основа предложения	Сказуемое и его основные типы. Простое глагольное сказуемое.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
30	Грамматическая основа предложения	Составное глагольное сказуемое.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
31	Грамматическая основа предложения	Составное глагольное сказуемое.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Составление таблицы
32	Грамматическая основа предложения	Р.р. Основные способы сжатия текста.	Определение темы, основной мысли, микротем.
33	Грамматическая основа предложения	Р.р. Подготовка к сжатому изложению.	Изложение
34	Грамматическая основа предложения	Р.р. Написание сжатого изложения.	Самостоятельная работа
35	Грамматическая основа предложения	Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	Диктант. Грамматические разборы
36	Грамматическая основа предложения	Составное именное сказуемое. Способы его выражения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
37	Грамматическая основа предложения	Составное именное сказуемое. Способы его выражения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
38	Грамматическая основа предложения	Обучающий диктант с предварительным анализом текста.	Диктант

39	Грамматическая основа предложения	Тире между подлежащим и сказуемым.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор. Тест
40	Грамматическая основа предложения	Тире между подлежащим и сказуемым.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Тест
41	Грамматическая основа предложения	Контрольная работа по теме «Словосочетание. Предложение. Главные члены предложения».	Диктант. Грамматические разборы
42	Грамматическая основа предложения	Анализ контрольной работы.	Исправление и объяснение ошибок.
43	Второстепенные члены предложения (14+2 р/р)	Второстепенные члены предложения	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
44	Второстепенные члены предложения	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определений.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
45	Второстепенные члены предложения	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определений.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
46	Второстепенные члены предложения	Приложение как разновидность определения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
47	Второстепенные члены предложения	Дополнение. Способы выражения дополнения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
48	Второстепенные члены предложения	Дополнение. Способы выражения дополнения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
49	Второстепенные члены предложения	Обстоятельство. Виды обстоятельств. Способы их выражения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор

50	Второстепенные члены предложения	Обстоятельство. Виды обстоятельств. Способы их выражения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
51	Второстепенные члены предложения	Синтаксические функции инфинитива	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
52	Второстепенные члены предложения	Сравнительный оборот	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
53	Второстепенные члены предложения	Члены предложения с двойным значением (синкретичные)	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
54	Второстепенные члены предложения	Р.р. Сжатое изложение с элементом сочинения.	Определение темы, основной мысли, микротем.
55	Второстепенные члены предложения	Р.р. Сжатое изложение с элементом сочинения.	Изложение
56	Второстепенные члены предложения	Систематизация и обобщение изученного по теме «Второстепенные члены предложения».	Тест. Синтаксический и пунктуационный разбор
57	Второстепенные члены предложения	Повторение. Орфограммы в приставках.	Тест
58	Второстепенные члены предложения	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	Диктант. Грамматические разборы
59	Односоставные и неполные предложения (16+5 р/р)	Работа над ошибками. Понятие об односоставных предложениях.	Исправление и объяснение ошибок.
60	Односоставные и неполные предложения	Р.р. Сочинение – рассуждение.	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
61	Односоставные и неполные предложения	Р.р. Подготовка к изложению с элементами сочинения.	Определение темы, основной мысли, микротем.
62	Односоставные и неполные предложения	Р.р. Написание изложения с элементами сочинения	Изложение

63	Односоставные и неполные предложения	Односоставные предложения. Определенно-личные предложения	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
64	Односоставные и неполные предложения	Неопределенно-личные предложения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
65	Односоставные и неполные предложения	Вопрос об обобщенно-личных предложениях.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
66	Односоставные и неполные предложения	Безличные предложения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
67	Односоставные и неполные предложения	Безличные предложения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
68	Односоставные и неполные предложения	Сопоставление односоставных личных и безличных предложений	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
69	Односоставные и неполные предложения	Назывные предложения.	Составление опорного конспекта
70	Односоставные и неполные предложения	Трудные случаи при анализе назывных предложений	Синтаксический разбор
71	Односоставные и неполные предложения	Употребление односоставных предложений в речи. Синтаксический разбор односоставных предложений.	Сочинение-миниатюра. Синтаксический разбор односоставных предложений.
72	Односоставные и неполные предложения	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения».	Составление обобщающей таблицы
73	Односоставные и неполные предложения	Особенности строения полных и неполных предложений.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями

			учебника. Синтаксический разбор
74 75	Односоставные и неполные предложения	Особенности строения полных и неполных предложений.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
76	Односоставные и неполные предложения	Контрольная работа (тест) по теме «Односоставные предложения».	Тест
77	Односоставные и неполные предложения	Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.
78	Односоставные и неполные предложения	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
79	Односоставные и неполные предложения	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
80	Осложненное предложение (35+10)	Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
81	Осложненное предложение	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
82	Осложненное предложение	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника. Синтаксический разбор
83	Осложненное предложение	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при них.	Синтаксический и пунктуационный разбор
84	Осложненное предложение	Р.р. Однородные члены предложения как средство выразительности речи.	Анализ текста. Сочинение-миниатюра
85	Осложненное предложение	Однородные и неоднородные определения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями

			учебника. Составление таблицы
86	Осложненное предложение	Однородные и неоднородные определения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
87	Осложненное предложение	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	Практикум
88	Осложненное предложение	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».	Тест
89	Осложненное предложение	Повторение. Орфограммы в суффиксах.	Работа в группах
90	Осложненное предложение	Р.р. Рассуждение на литературную тему.	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
91	Осложненное предложение	Р.р. Рассуждение на литературную тему.	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
92	Осложненное предложение	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
93	Осложненное предложение	Обособление согласованных определений.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
94	Осложненное предложение	Обособление согласованных определений.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
95	Осложненное предложение	Обособление несогласованных определений.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
96	Осложненное предложение	Р.р. Изложение с предварительным анализом текста.	Определение темы, основной мысли, микротем.
97	Осложненное предложение	Р.р. Изложение с предварительным анализом текста.	Изложение
98	Осложненное предложение	Обособление определений с обстоятельственным оттенком.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника

99-	Осложненное предложение	Обособленные приложения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
100	Осложненное предложение	Обособленные приложения.	Работа с упражнениями учебника
101	Осложненное предложение	Пунктуация перед союзом КАК.	Составление таблицы. Анализ предложений
102	Осложненное предложение	Обособление дополнений.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
103	Осложненное предложение	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
104	Осложненное предложение	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	Тест
105	Осложненное предложение	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
106-	Осложненное предложение	Р.р. Киносценарий как одна из композиционных форм сочинения.	Проект
107	Осложненное предложение	Р.р. Киносценарий как одна из композиционных форм сочинения.	Проект
108	Осложненное предложение	Обособление уточняющих членов предложения.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
109	Осложненное предложение	Обособление уточняющих членов предложения.	Работа с упражнениями учебника
110	Осложненное предложение	Повторение. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	Тест
111	Осложненное предложение	Систематизация и обобщение изученного по	Практикум

		теме «Обособленные члены предложения».	
112	Осложненное предложение	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	Работа в группах
113	Осложненное предложение	Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	Диктант. Грамматические разборы
114	Осложненное предложение	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Исправление и объяснение ошибок.
115	Осложненное предложение	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
116	Осложненное предложение	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.	Работа с параграфом. Работа с упражнениями учебника
117	Осложненное предложение	Вводные предложения. Вставные конструкции. Знаки препинания при них.	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
118	Осложненное предложение	Вставные конструкции. Особенности употребления вставных конструкций.	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
119	Осложненное предложение	Повторение орфографии	Тест
120	Осложненное предложение	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении.	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
121	Осложненное предложение	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении.	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
122	Осложненное предложение	Р.р. Обращение как средство связи предложений в тексте. Публичное выступление на общественно значимую тему.	Проект
123	Осложненное предложение	Р.р. Психологический портрет. Сочинение- описание.	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи

124	Осложненное предложение	Р.р. Психологический портрет. Сочинение- описание	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
125	Слова – предложения (1 ч.)	Слова предложения.	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
126	Систематизация и обобщение изученного за курс 8 класса. (10+5 р/р)	Повторение и обобщение изученного по культуре речи	Практикум
127-	Систематизация и обобщение изученного за курс 8 класса.	Повторение и обобщение изученного по культуре речи	Редактирование предложений
128	Систематизация и обобщение изученного за курс 8 класса.	Повторение и обобщение изученного по культуре речи	Редактирование предложений
129	Систематизация и обобщение изученного за курс 8 класса.	Повторение и обобщение изученного по орфографии	Тест
130-	Систематизация и обобщение изученного за курс 8 класса.	Повторение и обобщение изученного по пунктуации	Тест
131	Систематизация и обобщение изученного за курс 8 класса.	Повторение и обобщение изученного по пунктуации	Пунктуационный анализ предложений. Тест
132	Систематизация и обобщение изученного за курс 8 класса.	Промежуточная аттестация.	Тест
133	Систематизация и обобщение изученного за курс 8 класса.	Р.р. Комплексный анализ текста	Работа в группах
134-	Систематизация и обобщение	Р.р. Изложение с элементами сочинения.	Определение темы, основной мысли, микротем.

	изученного за курс 8 класса.		
135	Систематизация и обобщение изученного за курс 8 класса.	Р.р. Изложение с элементами сочинения.	Изложение
136	Систематизация и обобщение изученного за курс 8 класса.	Анализ изложений	Коллективная работа

9Л класс

№	Название раздела/ количество часов, отводимых на освоение раздела	Название темы/ количество часов, отводимых на освоение темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Международное значение русского языка (1 час)	Международное значение русского языка	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор.
2	Повторение изученного в 5-8-ых классах (7+5 р/р)	Р/р Устная и письменная речь	Проект
3	Повторение изученного в 5-8-ых классах	Р/р Монолог, диалог	Проект
4	Повторение изученного в 5-8-ых классах	Повторение фонетики, графики, орфоэпии	Тест
5	Повторение изученного в 5-8-ых классах	Р/р Стили речи	Анализ текста: определение стиля речи и языковых особенностей
6	Повторение изученного в 5-8-ых классах	Простое предложение и его грамматическая основа	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
7	Повторение изученного в 5-8-ых классах	Предложения с обособленными членами	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
8	Повторение изученного в 5-8-ых классах	Предложения с обособленными членами (закрепление)	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
9	Повторение изученного в 5-8-ых классах	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор

10	Повторение изученного в 5-8-ых классах	Обращения, вводные слова и вставные конструкции (закрепление)	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
11	Повторение изученного в 5-8-ых классах	Р/р Подробное изложение	Определение темы, основной мысли, микротем.
12	Повторение изученного в 5-8-ых классах	Р/р Подробное изложение	Изложение
13	Повторение изученного в 5-8-ых классах	Повторение лексики	Практикум
14	Сложное предложение. Культура речи (6+1 р/р)	Понятие о сложном предложении.	Конспектирование. Составление схемы, таблицы
15	Сложное предложение. Культура речи	Союзные и бессоюзные сложные предложения	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
16	Сложное предложение. Культура речи часов	Разделительные и выделительные знаки препинания	Практическая работа. Пунктуационный разбор
17	Сложное предложение. Культура речи	Повторение фразеологии	Проект
18	Сложное предложение. Культура речи	Интонация сложного предложения	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
19	Сложное предложение. Культура речи	Р/р Сочинение «Любимый уголок природы»	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
20	Сложное предложение. Культура речи	Повторение. Морфемика, морфемный разбор	Практикум
21	Сложносочинённые предложения (14+3 р/р)	Понятие о сложносочинённом предложении	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
22	Сложносочинённые предложения	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
23	Сложносочинённые предложения	Повторение. Словообразование	Словообразовательный разбор
24	Сложносочинённые предложения	ССП с соединительными союзами	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор

25	Сложносочинённые предложения	ССП с разделительными союзами	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
26	Сложносочинённые предложения	ССП с противительными союзами	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
27	Сложносочинённые предложения	Разделительные знаки препинания между частями сложного предложения	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
28	Сложносочинённые предложения	Повторение: морфология	Практикум
29	Сложносочинённые предложения	Р/р Рецензия на литературное произведение, кинофильм	Работа с образцами.
30	Сложносочинённые предложения	Р/р Рецензия на литературное произведение, кинофильм	Составление рецензий
31	Сложносочинённые предложения	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	Практикум
32	Сложносочинённые предложения	Систематизация и обобщение по теме ССП	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
33	Сложносочинённые предложения-	Систематизация и обобщение по теме ССП	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
34	Сложносочинённые предложения	Контрольный диктант по теме «ССП»	Диктант
35	Сложносочинённые предложения	Работа над ошибками	Объяснение ошибок
36	Сложносочинённые предложения	Повторение. Имя существительное	Работа в группах и парах
37	Сложносочинённые предложения	Р/р Приемы сжатия текста	Практикум
38	Сложноподчинённые предложения (36+11 р/р)	Понятие о сложноподчинённом предложении	Конспектирование. Составление.
39	Сложноподчинённые предложения	Место придаточного предложения по отношению к главному.	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
40	Сложноподчинённые предложения	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
41	Сложноподчинённые предложения	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор

42	Сложноподчинённые предложения	Р/р Сочинение (отзыв по картине)	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
43	Сложноподчинённые предложения	Повторение. Имя прилагательное	Практикум
44	Сложноподчинённые предложения	Союзы и союзные слова в ССП	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
45	Сложноподчинённые предложения	Как отличить союзы от союзных слов	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
46	Сложноподчинённые предложения	Роль указательных слов в СПП	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
47	Сложноподчинённые предложения	Р/р Подробное изложение	Определение темы, основной мысли, микротем.
48	Сложноподчинённые предложения	Р/р Подробное изложение	Изложение
49	Сложноподчинённые предложения	СПП с придаточными подлежащими и сказуемыми	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
50	Сложноподчинённые предложения	СПП с придаточными определительными	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
51	Сложноподчинённые предложения	СПП с придаточными определительными	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
52	Сложноподчинённые предложения	СПП с придаточными изъяснительными	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
53	Сложноподчинённые предложения	СПП с придаточными изъяснительными	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
54	Сложноподчинённые предложения	Р/р Сжатое изложение	Определение темы, основной мысли, микротем.
55	Сложноподчинённые предложения	Р/р Сжатое изложение	Изложение
56	Сложноподчинённые предложения	Повторение. Местоимение	Тест

57	Сложноподчинённые предложения	СПП предложения с придаточными обстоятельными	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
58	Сложноподчинённые предложения	СПП с придаточными места и времени	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
59	Сложноподчинённые предложения	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
60	Сложноподчинённые предложения	Р/р Сочинение-рассуждение (по тексту упр.133-134)	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
61	Сложноподчинённые предложения	Повторение. Глагол. Морфологические признаки.	Практикум
62	Сложноподчинённые предложения	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
63	Сложноподчинённые предложения	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
64	Сложноподчинённые предложения	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
65	Сложноподчинённые предложения	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
66	Сложноподчинённые предложения	СПП с придаточными присоединительными	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
67	Сложноподчинённые предложения	Систематизация и обобщение по теме «Типы придаточных предложений»	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
68	Сложноподчинённые предложения	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Диктант. Грамматические разборы
69	Сложноподчинённые предложения	Повторение. Работа над ошибками.	Орфографический и пунктуационный разбор
70	Сложноподчинённые предложения	Р/р Сочинение-рассуждение по заданному тексту	Определение проблемы текста. Аргументация собственной позиции
71	Сложноподчинённые предложения	Повторение. Правописание глагола	Тест

72	Сложноподчинённые предложения	СПП с несколькими придаточными	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
73	Сложноподчинённые предложения	СПП с несколькими придаточными	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
74	Сложноподчинённые предложения	Р/р Краткое сообщение (упр. 175)	План сообщения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
75	Сложноподчинённые предложения	Повторение. Наречие	Тест
76	Сложноподчинённые предложения	Синтаксический разбор СПП	Практикум
77	Сложноподчинённые предложения	Р/р Сжатое изложение	Определение темы, основной мысли, микротем.
78	Сложноподчинённые предложения	Р/р Сжатое изложение	Изложение
79	Сложноподчинённые предложения	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	Практикум
80	Сложноподчинённые предложения	Повторение по теме «СПП»	Тест
81	Сложноподчинённые предложения	Урок-зачёт по теме «СПП»	Зачет
82	Сложноподчинённые предложения	Урок-зачёт по теме «СПП»	Зачет
83	Сложноподчинённые предложения	Р/р Сочинение-рассуждение (по упр.184)	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
84	Сложноподчинённые предложения	Повторение. Причастие	Тест
85	Бессоюзные сложные предложения (17+2 р/р)	Понятие о БСП.	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
86	Бессоюзные сложные предложения	Интонация в БСП	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
87	Бессоюзные сложные предложения	Р/р Сочинение на лингвистическую тему	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
88	Бессоюзные сложные предложения	Повторение. Деепричастие	Тест

89	Бессоюзные сложные предложения	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
90	Бессоюзные сложные предложения	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
91	Бессоюзные сложные предложения	Двоеточие в БСП	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
92	Бессоюзные сложные предложения	Двоеточие в БСП	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
93	Бессоюзные сложные предложения	Тире в БСП	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
94	Бессоюзные сложные предложения	Тире в БСП	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
95	Бессоюзные сложные предложения	Р/р Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
96	Бессоюзные сложные предложения	Повторение. Служебные части речи	Самостоятельная практическая работа
97	Бессоюзные сложные предложения	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения
98	Бессоюзные сложные предложения	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	Тест
99	Бессоюзные сложные предложения	Повторение по теме БСП	Практикум
100	Бессоюзные сложные предложения	Урок-зачёт по теме БСП	Зачет
101	Бессоюзные сложные предложения	Урок-зачёт по теме БСП	Зачет
102	Бессоюзные сложные предложения	Контрольный диктант по теме «БСП»	Самостоятельная практическая работа
103	Бессоюзные сложные предложения	Работа над ошибками. Повторение.	Самостоятельная практическая работа

104	Сложные предложения с разными видами связи (6+4 р/р)	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения
105	Сложные предложения с разными видами связи	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения
106	Сложные предложения с разными видами связи	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения
107	Сложные предложения с разными видами связи	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения
108	Сложные предложения с разными видами связи	Понятие о периоде	Работа с упражнениями учебника. Синтаксический и пунктуационный разбор
109	Сложные предложения с разными видами связи	Р/р Подробное изложение	
110	Сложные предложения с разными видами связи	Р/р Подробное изложение	Изложение
111	Сложные предложения с разными видами связи	Р/р Публичная речь	Проект
112	Сложные предложения с разными видами связи	Р/р Сочинение-рассуждение	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
113	Сложные предложения с разными видами связи	Контрольная работа.	Тест
114	Предложения с чужой речью (6 часов)	Способы передачи чужой речи	
115	Предложения с чужой речью	Предложения с прямой речью	Проект

116	Предложения с чужой речью	Предложения с косвенной речью	Тест
117	Предложения с чужой речью	Несобственно-прямая речь	Редактирование. Работа со словарями
118	Предложения с чужой речью	Цитаты и способы цитирования	Практикум
119	Предложения с чужой речью	Цитаты и способы цитирования	Практикум
120	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (13+4 р/р)	Повторение морфемики и орфографии. Орфограммы в корнях слов	Тест
121	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Повторение морфемики и орфографии. Орфограммы в приставках	Тест
122	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Повторение морфемики и орфографии Функции Ъ и ь знаков	Тест
123	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Морфология. Омонимия частей речи	Определение синтаксической функции слов-омонимов.
124	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Р/р Контрольное сжатое изложение	Определение темы, основной мысли, микротем.
125	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Р/р Контрольное сжатое изложение	Изложение
126	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Повторение морфологии и орфографии Правописание окончаний существительных	Тест. Орфографический разбор
127	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Повторение морфологии и орфографии Правописание окончаний прилагательных и причастий	Тест. Орфографический разбор

128	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Повторение морфологии и орфографии. Правописание суффиксов и окончаний глаголов	Тест. Орфографический разбор
129	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Р/р Контрольное сочинение-рассуждение	План сочинения. Отбор языкового материала с учетом стиля речи
130	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Р/р Контрольное сочинение-рассуждение	Написание сочинения
131	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Повторение морфологии и орфографии. Правописание предлогов, союзов, частиц	Тест. Орфографический разбор
132	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Повторение морфологии и орфографии. Правописание предлогов, союзов, частиц	Тест. Орфографический разбор
133	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Синтаксис. Словосочетание	Синтаксический разбор. Тест
134	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Контрольное тестирование	Тест
135	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Повторение синтаксиса. Типы односоставных предложений	Практикум
136	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Повторение синтаксиса. Однородные члены предложения	Практикум

УМК

Бабайцева В.В. Русский язык. Углублённое изучение. Теория. 5-9 классы. Дрофа, 2017

Бабайцева В.В. Беднарская Л.Д. Русский язык. Углубленное изучение. Сборник заданий. 5 класс. Дрофа, 2012

Бабайцева В.В. Беднарская Л.Д. Русский язык. Углубленное изучение. Сборник заданий. 6-7 классы. Дрофа, 2018

Бабайцева В.В. Беднарская Л.Д. Русский язык. Углубленное изучение. Сборник заданий. 8-9 классы. Дрофа, 2014

Материально-техническое оснащение для реализации образовательной программы по русскому языку в 5 – 9 классах СРЕДСТВА ИКТ

1. Системный блок
2. Монитор 17" LCD LG Flatron LCD 1753S
3. Сетевой фильтр (5 розеток) 1,8 метра
4. Колонки Genius SP-S350 2.0
5. Проектор Acer PI 165D, DLP, SVGA
6. Интерактивная доска HITACHI Star Board
7. Вебкамера A4 -Tech PK-7MA
8. МФУ I-SENSUS MF 4018
9. Крепление к потолку для стационарного цифрового проектора

Средства ИКТ // ЦОР// информационные источники // специализированные

1. Русский язык. Морфология. Орфография. 5-6 классы/ Под ред. О.И.Руденко-Моргун.- 1С: Школа

2. Русский язык. Морфемика. Словообразование. 5-6 классы/ Под ред. О.И.Руденко-Моргун.- 1С: Школа

3. Фраза: Обучающая программа-тренажер по русскому языку

4. Русский язык. – 1С: репетитор (Фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация): 1С: Школа

5. Русский язык. 6 класс./ Под ред. О.И.Руденко-Моргун.- «1С Образование 4. Дом»

6. Страна Лингвения. Орфографический диктант. Часть Гласные и безгласные. Русская орфография в алгоритмах.

7. Уроки русского языка 5-6 классы.- Мультимедийное приложение к методическому пособию

8. Русский язык в рисунках и алгоритмах (электронная версия)

9. Русский язык. Справочник школьника (Лексика. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Культура речи)

10.Электронный тренажер по орфографии. Русский язык (Электронное приложение к журналу «Русский язык»)

11.Русский язык 5-7 классы. Дидактический и раздаточный материал.- Издательство Учитель (В помощь учителю)

12.Мультимедийные презентации к урокам

Комплект справочников для школьников

Толковые словари

1. Даль Владимир Толковый словарь живого великорусского языка: В 4т.- М.: Рус.яз., 1999.

2. Ожегов СИ. Словарь русского языка: около 57 000 слов / Под ред. чл.-корр. АН СССР Н.Ю.Шведовой.- 17-е изд., стереотип.- М.: Рус.яз., 1985.- 797с.

3. Ожегов СИ. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка; 80 000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук, Институт русского языка им. В.В.Виноградова.- 4-е изд., дополненное.- М.: ООО «А ТЕМП», 2007.- 944с.

4. Краткий толковый словарь русского языка / под редакцией В.В.Розановой.- 2-е изд., стереотип.- М.: Издательство «Русский язык», 1979

5. Тематический словарь русского языка / Л.Г.Саяхова, Д.М.Хасанова, В.В.Морковкин: под редакцией проф. В.В .Морковкина.- М.: Дрофа, 2007.- 556с.

6. Школьный словарь антонимов русского языка: пособие для учащихся.- 2-е изд., перераб.- М.:Просвещение, 1987.- 240с.

7. Популярный словарь русского языка. Толково-энциклопедический / А.П.Гуськова, Б.В.Сотин.- 3-е изд., стереотип.- М.: Рус. Яз.- Медиа, 2007.- 869с.

8. Словарь русских пословиц и поговорок / В.П.Жуков.- 13-е изд., стереотип.- М.: Рус. яз.- Медиа,2007.-649с.

Лексические словари

1. Словарь устаревших слов русского языка. По произведениям русских писателей 18-20 веков. / Р.П. Рогожникова, Т.С.Карская.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 828с: ил.

2. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник / А.А.Семенюк (руководитель авторского коллектива), И.Л.Городецкая, М.А.Матюшина и др.- 5-е изд., стереотип.- М.: Рус. яз.- Медиа, 2008.- 656с.

3. Новое в русской лексике. Словарные материалы-78/ Н.Г.Герасимова, Н.С. Котелова, Т.Н.Поповцева, В.П.Петушков; Под редакцией Н.З.Котеловой.- М.: Рус.яз., 1981.- 262с

4. Словарь синонимов русского языка: практический справочник: около 11000 синоним, рядов / З.Е.Александрова.- 15-е изд., стереотип.- М.: Рус. Яз.- Медиа, 2007.-564с.

5. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник: Ок. 11 000 синоним, рядов.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Рус.яз., 1989.- 495с.

6.Словарь паронимов русского языка / Ю.А.Бельчиков, М.С.Панюшева.- М.: АСТ.: Астрель.-2007.- 458с.

7. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка.- изд.2-е, стереотип.- М.: «Русский язык», 1976.- 448с.

8. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка: Более 2 000 антоним, пар / Под ред. Л.А.Новикова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Рус.яз., 1985.- 384с.

9. Школьный словарь антонимов русского языка: пособие для учащихся.- 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 1987.- 240с.

10. Школьный словарь иностранных слов: Пособие для учащихся / В.В.Одинцов, Г.П.Смолицкая, Е.И.Голанова, И.А.Василевская; Под ред. В.В.Иванова.- М.: Просвещение, 1983.- 207с.

11. Словарь иностранных слов : свыше 21000 слов / отв. редакторы В.В.Бурцева, Н.М.Семенова.-4-е изд., стереотип.- М.: Рус. Яз.- Медиа, 2007.- 817с.

12.Новый краткий словарь иностранных слов / Н.М.Семенова.- 2-е изд., стереотип.- М.: Рус. Яз.- Медиа, 2007.-795с.

Фразеологические словари

1.Русская фразеология. Словарь-справочник: ок.1500 фразеологизмов / Р.И.Рязанцев.- 5-е изд., стереотип.- М.: Рус. Яз.- Медиа, 2007.- 894с.

2. Яранцев Р.И. Словарь-справочник по русской фразеологии: около 800 фразеологизмов.- 2-е изд.,стереотип.- М.: Рус.яз.-1985.- 304с.

3.Фразеологический словарь русского языка для школьников / сост. А.А.Субботина.- Екатеринбург: У- Фактория, 2007.- 410с.

4. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка: Пособие для учащихся.- М. Просвещение, 1980- 447с.

Этимологические словари

1.Историко-этимологический словарь современного русского языка: в 2 т./ П.Я.Черных.- 8-е изд., стереотип.- М.: Рус. Яз.- Медиа, 2007.

2. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В 4т. (пер. с нем. и доп. О.Н.Трубачева).- 2-е изд., стереотип.- М.: Прогресс, 1987.

3. Школьный этимологический словарь / Сост. И.С.Пигулевская.- М.: ЗАО Центполиграф, 2007.- 543с.

Орфоэпические словари

1. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА.- 944с-(Словари русского языка)

Грамматические и словообразовательные словари

1. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка / Л.Д.Чеснокова, С.П.Чесноков.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 573с.

2. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка.- М.: Цитадель-трейд, 2008.- 576с.

3. Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. Ок. 52 000 слов.- М.; Рус. яз., 1986.- 1136с.

4. Б.Т.Панов, А.В.Текучев Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка : Пособие для учащихся.- 2-е изд., пераб. и доп.- М.: Просвещение, 1985.- 288с.

5. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка: Пособие для учащихся.- М.: Просвещение, 1987.- 319с

Орфографические словари

1. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / ред.-сост. В.В.Бурцева.- 6-е изд., стереотип.- М.: Рус. Яз.- Медиа, 2007.-754с.

2. Учебный словарь трудностей русского языка для школьников.- 3-е изд., стереотип.- М.: Рус. Яз.- Медиа, 2007.-616с.

3. Новейший орфографический словарь русского языка: 120000 слов / Сост. Куренкова Е.- М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. 21 век», 2006.- 380с.

4. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь: Для учащихся сред.шк.- 41-е изд.- М.: Просвещение, 1990.- 224с.

5. Слитно или раздельно? Опыт словаря-справочника / Сост. Б.З. Букчина, Л.П.Калакуцкая, Л.К.Чельцова / Под ред. Д.Э. Розенталя.- 2-е изд., стереотип.- М.: «Русский язык», 1976.- 479с.

6. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка /сост. В.В.Бурцева.- 3-е изд., стереотип.- М.: Рус. Яз.- Медиа, 2007.-579с.

7. Букчина Е.З., Калакуцкая Л.Н. Слитно или раздельно? (Опыт словаря-справочника). Ок. 82 000 слов.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Рус.яз., 1982.- 879с

8. Колесников Н.П. Слова с двойными согласными: Словарь-справочник / Отв. ред. Л.К.Чельцова.- М.: Рус.яз., 1990.-409с.

9. Русский орфографический словарь. Около 200 000 слов /Под ред. В.В. Лопатина, О.Е. Ивановой.-Изд.4-е испр. И доп.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2016.-896с.- (Фундаментальные словари русского языка).

Литература для учащихся

1.Граник Г.Г. Секреты орфографии: Кн. Для учащихся/Г.Г.Граник, С.М.Бондаренко, Л.А.Концевая.-М.: Просвещение, 1991.-222с.

2.Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклас. работы по рус.яз.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988.- 207с.

3.Казбек-Казиева, М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. 5-11 классы / М.М.Казбек-Казиева.- 5-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2007.-192с.- (Школьные олимпиады)

4.Львова С.И. Русский язык (5-11 классы): Лингвистические игры / С.И.Львова.-М.- Эксмо, 2008.- 304с- (Мастер-класс для учителя)

5. Русский язык: большой справочник для школьников и поступающих в вузы / О.Ф.Вакурова, Т.М.Воителева, К.А. Войлова и др.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 784с.- (Большие справочники для школьников и поступающих в вузы).

6.Русский язык : энциклопедия / под ред. Ю.Н.Караулова. – Репр. изд.- М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; Дрофа, 2007.- 703с.

7 .Фелицына В.П., Прохоров Ю.Е. Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения : Лингвострановедческий словарь / Ин-т

рус.яз.им.А.С.Пушкина; Под ред.Е.М.Верещагина, В.Г. Костомарова.-М.: Рус.яз., 1979.- 240с.

8. Фролова Т.Я. Мы пишем без ошибок: Русский язык: Правописание. Интенсивный курс. Часть 1.- 3-е изд., перераб. и доп.- Симферополь: «Таврида», 2008.- 208с.

9. Шанский, Н.М. Лингвистические детективы / Н.М.Шанский.- 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 524с.- (Познавательно! Занимательно!)

10.Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы.- М.: ВАКО, 2012.-304с. – (Мастерская учителя-словесника).

11.Н.М.Рухленко Этнопедагогическая направленность занятий по орфографии. Учебное пособие. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2004.-120с.

12.Фролова Т.Я. Русский язык в рифмованных алгоритмах. – Симферополь: Таврида, 2007.- 32.

13.Фролова Т.Я. Русский язык. Практикум. – Симферополь: 2008.- 144с.Фролова Т.Я. Методика интенсивного обучения правописанию. Русский язык: Книга для учителя. – Симферополь: Таврида, 2006.- 272с.

14. Фролова Т.Я. Минуты рифмы русской орфографии. Экспресс-метод. – Симферополь: «Таврида», 1994.

15.Янченко В.Д. Занимательное путешествие по страницам истории русской лингвистической науки: Методические рекомендации и дидактические материалы.- М.: Вербум – М, 2002.-160с.

10. Методическое пособие для учителя

5 класс

1. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 5 класс : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Г.А.Богданова. – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2010.- 136.- (Лингвистический тренажер).

2. Владимирская Г.Н. Уроки русского языка в 5 классе: Книга для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2003.- 208. (Серия «Поурочное планирование»)

3. Влодавская, Е.А. Поурочные разработки по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык.5 класс»/ Е.А.Влодавская.- 2-е изд., стереотип. - М.: Издательство «Экзамен», 2007.- 380. (Серия «Учебно-методический комплект»)

4. Дейкина, А.Д. Раздаточные материалы по русскому языку. 5кл./ А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 215с – (Раздаточные материалы)

5. Козлова Р.П., Чеснокова Н.В. Тесты по русскому языку 5-7 классы.- М.: ВАКО, 2007. – 160с.- (Мастерская учителя)

6. Петровская, С.С. Диктанты по русскому языку. 5 кл. / С.С.Петровская, И.Н.Черников.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 250с. – (Библиотека учителя. Русский язык)

7.Раман, Т.В. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: к учебнику Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык.5 класс» (М.:

Просвещение): 5-й кл./ Т.В.Раман.- 2-е изд.-М.: Издательство «Экзамен», 2007.- 318. (Серия «Учебно-методический комплект»)

8. Русский язык 5-6 классы: Тематический контроль знаний (упражнения, задания, самостоятельные работы) / сост. Г.П.Попова.- Волгоград: Учитель, 2007.- 155с.

9. Русский язык. 5 класс: Поурочные планы по программе В.В.Бабайцевой / Авт.-сост. А.В.Соколова.- Волгоград: Учитель, 2004.- 218с.

10. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык 5 класс / В.И.Капинос, Л.И.Пучкова, А.О.Татур.- М.: «Интеллект-Центр», 2009.-128с.

11. Шипицына, Г.М. Русский язык: Фонетика. Лексика. Словообразование. Морфология. 5 – 7 кл. / Г.М.Шипицына, С.С.Петровская, И.Н.Черников.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 282с. – (Дидактические материалы)

6 класс

1. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 6 класс : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Г.А.Богданова. – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2010.- 144.- (Лингвистический тренажер).

2. Боровлева, Л.Ф. Русский язык.: 700 тестов, упражнений, контрольных и самостоятельных работ: Для подготовки к урокам и ГИА: 6 кл. / Л.Ф.Боровлева.- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.- 285с.

3. Дейкина, А.Д. Раздаточные материалы по русскому языку. 6кл. / А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 174 с – (Раздаточные материалы)

4. Козлова Р.П., Чеснокова Н.В. Тесты по русскому языку 5-7 классы.- М.: ВАКО, 2007. – 160с.- (Мастерская учителя)

5.Ларионова Л.Г. Сборник упражнений по орфографии: 6 кл.: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 2000.- 112с.

6. Лебедев Н.М. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку : Кн. для учителя. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2000. – 160с.

7. Леонидова, М.В. Поурочные разработки по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др. «Русский язык» / М.В. Леонидова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.- 399с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

8. Петровская, С.С. Диктанты по русскому языку. 6 кл. / С.С.Петровская, И.Н.Черников.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 250 с. – (Библиотека учителя. Русский язык)

9. Раман, Т.В. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 6 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык. 6 класс» / Т.В.Раман.- М.: Экзамен, 2006.- 222с. - (Серия «Учебно-методический комплект»)

10. Русский язык. 6 класс: тесты, проверочные задания, контрольные работы / авт.-сост. Н.Ю.Кадашникова. – Волгоград: Учитель, 2010.- 159с.

9. Русский язык 5-6 классы: Тематический контроль знаний (упражнения, задания, самостоятельные работы) / сост. Г.П.Попова.- Волгоград: Учитель, 2007.- 155с.

11. Русский язык. 6 класс: Поурочные планы по учебнику М.Т.Баранова и др. / авт.-сост. С.С.Колчанова. – Волгоград: Учитель, 2007.- 222с.

12. Тесты. Русский язык: Фонетика. Грамматика. Текст. 5 – 7 кл. / В.И.Капинос и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007.- 237с.

7 класс

1. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 7 класс : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Г.А.Богданова. – 4-е изд.- М.: Просвещение, 2010.- 143с. - (Лигвистический тренажер).

2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе: кн. для учителя /Г.А.Богданова.- 5-е изд.– М.: Просвещение , 2008. – 227с.

3. Гольдин, З.Д. Русский язык в таблицах. 5-11 кл.: справочное пособие / З.Д.Гольдин, В.Н.Светлышева.- 11-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2008.- 127с.

4. Горашова, Н.Г. Поурочное планирование по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык: 7 класс»/ Н.Г.Горшакова.- М.: Издательство «Экзамен», 2007.- 316. - (Серия «Учебно-методический комплект»)

5. Дейкина, А.Д. Раздаточные материалы по русскому языку. 7кл./ А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 137с. – (Раздаточные материалы)

6. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку : 7 класс.- М.: ВАКО, 2006.- 272с. – (В помощь школьному учителю)

7. Петровская, С.С. Диктанты по русскому языку. 7 кл. / С.С.Петровская, И.Н.Черников.- 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2008.- 222с. – (Библиотека учителя. Русский язык)

8. Русский язык. 7 класс: поурочные планы по учебнику М.Т. Баранова и др. / авт.-сост. С.Б. Шадрина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 398с.

9. Русский язык. 7-й класс. Тесты для промежуточной аттестации: учебное пособие / Под ред. Н.А. Сениной.- Изд.3-е., перераб. – Ростов н/Д : Легион, 2010.- 256с.- (Промежуточная аттестация. Русский язык)

10. Русский язык. 7 класс. Поурочные планы по учебнику М.П.Баранова и др.- Изд. 3-е, переработанное./ Сост. Н.В. Сиденко. – Волгоград: ИТД «Корифей».- 112с.

11. Тропкина Л.А. Дидактический материал по русскому языку (разрезные карточки для индивидуальной работы). 7 класс.- Волгоград: Учитель, 2003.- 106с.

8 класс

1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе : Кн. для учителя. - 5-е изд.- М.: Просвещение, 2000.- 191.

2. Владимирская Г.Н. Уроки русского языка в 8 классе: Книга для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2004.- 192с. (Серия «Поурочное планирование»)

3. Воителева, Т.М. Русский язык: Синтаксис и пунктуация. 8-9 кл. / Т.М.Воителева.- 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2007.- 206.- (Дидактические материалы)

4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: ВАКО, 2005.- 176с. – (В помощь школьному учителю)

5. Иссерс, О.С. Тесты. Русский язык: Синтаксис и пунктуация. 8-9 кл. / О.С.Иссерс, Н.А.Кузьмина. – 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 202с.

6. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 8 класс / Сост.Н.В.Егорова.- М.: ВАКО, 2011.- 80с.- (Контрольно-измерительные материалы)

7. Нури, О.А. Поурочные разработки по русскому языку: 8 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой «Русский язык. 8 класс»/ О.А.Нури.-М.: Издательство «Экзамен», 2009.- 253с. (Серия «Учебно-методический комплекс»)

8. Пахнова, Т.М. Раздаточные материалы по русскому языку, 8кл. / Т.М.Пахнова.-М.: Дрофа, 2004.- 127с. – (Раздаточные материалы)

9. Петровская, С.С. Диктанты по русскому языку.8кл./ С.С.Петровская, И.Н.Черников.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 252с.- (Библиотека учителя. Русский язык)

10. Тесты к школьному учебнику: Русский язык. 8 класс: Справочное пособие.- М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.- 384с.

11. Тростенцова Л.А. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.А.Тростенцова, А.И.Запорожец.- М.: Просвещение, 2009.- 207с

12. Шипицына, Г.М. Русский язык: Синтаксис. Пунктуация. Стилистика. Культура речи. 8-11кл Г.М.Шипицына, С.С.Петровская, И.Н.Черников.- 2-е изд., стереотип.- м.: Дрофа, 2007.- 316с. – (Дидактические материалы)

9 класс

1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе : Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1999.- 159с.

2. Дейкина, А.Д. Раздаточные материалы по русскому языку. 9 кл. / А.Д.Дейкина 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2007.- 110с. – (Раздаточные материалы)

3. Малюшин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 9 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2006.- 112с.

4. Мамона, Т.Н. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс: к учебнику С.Г.Бархударова «Русский язык. 9 класс»/ Т.Н.Мамона .- М.: Издательство «Экзамен», 2011.- 415 с. (Серия «Учебно-методический комплекс»)

5. Петровская, С.С. Диктанты по русскому языку. 9 кл./ С.С.Петровская, И.Н.Черников.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 190с.- (Библиотека учителя.)

6.Тростенцова Л.А. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.А.Тростенцова, А.И.Запорожец.- М.: Просвещение, 2011.- 204 с.

7.Бабайцева В.В. Система членов предложения в современном русском языке.-М., 1988.

8.Бабайцева В.В. Тайна орфографической зоркости// Русская словесность.-2000-№1

9.Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке.-М., 2003.

10.Валгина Н.С. Теория текста.-М., 2003.

11Лотман Ю.М. Анализ поэтического текста.-Л., 1972

12.Николина Н.А. Филологический анализ текста.-М., 2003.

Пособия для подготовки к ГИА

1.Балыхина, Т.М. Готовимся к единому государственному экзамену. Русский язык : тестовый практикум / Т.М.Балыхина, Л.А.Косарева, Н.М.Румянцева, М.А.Рыбаков. – 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2008.- 186с.

2. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 9 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Г.А.Богданова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010.- 207с. – (Лингвистический тренажер)

3. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Русский язык. 2014. Успешная подготовка. Разбор заданий. Алгоритмы. Тесты. Учебное пособие. / С.В. Драбкина, Д.И.Субботни. – М.: Интеллект-Центр, 2014. – 216с.

4. Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки : учебно-методическое пособие / Н.А. Сенина, А.Г.Нарушевич. – 4-е изд., перераб.- Ростов н/Д : Легион, 2012.- 230с. – (Готовимся к ЕГЭ)

5. Сенина Н.А. Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ: Части А, В и С (модели сочинений). 10-11 классы.- Учебное пособие.- Изд.4-е, испр.- Ростов – на – Дону: Легион, 2012.- 288с. – («Готовимся к ЕГЭ»)

6. Симакова, Е.С. Русский язык: 40 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА, 9кл. / Е.С.Симакова. – М.: АСТ: Астрель, 2010.- 382с. (Единый государственный экзамен)

7. Сычева, В.П. Тесты по русскому языку : 9 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой и др. «Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений» / В.П.Сычева .- М.: Издательство «Экзамен», 2007.- 157с. – (Серия «Учебно-методический комплект»)

8. Русский язык. Все для ЕГЭ. В двух книгах. / Л.И.Мальцева, Н.М.Смерчинская. – Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А., М.: НИИ школьных технологий, 2011.

9. ГИА – 2013. Русский язык : типовые экзаменационные варианты : 28 вариантов / под ред. И.П.Цыбулько – М.: Национальное образование, 2014.- 192с. – (ГИА-2014. ФИПИ – школе)

11.Образовательные электронные ресурсы:

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский 5-6): <http://vschool.km.ru/>
- Газета «Первое сентября»: <http://www.1september.ru/ru/>
- Говорим по-русски! <http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html>
- Дистанционная поддержка учителей-словесников: http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm
- Культура письменной речи: <http://likbez.h1.ru/>
- Новый словарь русского языка: http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp
- Нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам: <http://www.gramma.ru/>
- Ономастикон. Русские фамилии: <http://express.irk.ru/1000/fam/index.htm>
- Основные правила грамматики русского языка: http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
- Российский образовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>
- Русские словари. Служба русского языка: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
- Русский язык и культура речи: http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4
- Русское письмо: <http://character.webzone.ru>
- Русское слово: <http://www.rusword.com.ua>
- Самый полный словарь сокращений русского языка: <http://www.sokr.ru/>
- Серия учебных компьютерных программ «1С: Репетитор» по русскому языку. Тесты по пунктуации, орфографии и др.: <http://repetitor.1c.ru/>
- Сетевое объединение филологов-методистов: <http://som.fio.ru/>
- Словарь-справочник русского языка: <http://slovar.boom.ru/>
- Словесник: <http://www.slovesnik.ru>, <http://slovesnik-oka.narod.ru/>
- Справочно-информационный портал. Словари он-лайн: <http://www.gramota.ru/>
- Теория и практика русской орфографии и пунктуации: <http://www.mediaterra.ru/ruslang/>
- Тесты по русскому языку: <http://likbez.spb.ru/tests/>
- Толковый словарь В.И. Даля: <http://www.slova.ru/>
- Толковый словарь русского языка: <http://www.megakm.ru/ojigov/>
- Урок. Русский язык для школьников и преподавателей: <http://urok.hut.ru/>
- Учительская газета: <http://www.ug.ru/>