

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»

Пункт 2.1. содержательного раздела
Основной образовательной программы
среднего общего образования,
утвержденной приказом МБОУ «СОШ
№10» от «30» августа 2023 г. №1604

**Рабочая программа
учебного курса
«ПРАВОВОЙ МИР»
для учащихся 10-11 классов
(68 часов)**

Нефтеюганск

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Правовой мир» конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Изучение права в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
- заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону;
- воспитание ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Данные цели курса реализуются посредством решения ряда задач.

- Расширение образовательного поля обучаемых по курсу право, дополняя его практическими сведениями.
- Развитие умения практических действий в решении конкретных жизненных проблем на основе неразрывного единстве новых знаний и социального опыта учащихся, включаться в активную социальную жизнь,
- Воспитание в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности.

Задачи курса:

- Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

В результате изучения учебного курса «Правовой мир» обучаемый должен знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Планируемые результаты:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного учебного курса проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного курса являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Формы проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;

- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
 - проводить самооценку собственных знаний и умений;
 - принимать решения, принимать ответственность на себя;
 - реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
 - устанавливать конструктивные отношения с людьми;
 - приобретать навыки организации труда.

Содержание программы.

- 1-2 занятия: «Происхождение государства и права». Основные теории происхождения государства. Как появились законы и государство?
- 3-4 занятия: «Из истории российского права». Развитие права до XIX в. Российское право в XIX - начале XX в. Советское право.
5. «Реформа российского права после 1991 г.». Трудное начало реформ. Принятие новых правовых актов.
- 6-7. «Что такое государство?». Понятие государства. Признаки, функции и формы государства.
- 8-9. «Что такое право?». Понятие права. Правоотношения. Источники права. Правовая норма.
- 10-11. Правовое государство.
- Недооценка правового государства. Признаки правового государства.
- 12-13. «Понятие конституции». Что такое конституция? Виды конституций. Значение конституции. Конституционное право. Конституционализм.
14. «Общая характеристика Конституции Российской Федерации».
15. «Основы конституционного строя». Преамбула Конституции РФ. Содержание главы 1 Кон. РФ.
16. «Федеративное устройство». Формы государственного устройства. Россия – федерация.
17. «Президент Российской Федерации». Кто такой Президент? Полномочия Президента РФ.
- 18-19. «Федеральное Собрание (Совет Федерации. Гос. Дума) ». Парламент и парламентаризм. Функции Совета Федерации и Государственной Думы. Возможность роспуска Гос. Думы.
- 20-21. «Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Прокуратура».
22. «Местное самоуправление». Органы местного самоуправления.

- 23-24. «Права и свобода человека и гражданина». Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Идеология прав человека.
25. «Международные договоры о правах человека». Международный Билль о правах человека. Декларации и конвенции.
- 26-27. «Гражданские права». Основопологающие права. Против рабства и пыток. Защита со стороны закона. Защита частной жизни. Свобода отношений с Богом.
28. «Политические права». Информационная свобода. Участие в управлении страной.
29. «Экономические, социальные и культурные права». Обязанности перед обществом.
30. «Права ребенка». Необходимость прав для ребенка. Принятие Конвенции о правах ребенка.
31. «Избирательное право». Проявление социальной ответственности. Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Единое правовое пространство.
32. «Избирательный процесс». Избирательные системы.
- 33-34. Защита проектов или зачёт. Защита проектов или зачёт.
- 35-36. «Понятие и источники гражданского права». Что такое гражданское право? Субъекты гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права.
37. «Обязательственное право». Обязательственное право, договоры, сделки. Виды договоров..
38. «Право собственности». Понятие, право и формы собственности. Прекращение и приобретение права собственности.
39. «Гражданские правоспособность и дееспособность». Что такое гражданская правоспособность? Что такое гражданская дееспособность? Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.
- 40-41. «Предпринимательство». Рынок и предпринимательство. Что такое предпринимательство? Что нужно знать предпринимателю. Индивидуальное предпринимательство.
42. «Защита нематериальных благ». Причинение и возмещение вреда.
43. Практикум по главе: «Гражданское право».
44. «Налоговое право. Налоговые органы». Что такое налог? Налоговое право. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы.
45. «Налоги с физических лиц». Налоги с населения. Налоги в налогообложении физических лиц.
46. «Ответственность за уклонение от уплаты налогов». Нарушения в налоговой сфере. Ответственность по Уголовному кодексу РФ. Дисциплинарная ответственность.
47. Практикум по главе: «Налоговое право».
48. «Понятие и источники семейного права». Понятие и источники семейного права.

49. «Брак и условия его заключения». Что такое брак? Условия и порядок регистрации брака.

50. «Права и обязанности супругов». Сфера личных отношений. Сфера имущественных отношений. Брачный договор. Причины возможного распада семьи.

51. «Права и обязанности родителей и детей». Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алименты. Права и обязанности детей. Усыновление. Опекa. Попечительство.

52. Практикум по главе: «Семейное право».

53. «Понятие и источники трудового права». Понятие трудового права. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

54. «Трудовой договор. Коллективный договор». Что такое трудовой договор? Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор.

55. «Оплата труда. Охрана труда». Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних.

56. «Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву». Неурегулированные разногласия. Дисциплина труда. Ответственность по трудовому праву.

57. Практикум по главе: «Трудовое право».

58. «Административное право. Административные правонарушения». Административное право. Источники административного права. Административные правонарушения.

59. «Административная ответственность». Административные наказания. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

60. Практикум по главе: «Административная ответственность».

61. «Понятие и источники уголовного права». Уголовное право. Источник уголовного права.

62. «Преступление». Понятие преступления. Разновидности преступлений.

63. «Уголовная ответственность». Понятие уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

64. Практикум по главе: «Уголовное право».

65. «Содержание правовой культуры». Объемное понятие. Правовая культура человека.

66. «Совершенствование правовой культуры». Недостатки правовой культуры. Учащиеся и правовая культура.

67-68. Подготовка проектов и рефератов. Защита проектов и рефератов.

Формы контроля:

Тестирование; вопросы – ответы; интеллектуальные игры; анкетирование; собеседование по предлагаемой теме.

Тематический план. 10 класс

| № | Темы. | Методы и формы. | Способы проверки знаний | Количество часов |
|--------|--|--|--|------------------|
| 1-2. | Происхождение государства и права. 1) Основ. теории происхождения государства. 2) Как появились законы и гос-во? | Информационно-репродуктивный; лекция. | Таблица, карточки с заданиями. | 2 |
| 3-4. | Из истории российского права. 1) Развитие права до XX века. 2) Советское право. | Информационно-репродуктивный; беседа, лекция. | Карточки с заданиями. | 2 |
| 5. | Реформа российского права после 1991 г. | Информационно-репродуктивный; | Конституция РФ, карточки с заданиями. | 1 |
| 6-7. | Что такое государство? 1) Признаки, функции и формы государства | групповая работа. | Таблица, карточки с заданиями. | 2 |
| 8-9. | Что такое право? 1) Понятие и источники права. 2) Правовые нормы. Право и общество | Объяснительно иллюстративный с элементами беседы; обсуждение | Карточки с заданиями. | 2 |
| 10-11. | Правовое государство. 1) Недооценка правового государства. Признаки правового государства | Информационный с элементами беседы, | Карточки с заданиями. | 2 |
| 12-13. | Понятие конституции. Что такое конституция? Виды и значение конституций. Конституционное право. | Объяснительно иллюстративный обсуждение фактов. | Конституция РФ, схема, карточки с заданиями. | 2 |

| | | | | |
|--------|---|---|--|---|
| 14. | Общая характеристика Конституции Российской Федерации. | Лекция с элементами беседы; | Конституция РФ, задания. | 1 |
| 15. | Основы конституционного строя. | Информационно-репродуктивный; выполнение. заданий. | Конституция РФ, карточки с заданиями. | 1 |
| 16. | Федеративное устройство. | Информационно-репродуктивный; . | Конституция, таблица. | 1 |
| 17. | Президент Российской Федерации. | Работа с нормативно-правовыми актами | Конституция РФ,. | 1 |
| 18-19. | Федеральное Собрание. 1) Парламент и парламентаризм. Состав Федерального Собрания. 2) Функции Совета Федерации. и Гос-Думы. | Информационно-репродуктивный; лекция, беседа, выполнение задании. | Конституция РФ, карточки с заданиями. | 2 |
| 20-21. | Правительство РФ. Суд. власть. Прокуратура. 1) Правительство РФ. Суд. власть. | исследовательский; беседа, обсуждение фактов. | Конституция РФ, таблица | 2 |
| 22. | Местное самоуправление. | исследовательский; беседа. | . | 1 |
| 23-24. | Права и свобода человека и гражданина 1) Конституционные права и свободы, обязанности. Всеобщая декларация прав человека. | Объяснительно иллюстративный; работа с документами, выполнение задании. | Всеобщая декларация прав человека, карточки с заданиями. | 2 |
| 25. | Международные договоры о правах человека. | Информационно-репродуктивный; беседа, обсуждение, . | Декларация и Конвенция, карточки с заданиями. | 1 |
| 26-27. | Гражданские права. 1) Основопологающие | Информационно-репродуктивный с | Декларация, карточки с | 2 |

| | | | | |
|--------|---|---|-----------------------------------|----|
| | права и защита со стороны закона. | элементами беседы; | заданиями. | |
| 28. | Политические права. | комбинированный; | Декларация, карточки с заданиями. | 1 |
| 29. | Экономические, социальные и культурные права. | беседа, выполнение. задании. | Декларация, карточки с заданиями. | 1 |
| 30. | Права ребенка. | Объяснительно иллюстративный; беседа обсуждение | Конвенция, карточки с заданиями. | 1 |
| 31. | Избирательное право. | беседа, выполнение задании. | Карточки с задания ми, схемы. | 1 |
| 32. | Избирательный процесс. | Практическое занятие | | 1 |
| 33-34. | Подготовка проектов и рефератов. Защита проектов и рефератов или зачет. | Исследовательский; обсуждение. | | 2 |
| | ИТОГО | | | 34 |

Тематический план. 11 класс

| № | Темы. | Методы и формы. | Способы проверки знаний | Количество часов |
|-------|--|--|-------------------------|------------------|
| 35-36 | Понятие и источники гражданского права. | комбинированный | Карточки с заданиями. | 2 |
| 37. | Обязательственное право. | комбинированный | Карточки с заданиями. | 1 |
| 38. | Право собственности. | комбинированный | Карточки с заданиями. | 1 |
| 39. | Гражданские правоспособность и дееспособность. | комбинированный | Карточки с заданиями. | 1 |
| 40-41 | Предпринимательство . | выполнение. заданий., групповая. работа. | Карточки с заданиями и | 2 |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | 1) Рынок и предпринимательство. 2) Индивидуальное предприятие | | схемы. | |
| 42. | Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда. | информационный | Карточки с заданиями. | 1 |
| 43. | Практикум по главе «Гражданское право». | Исследовательский, тестирование. | Карточки с заданиями, тесты. | 1 |
| 44. | Налоговое право. Налоговые органы. | информационный | Карточки с заданиями и схемы. | 1 |
| 45. | Налоги с физических лиц. | Лекция с элементами беседы; | Карточка с заданиями. | 1 |
| 46. | Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | Информационный с элем-ми беседы; | Уголовный Кодекс, карточки с заданиями. | 1 |
| 47. | Практикум по главе «Налоговое право». | исследовательский; тестирование | Карточки с заданиями - ми, тесты. | 1 |
| 48. | Понятие и источники семейного права. | Лекция с элем-ми беседы | Карточки с заданиями и схемы. | 1 |
| 49 | Брак, условия его заключения. | информационный. | Карточки с заданиями. | 1 |
| 50. | Права и обязанности супругов. | Комбинированный | Карточки с заданиями. | 1 |
| 51. | Права и обязанности родителей и детей. | Информационный с элем-ми беседы.; ролевая. игра. | Карточки с заданиями. | 1 |
| 52. | Практикум по главе «Семейное право». | исследовательский. | Карточки с заданиями, тесты. | 1 |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------------------------|---|
| 53. | Понятие и источники трудового права.. | Информационно-репродуктивный; | Карточки с задания – ми и схемы. | 1 |
| 54. | Трудовой договор. Коллективный договор. | Информационный | Карточки с заданиями. | 1 |
| 55. | Оплата труда. Охрана труда. | Информационный с элементами беседы; ролевая игра. | Карточки с заданиями. | 1 |
| 56. | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. | Информационный, групповая работа. | Карточки с заданиями. | 1 |
| 57. | Практикум по главе «Трудовое право». | Информационный, групповая работа. | Тесты и задания. | 1 |
| 58. | Административное право. Административные правонарушения. | Информационный, групповая работа. | Карточки с заданиями. | 1 |
| 59. | Административная ответственность. | Информационный, групповая работа | Карточки с заданиями. | 1 |
| 60. | Практикум по главе «Административная ответственность». | Информационный, групповая работа | Карточки с задания ми, тесты. | 1 |
| 61. | Понятие и источник уголовного права. | Информационный, групповая работа | Уголовный Кодекс. | 1 |
| 62. | Преступление. | Информационный, групповая работа | Карточки с заданиями. | 1 |
| 63. | Уголовная ответственность. | Лекция с элементами беседы; работа с УК. | Уголовный Кодекс. | 1 |
| 64. | Практикум по главе «Уголовное право». | Обсуждение фактов, тестирование. | Тесты, карточки с заданиями. | 1 |
| 65. | Содержание правовой культуры. | Информационно-репродуктивный; | Карточки с заданиями. | 1 |
| 66. | Совершенствование | Информационно- | Карточки с | 1 |

| | | | | |
|-----------|---|--|-------------|----|
| | правовой культуры. | репродуктивный; лекция, выполнение зад. | заданиями . | |
| 67- 68 | Подготовка проектов и рефератов. Защита проектов и рефератов. | Исследовательский; рассказ учеников. | | 2 |
| | ИТОГО | | | 68 |

Основные понятия: закон, право, юрисдикция, юриспруденция, гражданство, государство, правовое государство, законодательство, законопроект, инстанция судебная, иск, истец, кодекс, декларация, конкуренция, преступность, несовершеннолетний и т. д.

Основные темы рефератов и проектов:

1. Традиции местного самоуправления в нашем крае (республике).
2. Рабство в прошлом и настоящем.
3. Соотношение права на социальное обеспечение и уровня развития страны.
4. Система российского законодательства о выборах в органы власти.
5. Гражданин и собственность.
6. Несовершеннолетний предприниматель: смысл и возможности и т. д.

Использованная литература:

- А. Ф. Никитин «Правоведение» (10 – 11), «Просвещение», 2017 г.,
 - А. Ф. Никитин «Право и политика» (9), «Просвещение», 2018 г.
 - М. В. Мустафина «Правоведение» (10 – 11), Сборник элективных курсов, 2016 г.
 - Журнал «Преподавание истории и обществознание», 2004 – 2006 г.
 - Конституция РФ (последняя редакция, 2020)
- Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 10-11 класс. «Русское слово» 2022г.

Литература для учеников:

- А. Ф. Никитин «Правоведение» (10 – 11), "Просвещение", 2017 г.
- Конституция РФ . Сборник Кодексов РФ.

Е.А.Певцова « Право. Основы правовой культуры» 10-11 класс. «Русское слово» 2022г