

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 10»

Пункт 1. содержательного раздела Основной
образовательной программы основного общего
образования, утверждённой приказом МБОУ
«СОШ №10» от «30» августа 2023 г. № 1604

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«ЮНАРМИЯ»
для учащихся 5-7 классов**

(68 часов)

г. Нефтеюганск

Пояснительная записка

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию у подростков готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Новизна программы:

Программа направлена на:

1. участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
2. всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
3. повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
4. сохранение и приумножение патриотических традиций.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительные особенности программы:

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть обучающиеся от 12 до 14 лет; Участие в мероприятиях, проводимых юнармейским отрядом, и выход из объединения является добровольным.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями Санпина и могут быть усложнены или упрощены.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и

тактические учения. Основными методами выступают показ и упражнение (тренировка).

Адресат программы

Данная программа предназначена для подростков 12-14 лет. В этом возрасте обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определённой социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объём внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Подростки отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учёт особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в обучении, которая даёт возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на жизненном пути.

Срок освоения, уровни и объем программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная.

Формы занятий: фронтальная, групповая.

В учебном классе

- теоретические занятия;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- инструктаж;

В спортзале:

- практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО.
- Выездные мероприятия:
- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основные методы – показ и упражнение (тренировка).

Режим занятий

Продолжительность учебного часа – 40 минут.

№	Название программы	Дни недели	Время занятий	Помещение
1	«Юнармия»	Пятница	10.00-11.00 11.00-12.00	Спортивный зал, учебный класс

Цель и задачи программы

Цель – совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Основные задачи:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

Учебный план

№	Наименование разделов курса	Всего часов	Форма контроля
I	«Никто не забыт, ничто не забыто»	8	опрос, тесты самостоятельная работа
II	«Строевая подготовка»	22	опрос, тесты самостоятельная работа
III	«Юный спасатель»	9	творческая, самостоятельная

			работа, опрос, тесты
IV	«Дорожная грамота»	8	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты
V	«Виды вооружений»	9	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты
VI	«Основы выживания в сложных условиях»	12	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты
	Итого:	68	

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки
Тема 1. «Никто не забыт, ничто не забыто»			
1	История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней	1	
2	Виды вооруженных сил	1	
3	Символы воинской части	1	
4	Полководцы и герои	1	
5	Практическое занятие: викторина «Защитники отечества»	1	
6	Воинские подвиги земляков	1	
7	Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».	1	
8	«Дни воинской славы»	1	
Тема 2. «Строевая подготовка»			
9	Строй и его элементы.	1	
10	Строй и его элементы.	1	
11	Строй и его элементы.	1	
12	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов	1	
13	Повороты на месте и в движении	1	
14	Повороты на месте и в движении	1	
15	Движение походным и строевым шагом	1	
16	Движение походным и строевым шагом.	1	
17	Движение походным и строевым шагом.	1	

18	Движение походным и строевым шагом.	1	
19	Воинская честь. Строевые приемы	1	
20	Воинская честь. Строевые приемы	1	
21	Воинская честь. Строевые приемы	1	
22	Воинская честь. Строевые приемы	1	
23	Воинская сеть. Строевые приемы	1	
24	Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке.	1	
25	Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке.	1	
26	Тренировка и исполнение строевой песни	1	
27	Тренировка и исполнение строевой песни	1	
28	Тренировка и исполнение строевой песни	1	
29	Тренировка и исполнение строевой песни	1	
30	Строевой смотр	1	
Тема 3. «Юный спасатель»			
31	Оказание первой помощи пострадавшему.	1	
32	Оказание первой помощи пострадавшему.	1	
33	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности	1	
34	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности	1	
35	Ранения и кровотечения.	1	
36	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	1	
37	<u>Практические занятия:</u> Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута. Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.	1	
38	Травмы опорно-двигательного аппарата.	1	

39	<u>Практические занятия:</u> наложение шин при различных переломах. Способы транспортировки пострадавших	1	
Тема 4. «Дорожная грамота»			
40	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения.	1	
41	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения.	1	
42	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения	1	
43	Знаки дорожного движения.	1	
44	Знаки дорожного движения.	1	
45	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов. Знаки дорожного движения.	1	
46	Велосипедист на дороге	1	
47	Велосипедист на дороге	1	
Тема 5: «Виды вооружений».			
48	История оружия от древних времен до современности.	1	
49	Виды вооружения Российской армии.	1	
50	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов. Пневматическая винтовка	1	
51	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором	1	
52	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором	1	
53	Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата	1	
54	Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата	1	
55	Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата	1	
56	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических	1	

	кинофильмов		
Тема 6. «Основы выживания в сложных условиях»			
57	Основы ориентирования на местности.	1	
58	Основы ориентирования на местности.	1	
59	Привалы и ночлеги	1	
60	Привалы и ночлеги	1	
61	Привалы и ночлеги	1	
62	Виды узлов	1	
63	Виды узлов	1	
64	Виды узлов	1	
65	Виды узлов	1	
66	Способы переправы	1	
67	Способы переправы	1	
68	Способы переправы	1	

Тема 1. «Никто не забыт, ничто не забыто»

История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.

Входная диагностика.

Виды вооруженных сил. *Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.*

Символы воинской части. *Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.*

Полководцы и герои. *Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.*

Тема 2. «Строевая подготовка»

Строй и его элементы. *Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.*

Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.

Движение походным и строевым шагом. *Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»*

Учёт силовых качеств: *подтягивание. Подвижные игры с бегом.*

Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении. Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов. Воинская честь.

Строевые приёмы. *Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.*

Воинские звания ВС РФ. Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.

Строеквой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

Тема 3. «Юный спасатель».

Оказание первой помощи пострадавшему. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

Ранения и кровотечения. *Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.*

Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.

Травмы опорно-двигательного аппарата. *Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.*

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Способы транспортировки пострадавших.

Тема 4. «Дорожная грамота»

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. *Изучение правил дорожного движения, разбор ситуаций на дороге*

Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов. Знаки дорожного движения. Велосипедист на дороге.

Тема 5. «Виды вооружений».

История оружия от древних времен до современности. *Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.*

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Виды вооружения Российской армии. *Холодное, огнестрельное, метательное.*

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.

Пневматическая винтовка. *Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором.*

Автомат Калашникова. *Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Сборка-разборка Автомата. Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов. Поражение цели учебной гранатой.*

Тема 6. «Основы выживания в сложных условиях»

Основы ориентирования на местности. *Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в*

ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Способы переправы. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Ориентирование на местности. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий. Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов. Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Преодоление зоны заражения. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Преодоление в нем зоны заражения. Зачет личный и командный зачет по курсу. Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные УУД:

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные УУД:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;
- истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;
- о умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а также биологии, химии, истории Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

В результате обучения школьники будут:

- уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
- уметь одевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств, выполнять
- простейшие строевые приёмы без оружия, поражать цель при помощи пневматической винтовки и ручной гранаты, вести себя на дороге в роли пешехода, пассажира транспортных средств и водителя велосипеда;
- знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;
- знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;
- уметь находить информацию;
- владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;
- строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;

- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
- оценивать свои и чужие поступки;
- пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года.

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ «СОШ №10» и филиала «Дома детского творчества».

Условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинете, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Информационное обеспечение

Одним из средств наглядности при изучении программного материала служит оборудование для мультимедийных демонстраций:

- компьютер,
- медиа проектор.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы,

отслеживаются и фиксируются в формах:

- аналитическая справка,
- аналитический материал,
- грамота,
- диплом,
- материал анкетирования и тестирования,
- методическая разработка,

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики,
- аналитическая справка,
- защита творческих работ,
- конкурс,
- контрольная работа,
- научно-практическая конференция,
- открытое занятие,
- отчёт итоговый.

Методическое обеспечение:

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.

2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен. 3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

Методы воспитания:

➤ Убеждения - предполагает разумное доказательство какого-то понятия, нравственной позиции, оценки происходящего. Слушая предложенную информацию, учащиеся воспринимают не столько понятия и суждения, сколько логичность изложения педагогом своей позиции. Оценивая полученную информацию, учащиеся или утверждают в своих взглядах, позициях, или корректируют их. Убеждаясь в правоте сказанного, они формируют свою систему взглядов на мир, общество, социальные отношения. Как приемы убеждения педагог может использовать: рассказ, беседу, объяснение, диспут.

➤ Упражнения - обеспечивает вовлечение обучающихся в систематическую, специально организованную общественно полезную деятельность, способствующую выработке навыков, привычек, культурного поведения, общения в коллективе, качеств прилежания, усидчивости в учебе и труде.

➤ Поощрения - возбуждает положительные эмоции, тем самым вселяет уверенность, повышает ответственность, порождает оптимистические настроения и здоровый социально-психологический климат, развивает внутренние творческие силы обучающихся, их позитивную жизненную позицию.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Работа в группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога, так и со стороны обучающихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических и проектных работ по программе.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа, защита проектов, игра, конкурс, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, практическое занятие, фестиваль, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент.

Педагогические технологии:

➤ Технология группового обучения – учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности;

➤ Технология коллективной творческой деятельности - существуют технологии, в которых достижение творческого уровня является приоритетной целью.

➤ Технология игровой деятельности – дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи, учебная деятельность подчиняется правилам игры, учебный материал используется в качестве средства игры, в

учебную деятельность включается элемент соревнования, успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

➤ Технология проектного обучения.

Цель проектного обучения: создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построение гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.

На занятиях используется следующий дидактический раздаточный материал:

- раздаточные материалы
- упражнения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А. А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
7. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
8. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
9. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.

10. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.