

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №10»**

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по состоянию на
31 декабря 2023 года**

СТРУКТУРА

1 РАЗДЕЛ: Аналитическая часть отчета о результатах самообследования деятельности образовательной организации за 2023 календарный год

1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организацией.	29
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.	30
1.4. Оценка организации учебного процесса	41
1.5. Оценка востребованности выпускников	47
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	48
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	53
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	55
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57

2 РАЗДЕЛ: Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2023 календарный год

2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» на уровне дошкольного образования	60
2.2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	62

1 РАЗДЕЛ:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов

№10» - это публичный документ в форме самоанализа образовательной организации перед общественностью с целью информирования всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы, который представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается в сети Интернет на сайте МБОУ «СОШ №10».

Целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации (далее МБОУ «СОШ №10») в 2023 году. Процедура самообследования способствует рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Источники информации: нормативно-правовые, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ «СОШ № 10» (аналитические материалы, планы и анализы работы, образовательные программы, расписания уроков, , статистические данные по г. Нефтеюганску).

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку, организацию и проведение работ по обобщению полученных результатов, формированию отчета и рассмотрению отчета органами управления организацией.

Отчет о деятельности МБОУ «СОШ №10» проводится для определения уровня эффективности направлений, ресурсов, процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

В ходе составления отчета проанализировано фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полнота документации, регламентирующей деятельность школы. Проведен анализ уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10» (далее - МБОУ «СОШ №10») организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Оценка образовательной деятельности на уровне дошкольного образования за 2023 календарный год

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ «СОШ №10» выстраивается согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – Программа), разработанной в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях качественного обеспечения воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста на основании устава МБОУ «СОШ №10».

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определены в Программе.

Образовательная деятельность обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, согласно расписания непосредственно образовательной деятельности. Организация жизни детей опирается на определённый суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями.

Объем обязательной части Программы - не менее 60% от ее нормативного времени, необходимого для реализации Программы. В обязательной части Программы определено минимальное количество времени для осуществления непрерывной образовательной деятельности, по совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, определенным ФГОС ДО – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего объема обязательной части Программы. Эта часть Программы обеспечивает вариативность образования, отражает специфику деятельности учреждения, а также позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Проектирование программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) выстроено в соответствии с направлениями развития ребенка и включает различные взаимодополняющие программы, в том числе выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

При разработке обязательной части Программы использовались принципы и подходы, обозначенные в **примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»** / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 — с. С целью «усиления» наименее разработанных разделов программы «От рождения до школы», направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, а также расширения и углубления содержания разделов Программы, связанных с развитием познавательных, интеллектуальных способностей обучающихся, используются следующие парциальные программы, авторские методики и методические пособия:

- «Программа развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина,
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова.
- вариативная часть программы дополнена Программой «Азы финансовой культуры для дошкольников» (5-7 лет).

Организация образовательной деятельности

Деятельность образовательного учреждения (дошкольные группы) осуществляется в соответствии с режимом дня, который предусматривает:

- ориентацию на возрастные, физические, и психологические возможности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей;
- соблюдение объема учебной нагрузки.

При организации режима учитываются рекомендации Санитарных правил, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс условно подразделен на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ОПДО, АОПДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областями.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому и реализуется во время организованной НОД. Вариативная часть учебного плана реализуется во время

совместной деятельности, как правило, в течение второй половины дня пребывания воспитанников в учреждении.

Каждое направление включает занятия, соответствующие пяти образовательным областям:

- социально-личностное - «Социально-коммуникативное развитие»;
- познавательно-речевое - «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- художественно-эстетическое - «Художественно-эстетическое развитие»;
- физическое - «Физическое развитие»;

Предельно допустимая учебная нагрузка:

- в первой младшей группе – 10 занятий в неделю, два занятия в первой половине дня по 8-10 минут перерыв 10 минут, 1-2 раза в неделю музыкальное или физкультурное во второй половине дня; не более 10 мин;

- во второй младшей группе – 11 занятий в неделю, два занятия в первой половине дня по 15 минут перерыв 10 минут, 1-2 раза в неделю музыкальное или физкультурное во второй половине дня; не более 15 мин;

- в средней группе – 12 занятий в неделю два занятия в первой половине дня по 20 минут перерыв 10 минут, 1-2 раза в неделю музыкальное или физкультурное во второй половине дня; не более 20 мин;

- в старшей группе – 13 занятий в неделю: два занятия в первой половине дня по 25 минут перерыв 10 минут, по 1 занятию 3 раза в неделю во второй половине дня после дневного сна; не более 20- 25 мин;

- в подготовительной группе – 15 занятий в неделю: два занятия в первой половине дня по 30 минут перерыв 10 минут, по 1 занятию 3 раза в неделю во второй половине дня после дневного сна; не более 30 мин.

В группах старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах организуется дополнительная непосредственно образовательная деятельность в рамках организации поисково-познавательной деятельности, входящей в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Коррекционная работа, планируемая и проводимая учителем-логопедом и педагогом-психологом в учебный план не включена, но соотносится с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ №10». Занятия проводятся малыми группами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

При планировании и реализации образовательного процесса в дошкольных группах учитываются **особенности региона и города** (длительные отпуска и массовый выезд детей на летний период), неблагоприятные климатические и природные особенности местности, приравненной к району крайнего севера следующим образом:

- начало учебного периода по реализации образовательной программы дошкольного образования начинается в октябре месяце;

- программный материал оптимизирован и включается в непосредственно образовательную деятельность в течение учебного периода;

- планирование программного материала может самостоятельно меняться педагогами исходя из предстоящих праздничных мероприятий и событий, проектной деятельности, запланированной и проводимой в учреждении или возрастной группе, сезона и сезонных изменений и т.д.

- составлен примерный режим дня для всех возрастных групп с выделением двух периодов (холодный (сентябрь-май) - является учебным периодом, в образовательный процесс вводится непосредственно образовательная деятельность; летний (июнь-август) - строится с целью организации летне-оздоровительной работы);

- разработан режим двигательной активности, составлен график продолжительности прогулок в зимний период, организована система закаливающих мероприятий.

При планировании и реализации образовательного процесса в дошкольных группах учитываются **индивидуальные и возрастные особенности** дошкольников, их потенциал, интересы и склонности:

- организованная непосредственно-образовательная деятельность (НОД) с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, проводится в соответствии с расписанием организованной НОД как в виде фронтальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп обучающихся, объема учебного материала, запланированных педагогом приемов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности;

- организованная НОД с детьми проводится по перспективному плану, в котором обозначены задачи и примерная тематика образовательной работы с детьми, но при этом каждый педагог вправе определить тематику сам;

- образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулок, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями обучающихся;

- комплексно-тематическое планирование разрабатывается с учетом сезонных изменений, по календарю праздничных дат («День матери», «Новый год», «8 марта», «Масленица» и др.), традиционных городских праздников («День города», «День нефтяника»), муниципальных мероприятий и конкурсов («Математический знайка», «Мир шашек и шахмат», «Театральная карусель» и т.д.).

По состоянию на 31 декабря 2023 года дошкольные группы посещали 23 воспитанника.

Реализация учебного плана

Образовательная область	Организованная непосредственно образовательная деятельность	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть									
		Количество НОД							
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Речевое развитие	Развитие речи	1	28	1	28	1	28	2	28
		15 мин	7 ч.	20 мин	9 ч 20 мин	25 мин.	11 ч. 40 мин	30 мин.	28
	Обучение грамоте	-		1 (с 3.03)	10	1	28	1	28
		-		20 мин	3 ч. 20 мин	25 мин.	11ч 40 мин	30 мин.	14 ч.

	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в течение всего дня							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	28	1	28	1	28	2	28
		15 мин	7 ч.	20 мин	9ч. 20 мин	25 мин	11ч. 40 мин	30 мин	28 часов
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно, в течение всего дня							
	Ознакомление с окружающим миром	1	28	1	28	1	28	1	28
15 мин		7 ч.	20 мин	9 ч 20 мин	25 мин.	11 ч. 30 мин	30 мин.	14 часов	
Художественно-эстетическое развитие	ИЗО (рисование)	1	28	1	28	2	28	2	28
		15 мин	7 ч.	20 мин	9ч. 20 мин	25 мин	23ч. 20 мин	30 мин	28 часов
	ИЗО (лепка) (аппликация)	1	28	1	28	1	28	1	28
		15 мин	7 ч.	20 мин	9ч. 20 мин	25 мин.	11ч. 40 мин	30 мин.	14 часов
	Конструктивно-модельная деятельность	1	28	1	28	1	28	1	28
		15 мин	7 ч.	20 мин	9ч. 20 мин	25 мин.	11ч. 40 мин	30 мин.	14 часов
	Музыкальная деятельность	2	28	2	28	2	28	2	28
		15 мин	14 ч.	20 мин	18ч 40 мин	25 мин	23ч 20 мин	30 мин	28 часов
	Развитие игровой деятельности (театрализованная деятельность)	Ежедневно, в течение всего дня							
	Социально-коммуникативное	Нравственное воспитание. Развитие общения	Ежедневно, в течение всего дня						
Формирование позитивных установок к труду и творчеству		Ежедневно, в течение всего дня							
Формирование основ безопасности		Ежедневно, в течение всего дня							
Физическое развитие	Физическая культура	3	28	3	28	3	28	3	28
		45 мин	21ч	60 мин	28ч	75 мин	35ч	90 мин	42ч
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в течение всего дня								
Количество в неделю / в год (обязательной части и формируемой части участниками образовательных отношений)		11	308	09/10 с марта	308/336	13	364	15	420
		77 часов		102 часа 40 минут/ 112 часов		151 ч. 40 минут		210 часов	

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	Занятия по программе «Югорский трамплин» под ред. Е.Г. Юдиной, Б.Д. Элькониной (технология проектной деятельности); технология лэпбук (итоговый продукт проектной деятельности). Занятия по программе И.А. Кузьмина, «Социокультурные истоки»	Младшая	120 мин. (2 часа)	20%	Реализован в полном объеме
		Средняя	120 мин. (2 часа)	20%	
		Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	180 мин. (3 часа)	30%	
Социально-коммуникативное развитие	Традиции группы (дни рождения; межсемейные проекты «Взрослые и дети»; календарь праздничных дат)	12 часов (720 минут, из них 90/120 мин.-сон час, т.е. присмотр и уход)			

Учебный план на летний период

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности			
		(3-4 года) не более 15 мин.	(4-5 лет) не более 20 мин.	(5-6 лет) не более 25 мин.	(6-7 лет) не более 30 мин.
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Рисование	В совместной образовательной деятельности			
	Аппликация				
	Лепка				
	Конструктивно-модельная деятельность				
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Итого в неделю		5	5	5	5

Во время летнего периода особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, совместной образовательной деятельности в рамках реализации образовательных областей «Художественно - эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно программе физкультурно - оздоровительных мероприятий на летний период и программе художественно-эстетического направления в летний период времени.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ «СОШ № 10» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03) МБОУ «СОШ № 10» приняла решение о переходе 3–4-х классов и 7-х классов на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2023 календарный год

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность во 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм,

реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных курсов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в 1-4 классах обучалось 662 учащихся

В учебном плане начального общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана

класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные курсы (количество часов)	Внеурочные курсы (количество часов)	Образовательные события (количество часов)		
1 класс	660	33	198	17	908	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
2 класс	782	34	204	17	1037	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
3 класс	782	34	204	17	1037	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
4 класс	782	34	204	17	1037	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего	3006	135	810	68	4019	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

По состоянию на 31 декабря 2023 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Реализация программ учебных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Класс (количество часов в год)				Реализация
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	132	136	136	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Искусство	Музыка	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Технология	Технология	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физическая культура	Физическая культура	66	102	102	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего		660	782	782	782	

В 1 классах заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение родного языка и родной литературы не поступало, так как в образовательной организации языком образования является русский язык.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2023 года в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных курсов, внеурочных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ внеурочных курсов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочного курса	Класс (количество часов в год)				Реализация
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Внеурочное занятие	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Мы выбираем спорт»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Курс внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка»	-	-	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Курс внеурочной деятельности «Шахматы»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Проектно-исследовательская деятельность	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	-	-	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Курс внеурочной деятельности «Первые шаги в науку»	33	34	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Коммуникативная деятельность	Школьная театральная студия «АКТ»	-	-	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс внеурочной деятельности «Музыка вокруг тебя»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Курс внеурочной деятельности «Ритмика»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Курс внеурочной деятельности «Тараторки»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Интеллектуальные марафоны	Курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Информационная культура	Курс внеурочной деятельности «Мои помощники - словари»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Учение с увлечением	Курс внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Курс внеурочной деятельности «Занимательное чтение»	33	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Курс внеурочной деятельности «Секреты русского языка»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»	33	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Программы внеурочных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2023 года в полном объеме.

Таким образом, образовательная организация обеспечило реализацию программ учебных предметов, внеурочных курсов в 1-4 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования за 2023 календарный год

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, владение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в 5-9 классах обучалось 976 учащихся.

В учебном плане основного общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана в общеобразовательных классах

класс	Обязательная часть (часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов в год)		Всего за год (часов в год)	Реализация
		Учебные курсы	Внеурочные курсы		
5 класс	918	68	136	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
6 класс	986	34	136	1156	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
7 класс	1020	68	102	1190	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
8 класс	1088	34	170	1292	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
9 класс	1054	68	204	1326	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего	5066	272	748	6086	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Реализация учебного плана в классах углубленного изучения *русского языка*:

класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов в год)		Всего за год (часов в год)	Реализация
		Учебные курсы	Внеурочные курсы		
5 класс	918	68	136	1122	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
6 класс	986	34	136	1156	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
7 класс	1020	68	102	1190	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
8 класс	1088	34	170	1292	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
9 класс	1054	68	204	1326	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего	5066	272	748	6086	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Реализация учебного плана в классах углубленного изучения *математики*:

класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов в год)		Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные курсы	Внеурочные курсы		
7 класс	1020	68	102	1190	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
8 класс	1088	34	170	1292	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
9 класс	1054	68	204	1326	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего	3162	170	476	3808	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

По состоянию на 31 декабря 2023 года в организации реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Реализация программ учебных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Класс (количество часов в год)					Реализация
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	102	102	68	68	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Родной язык (русский) и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	17	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родная литература (русская)	-	-	-	17	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Алгебра	-	-	102	102	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Геометрия	-	-	68	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Вероятность и статистика	-	-	34	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	-	-	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история. История России)	68	68	68	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Обществознание	-	34	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	География	34	34	68	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Химия	-	-	-	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	34	34	34	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Технология	Технология	68	68	68	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего		918	986	1020	1088	1054	

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2023 года в соответствии с рабочими программами

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит индивидуально-групповых занятий, курсов предпрофильной подготовки и элективных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ учебных курсов

Учебный предмет	Класс (количество часов в год)					Реализация
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	34	34	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
курс "Информатика"	34	34	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
курс "Функциональная грамотность"	34	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика	-	-	34	34	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Программы учебных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2023 года в соответствии с рабочими программами.

Реализация курсов внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс (количество часов в год)					Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Внеурочное занятие	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Внеурочное занятие	Россия-мои горизонты	-	34	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	ОФП	34	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Волейбол	-	34	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Юный шахматист	-	68	68	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Волейбол	-	-	-	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	-	34	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математические основы информатики	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика вокруг нас	-	-	-	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Занимательная математика	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Практикум по решению разноуровневых задач по математике	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Решение физических задач повышенной сложности	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой	

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс (количество часов в год)					Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Правовой мир	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Разговорный английский язык	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Немецкий язык. Горизонты	-	-	68	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Разговорный французский язык	-	-	-	-	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Современный английский	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Секреты русского языка	-	-	-	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Теория и практика сочинений разных жанров	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Повышаем грамотность речи	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Культура устной и письменной речи	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Химия в задачах	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Мир географии	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Решение биологических задач	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Математическая грамотность	34	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Читательская грамотность	34	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Естественно – научная грамотность	34	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Креативное мышление	34	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Спортивный клуб «В десяточку»	68	68	68	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Юный инспектор движения	68	68	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Танцевальная студия «Карамель»	68	68	68	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Палитра фантазий	68	68	68	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс (количество часов в год)					Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Вокальный ансамбль «Гармония»	68	68	68	68	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Рукодельница	-	-	68	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Начальное техническое моделирование	68	68	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Движение первых	102	102	102	102	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Центр детских инициатив	34	34	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Волонтеры	-	-	34	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Юнармия	-	34	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Киноклуб	34	34	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	-	-	-	17	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Учение с увлечением!	34	-	-	-	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Твой выбор	-	-	-	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Служба примирения	34	34	34	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Учебные курсы, внеурочные курсы, индивидуально-групповые занятия, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы реализованы по состоянию на 31 декабря 2023 года в соответствии с рабочими программами.

Таким образом, МБОУ «СОШ №10» обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах по состоянию на 31 декабря 2023

года в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Оценка образовательной деятельности на уровне среднего общего образования за 2023 календарный год.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 10-11 классах соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на углубленном уровне. Часть формируемая участниками образовательных отношений используются для изучения элективных курсов и внеурочных курсов.

На уровне среднего общего образования по состоянию на 31 декабря 2023 года обучалось 196 учащихся.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора учащихся

Класс /Профиль	Предметы углубленного/ профильного уровня	Учебные курсы	Инд проект	Элективные курсы	Внеурочные курсы	Всего за год	Реализация
10А универсальный	- Обществознание биология	1020	34	102	68	1224	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
10Л Углубленного изучения отдельных предметов	История Обществознание	1020	34	102	68	1224	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
10М технологический	Алгебра Геометрия Информатика	1088	34	34	68	1224	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
10Э социально-экономический	Обществознание Алгебра Геометрия	1054	34	68	68	1224	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
11 А универсальный	-	918	34	170	136	1258	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Класс /Профиль	Предметы углубленного/ профильного уровня	Учебные курсы	Инд проект	Элективные курсы	Внеурочные курсы	Всего за год	Реализация
11Л Углубленного изучения отдельных предметов	Русский язык История Право	1054	34	68	136	1292	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
11М технологический	Математика Информатика Экономика	1122	34	34	136	1326	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
11Э социально-экономический	Право Экономика Математика (профиль)	1054	34	68	136	1292	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2023 года в соответствии с рабочими программами.

Реализация программ учебных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения учебного предмета	Класс (количество часов в год)		Реализация
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	68	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	углубленный	-	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	базовый	102	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	Иностранный язык	базовый	102	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Общественные науки	География	базовый	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Экономика	углубленный	-	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	История	базовый	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	История	углубленный	136	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Обществознание	базовый	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Обществознание	углубленный	136	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Право	углубленный	-	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика и информатика	МХК	базовый	-	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Алгебра и начало математического анализа	базовый	68	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Алгебра и начало математического анализа	углубленный	136	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Геометрия	базовый	68	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Геометрия	углубленный	102	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Вероятность и статистика	базовый	34	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	базовый	-	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	углубленный	-	272	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	профильный	-	204	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	базовый	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	углубленный	136	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Естественные науки	Биология	базовый	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	углубленный	102	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Химия	базовый	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физика	базовый	68	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	68	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Таким образом, учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализован по состоянию на 31 декабря 2023 года в соответствии с рабочими программами.

Реализация учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений направлена на поддержку учебных предметов изучаемых на углубленном уровне, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация курсов внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс (количество часов в год)		Реализация
		10 класс	11 класс	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Разговоры о важном	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Функциональная грамотность	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Компьютерная графика	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Спортивный клуб «В десяточку»	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Культура устной и письменной речи	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Сложные уравнения и неравенства	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математические основы информатики	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Правовой мир	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Методы решения физических задач	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Развивай и совершенствуй свой английский	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс (количество часов в год)		Реализация
		10 класс	11 класс	
	Решение речевых и грамматических задач.	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию проектно-исследовательской деятельности	Медиа класс	68	-	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Банковское дело	34		Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Центр детских инициатив	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Киноклуб	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	«Движение Первых»	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Внеурочная деятельность, направленная на профориентацию обучающихся	Всероссийский проект «Билет в будущее»	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Россия-мои горизонты	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Моя профессия – мой выбор	34	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Часть формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы среднего общего образования реализован в соответствии с рабочими программами по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таким образом, МБОУ «СОШ №10» обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 10-11 классах в полном объеме, что в соответствии статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития с РАС
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе в 2023 году:

- с задержкой психического развития – 33 чел.
- с умственной отсталостью – 1 чел

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

На уровне основного общего образования дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной

образовательной программе обучающиеся ОВЗ. Обучающийся с умственной отсталостью обучается на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по общеразвивающим программам дополнительного образования, реализуя их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует для школьников экскурсии, реализуя их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного

отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

РДДМ «Движение первых»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 1647 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году МБОУ «СОШ №10» скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации-профессиональный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы - развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году:

- проведение предметных недель;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, колледжей);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессий»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «СОШ №10» за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование показателей	Источники данных
1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		
1.1.	Количество обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Всего обучающихся 5-9 классов в ОО: 926 человек Количество обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации: 233 человек
1.2.	Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Всего обучающихся 5-9 классов с ОВЗ в ОО: 11 человек Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации: 6 человек
1.3.	Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Всего обучающихся 10-11 классов в ОО: 188 человек Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации: 23 человека
1.4.	Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Всего обучающихся 10-11 классов с ОВЗ в ОО: 3 человека Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации: 3 человека
2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		
2.1.	Количество педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5 -11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (за последние 3 года)	Всего педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя в ОО: 44 человека Количество педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5 -11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: 3 человека
2.2.	Количество педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся (за последние 3 года)	Всего педагогов-психологов в ОО: 3 человека Количество педагогов-психологов в ОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся: 2 человека
2.3.	Количество педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5 - 11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (за последние 3 года)	Всего педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя в ОО: 44 человек Количество педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5 -11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: 3 человека

2.4.	Количество обучающихся 5 – 11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Всего обучающихся 5 - 11 классов в ОО: 1114 человек Количество обучающихся 5 - 11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации: 1114 человек
2.5.	Количество обучающихся 5 - 11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Всего обучающихся 5 - 11 классов с ОВЗ в ОО: 14 человек Количество обучающихся 5 - 11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации: 14 человек
3. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП		
3.1.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Всего обучающихся в профильных классах в ОО: 11 классы: 66 человек Количество обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет соответствующего профиля ОО: 58 человек
4. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся		
4.1.	Количество обучающихся 8 – 11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	Всего обучающихся 8 – 11 классов в ОО: 528 человек Количество обучающихся 8 – 11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы: 3 человека
4.2.	Количество обучающихся 8 – 11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия»	Всего обучающихся 8 – 11 классов в ОО: 528 человек Количество обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия»: 528 человек
4.3.	Количество обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilitypics, в том числе в очно-дистанционном формате	Аналитический отчет ОО Всего обучающихся с ОВЗ 5-9 классов в ОО: 11 человек Количество обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilitypics, в том числе в очно-дистанционном формате: 6 человек
4.4.	Количество родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, которым в ОО оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	Всего родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов в ОО: 18 человек Количество родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, которым в ОО оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи: 6 человек
4.5.	Количество выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	Всего выпускников с ОВЗ, инвалидов 9, 11 классов в ОО в 2022 году: 2 человека Количество выпускников с ОВЗ 9, 11 классов, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации в 2022 году: 2 человека
5. Показатели по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности		
5.1.	Количество обучающихся 8-11 классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	Всего количество обучающихся 8-11 классов в ОО: 528 человек Количество обучающихся 8-11 классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников: 24 человека
5.2.	Профориентационные мероприятия в ОО, проводимые с использованием ресурсов партнеров детских технопарков "Кванториумы", Центров молодежного инновационного творчества, специализированных компетенций Ворлдскиллс, музеев, образовательных	технопарков "Кванториумы" – 208 человек (5- 7 классы) Пройдена верификация на платформе «Талант», заключено соглашение о проведении мероприятий естественно – научных и технологических мероприятий. Приняли участие - 3 человека (5-7 классы)

	организаций, организаций высшего образования и иных организаций	
6. Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона		
6.1	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	Всего количество обучающихся 5-11 классов в ОО: 1114 человека Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: 1114 человека

Дополнительное образование

Одним из направлений, положительно влияющих на личность учащихся и воспитательный процесс в целом, является занятость учащихся школы в кружках и секциях во внеурочное время, которая дает возможность реализовать ребенку собственные интересы и способствует развитию творческих способностей.

Большая часть учащихся школы, а это 86 % учащихся 5-7-х классов и 57% 8-10-х классов посещает различные учреждения системы дополнительного образования: ДЮСШ, спорткомплекс «Сибиряк», «Олимп», МБОУ ДОД «Поиск», ДШИ, ДДТ, музыкальную школу и др.

Таким образом, школа взаимодействует с различными учреждениями дополнительного образования, где учащиеся достигают определенных результатов и реализуют свой творческий потенциал.

Для более полного удовлетворения запросов учащихся в школе целенаправленно развивается сеть объединений дополнительного образования.

направленность	объединение	Название программы	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Реализация
Художественная	Хореографический ансамбль «Карамель»	«Гармония МИКС»	204	7	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Вокальный ансамбль «Гармония»	«Гармония»	144	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Ансамбль ложкарей «Тараторки»	«Тараторки»	144	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Хоровая студия	«Музыка и движение»	107	12	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественно-эстетическое	Вокальная студия	«Музыкальная мозаика»			Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Хоровая студия	«Музыкальная радуга»	72	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Художественная	Мастерская	«Палитра фантазий»	72	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Техническое	Мастерская	«Юный конструктор»	30	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Техническое	Мастерская	«Начальное техническое моделирование»	206	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально – гуманитарная	Клуб ЮИД	«Светофор»	146	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально – гуманитарная	Интеллектуальный клуб	«Что? Где? Когда?»	157	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально – гуманитарная	Профорориентационный клуб	Мой выбор	35	20	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально – гуманитарная	Мастерская	Азбука безопасности	17	11	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально – гуманитарная	Мастерская	Весенний калейдоскоп	30	6	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально – гуманитарная	Профорориентационный клуб	Моя профессия-мой выбор	34	11	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально – гуманитарная	Мастерская	СМИ в школе	157	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Естественно-научная	Проектная лаборатория	Проектная и исследовательская деятельность	8	16	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурно-спортивная	Секция «Футбол»	Футбол	70	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

ВЫВОДЫ:

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования и общего образования.

2. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования за отчетный период (по состоянию на 31 декабря) в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

3. В основных образовательных программах дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися

знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

5. Цели и задачи воспитательной работы на 2022 год являются обоснованными и реализованы в полном объеме.

6. 100% классных руководителей спланировали воспитательную работу согласно программе воспитания.

7. Классные руководители: 1-11 классов большое внимание уделяли развитию ученического самоуправления и эффективно проводили работу в классных коллективах по всем направлениям. Результативность данной работы подтверждают грамоты и дипломы обучающихся, которые в течение года были победителями и призерами конкурсов, предметных игр, спортивных соревнований, акций, проектов и д.т.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Нефтеюганска.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 года № 761н, директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

Управление методической деятельностью в образовательном учреждении осуществляется Методическим советом школы, в состав которого входят заместители руководителя образовательного учреждения, руководители творческих и проектных групп.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения учителей:

- математики и информатики;
- истории, обществознания, права;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- начальных классов;
- географии, химии, биологии;
- технологии, музыки, дополнительного образования;
- физической культуры.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет родителей, Совет обучающихся.

В образовательной организации разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

ВЫВОДЫ:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.

3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

4. Сложившаяся система управления школой система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

6. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Оценка содержания и качества освоения обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» основных образовательных программ осуществляется на основе наблюдений, анализа годовых отметок за 2020-2021 учебный год,

результатов годовой промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.

Характеристика контингента учащихся.

В МБОУ «СОШ №10» на 31 декабря 2023 года обучалось 23 воспитанника в 1 разновозрастной дошкольной группе, 1821 человека в 72 классах. Из них: 31 обучающийся с ОВЗ, детей-инвалидов – 7 человек, 4 учеников обучаются на дому, 305 многодетных семей, дети мобилизованных граждан – 19 человек, опекаемых – 13 человек, дети из многодетных семей – 353 человека.

В МБОУ «СОШ №10» 4 профильных класса и 10 классов углубленного изучения отдельных предметов. Всего в них обучатся 359 человек.

Уровень образования	Количество классов	Количество обуч-ся	Кол-во обуч-ся с ОВЗ	Кол-во обуч-ся по АООП	Дети-инвалиды	Обучени-е на дому
Начальное общее образование	27	662	20	20	2	0
Основное общее образование	38	976	10	10	3	4
Среднее обще образование	8	183	1	1	2	0
Всего	73	1821	31	31	7	4

Сведения о контингенте обучающихся профильных классов.

	Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Углубленное изучение русского языка	Основное общее образование	5	141
Углубленное изучение математики	Основное общее образование	3	81
Углублённое изучение русского языка, истории и права	Среднее общее образование	2	51
Социально-экономический профиль	Среднее общее образование	2	45
Технологический профиль	Среднее общее образование	2	41
Всего		14	359

Дошкольное образование

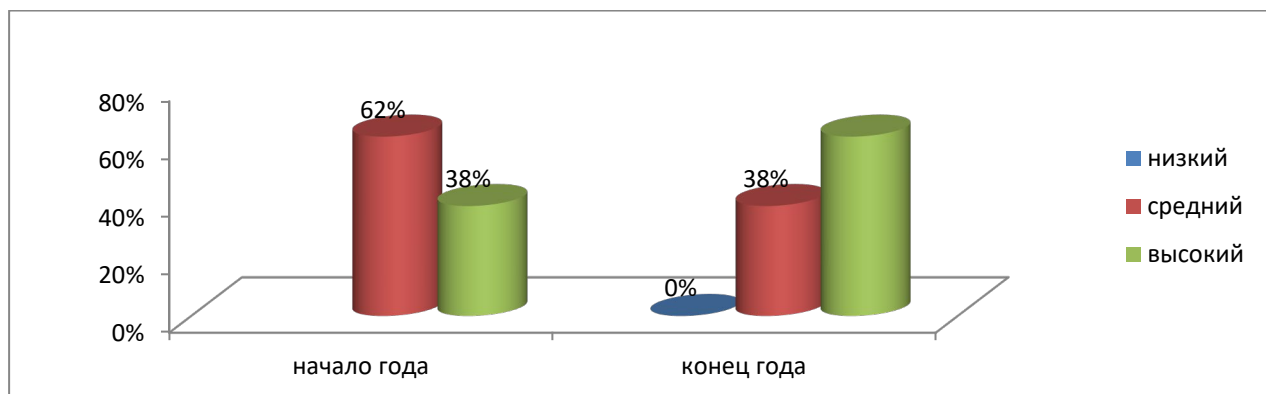
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики Педагогическая диагностика предполагает обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ № 10» и включает в себя оценку индивидуального развития детей в ходе длительных наблюдений за детьми в повседневных ситуациях, беседах, играх и т.д. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики два раза в год (декабрь, май) с целью оптимизации образовательного процесса, а также обеспечения четкого и оперативного сбора данных о состоянии и результатах процессов воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей.

Оценка качества подготовки выпускников дошкольного образования.

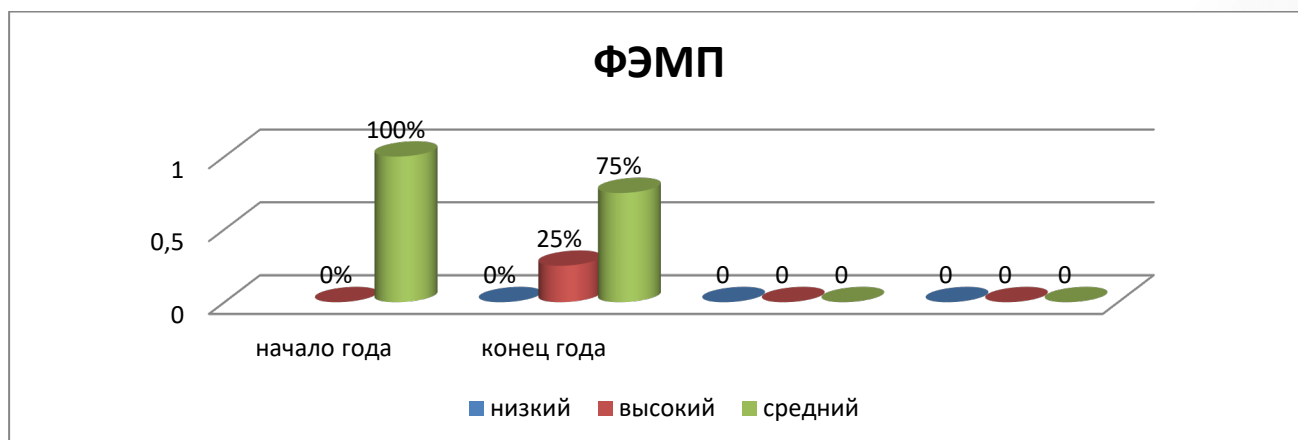
Одним из главных показателей качественной работы детского сада являются его выпускники, т.е. результаты качества образовательной деятельности дошкольного учреждения. Качество подготовки выпускников в 2022 – 2023 учебном году определялась по трем основным компонентам: интеллектуальный, эмоциональный и социальный, от которых во многом зависит успешность его обучения в школе.

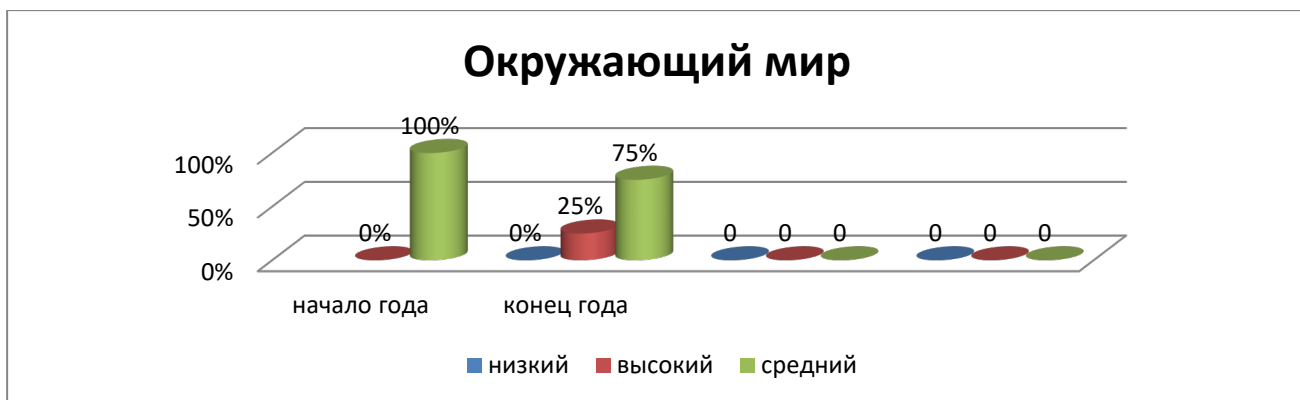
В учреждении в 2023 г. была проведена педагогическая диагностика с целью проверки готовности воспитанников подготовительной группы. В качестве основной единицы педагогической диагностики была детская деятельность во всем многообразии ее видов: игра, конструирование, изобразительная, музыкальная, речевая, двигательная, трудовая деятельность, которая позволила оценить индивидуальное развитие детей в ходе длительных наблюдений в повседневных ситуациях, беседах, игр и т.д. В результате анализа педагогической диагностики были получены следующие результаты:

1. Физическое развитие (здоровье; развитие физических качеств; становление ценностей здорового образа жизни; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами).



2. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП, окружающий мир).





3. Социально-коммуникативное развитие.

	Социализация		ОБЖ		Труд	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Показатель не сформирован(низкий)	0	0	0	0	0	0
Показатель на стадии формирования(средний)	100%	50%	100%	25%	38%	12%
Показатель сформирован (высокий)	0	50%	0%	75%	62%	88%

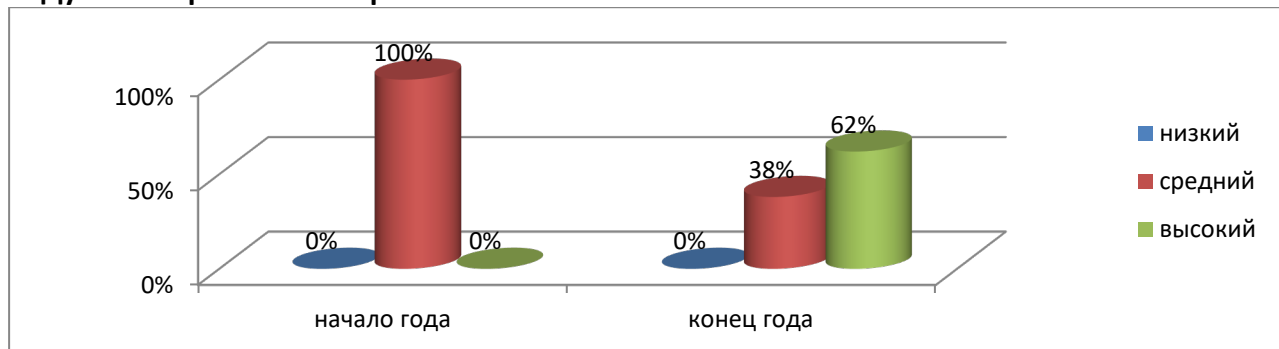
4. Речевое развитие (развитие речи; связная речь; обучение грамоте).

	Развитие речи		Чтение художественной литературы		Обучение грамоте	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Показатель не сформирован(низкий)	0	0	0	0	0	0
Показатель на стадии формирования(средний)	62%	50%	62%	50%	50%	50%
Показатель сформирован (высокий)	38%	50%	38%	50%	50%	50%

5. Художественно-эстетическое развитие

	Изобразительная деятельность		Аппликация		Лепка		Конструктивно-модельная деятельность		Музыкальное развитие	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Показатель не сформирован (низкий)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Показатель на стадии формирования (средний)	100%	50%	62%	38%	50%	38%	100%	75%	100%	62%
Показатель сформирован (высокий)	0	50%	38%	62%	50%	62%	0	25%	0	38%

6. Духовно-нравственное развитие

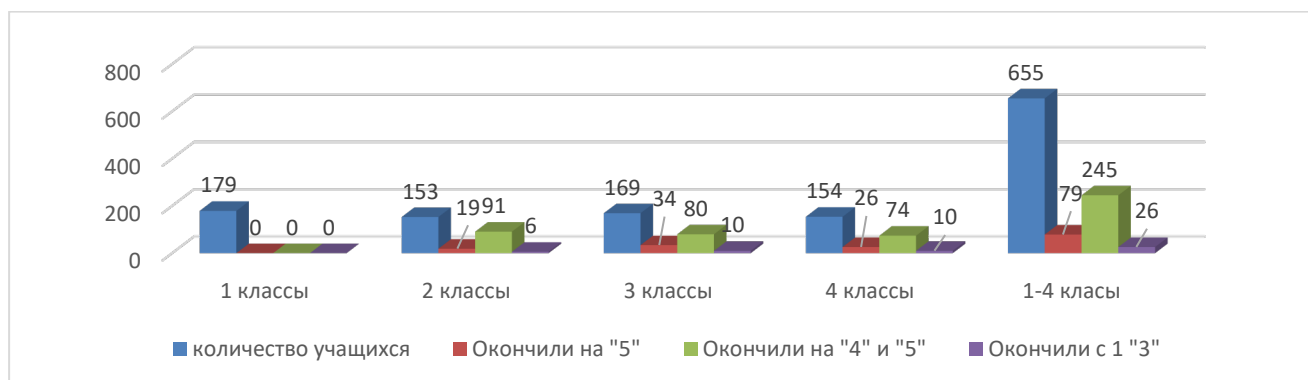


Таким образом, результаты изучения уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы говорят о преобладании «высокого» и «среднего» уровней готовности воспитанников к школьному обучению. С воспитанниками, показавшими недостаточно высокий результат, запланирована индивидуальная работа в период нахождения их в учреждении до поступления в школу.

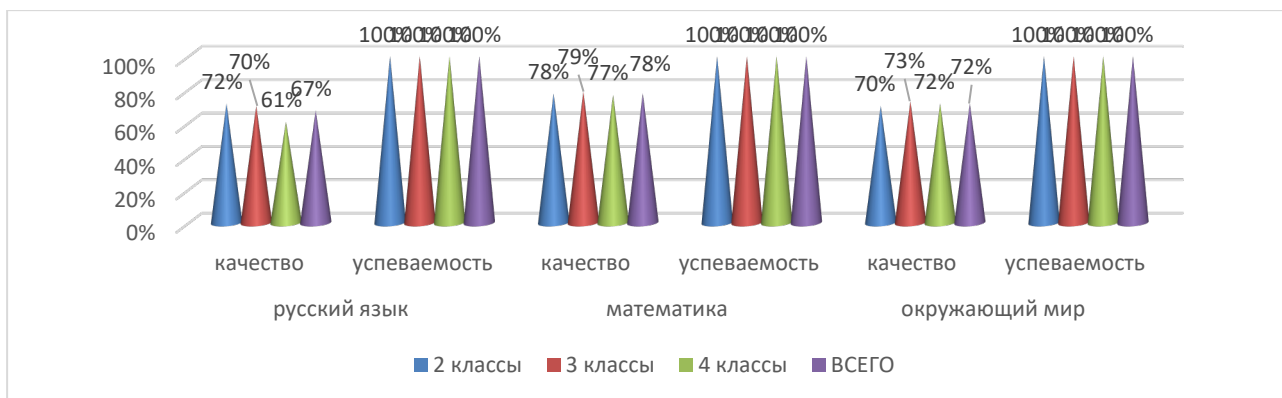
Начальное общее образование.

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования



Промежуточная аттестация во 2-4 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры (контрольная работа) прошли все учащиеся 2-4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру

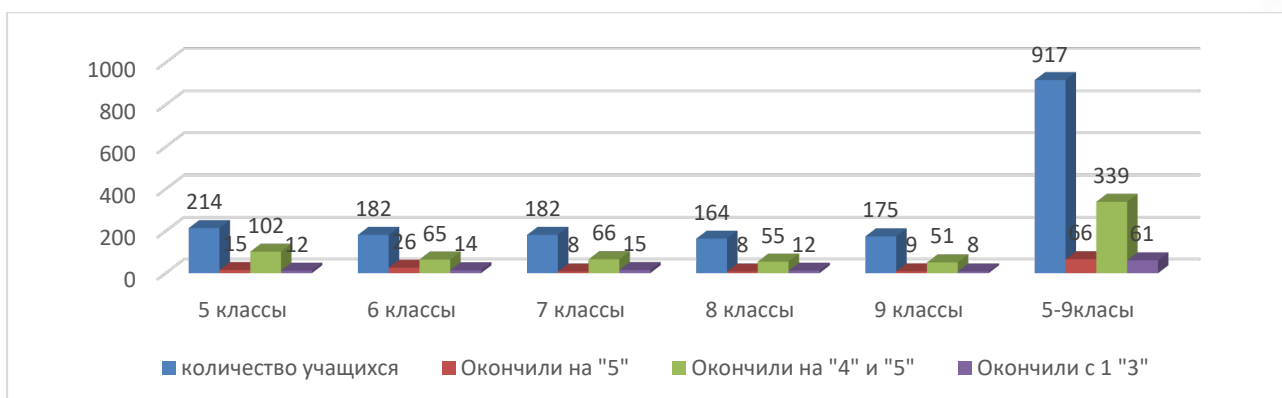


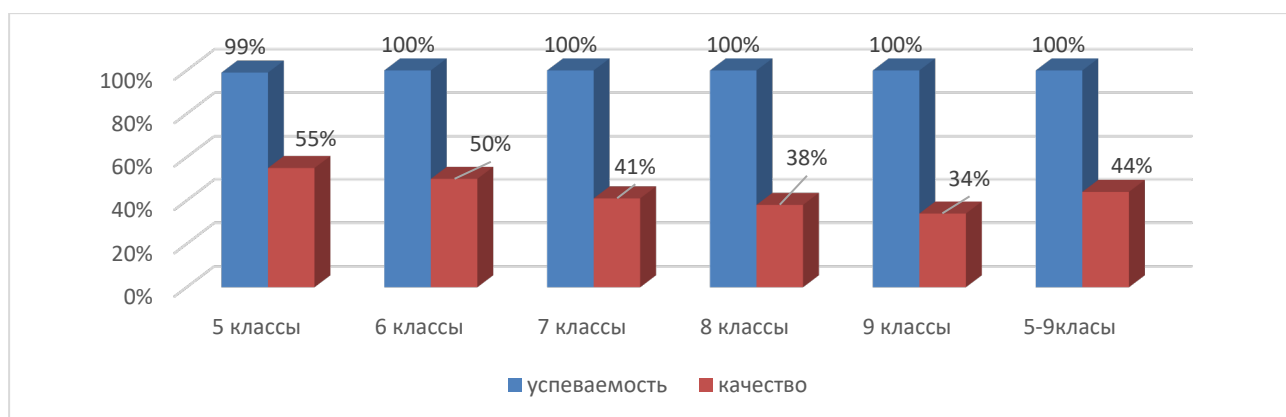
Если сравнить результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году с результатами освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 69% до 68% процент учащихся, окончивших на «5», повысился до 12% (в 2022 году – 11,8%).

Таким образом, качество подготовки учащихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.





Промежуточная аттестация в 5-8 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры в форме контрольных работ или защиты проектов прошли все учащиеся 5-8 классов по русскому языку, математике и предмету по выбору.

предмет	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		ИТОГ	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	62%	100%	56%	100%	44%	100%	50%	100%	47%	100%	52%	100%
Литература	59%	100%	69%	100%	53%	100%	59%	100%	76%	100%	63,2%	100%
Англ.язык	41%	100%	39%	92%	41%	100%	44%	100%	63%	100%	46%	99%
Математика	48%	98%	42%	100%							45%	99%
Алгебра					47%	100%	29%	100%	39%	100%	38,3%	100%
Геометрия					55%	100%	41%	100%	45%	100%	47%	100%
Информатика	70%	100%	30%	100%	40%	100%	40%	100%	34%	100%	42,8%	100%
История	73%	100%	49%	100%	46%	100%	51%	100%	58%	100%	55%	100%
Обществознание			67%	100%	58%	100%	62%	100%	51%	100%	60%	100%
География	64%	100%	68%	100%	59%	100%	44%	100%	61%	100%	59,2%	100%
Физика					31%	99%	54%	100%	48%	100%	44,3%	99,6%
Биология	41%	100%	35%	100%	37,5%	100%	36%	100%	61%	100%	42,1%	100%
Технология	95,5%	100%	90,5%	100%	85,5%	100%	99,5%	100%			92,5%	100%
ИЗО	90%	100%	90%	100%	98%	100%	76%	100%			89%	100%
Музыка	100%	100%	75%	100%	75%	100%	94%	100%			86%	100%
ОДНК	99%	100%									99%	100%
Физическая культура	75%	100%	73%	100%	76%	100%	85%	100%	67%	100%	75,2%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году с результатами освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 % (в 2022 году был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2022– 5%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в 2023 году

В 2023 году 175 выпускника 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году девятиклассники для получения аттестата сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Предмет	Количество сдававших	Максимальный балл	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	175	32	25	4
математика	175	33	11	3
Иностранный язык	14	66	51	4
Обществознание	116	36	21	3
Информатика	93	19	11	4
Физика	11	40	24	4
История	6	28	19	3
География	56	30	20	4
Химия	11	35	28	4
Биология	25	38	23	3
Литература	4	42	35	4

Максимальные результаты по школе



174 девятиклассники МБОУ «СОШ № 10» сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике на достаточном уровне.

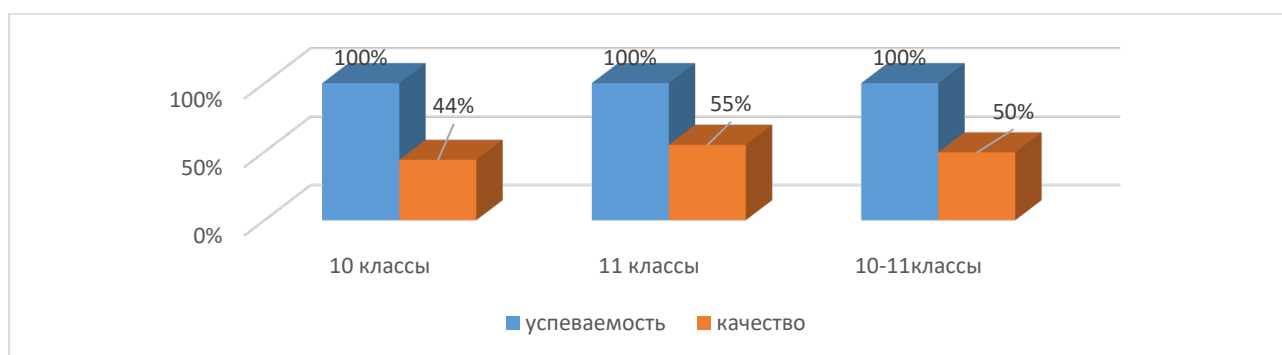
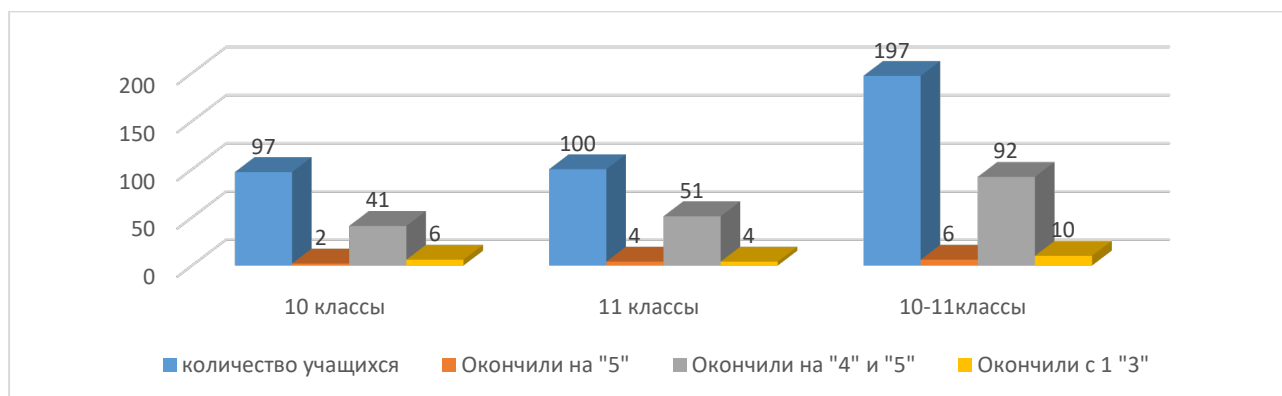
1 выпускник не сдал основной государственный экзамен и остался на повторный год обучения.

Таким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных

стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.



Результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 учебном году стабильный 50%, сохранился процент обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» (46,7%), а так же процент учащихся, окончивших на «5» (3,3 %).

11 классы показывают лучше результаты по успеваемости, чем в 10-ом классе, так как к этому периоду повышается мотивация к обучению (большинство выпускников уже определились и целенаправленно работают на балл аттестата и ЕГЭ).

Промежуточная аттестация в 10 и 11-х классах в виде отдельной процедуры проходила по русскому языку, математике и предмету по выбору.

предмет	10 классы		11 классы		ИТОГ	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	59%	100%	69%	100%	64%	100%
Литература	64%	100%	82%	100%	73%	100%
Англ.язык	35%	100%	81%	100%	58%	100%
Алгебра	41%	100%	83%	100%	62%	100%
Геометрия	45%	100%	80%	100%	62,5%	100%
Информатика	32%	100%	74%	100%	53%	100%
История	68%	100%	92%	100%	80%	100%
Обществознание	64%	100%	91%	100%	78%	100%
География	51%	100%	57%	100%	54%	100%
Физика	70%	100%	73%	100%	71,5%	100%
Биология	86%	100%	57%	100%	71,5%	100%

Экономика	87%	100%	100%	100%	93,5%	100%
Право	88%	100%	100%	100%	94%	100%
МХК	88%	100%	100%	100%	94%	100%
Астрономия	94%	100%			94%	100%
Физическая культура	87%	100%	86%	100%	86,5%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2023 году

Допуском к государственной итоговой аттестации для выпускников среднего общего образования является итоговое сочинение по литературе.

Выбор тем итоговых сочинений обучающихся МБОУ «СОШ №10» распределился следующим образом:

Номер темы	Наименование темы	Количество участников	% участников
107	Нужно ли стремиться понять себя?	6	6%
201	Какие человеческие качества для Вас наиболее ценны?	73	73%
306	Когда, по-вашему, молодёжь нуждается в опыте старшего поколения?	0	0%
406	Память о каких людях не меркнет с годами?	17	17%
506	Почему нельзя «убивать время»?	2	2%
606	Какое произведение искусства можно назвать великим?	2	2%

Выводы по итогам проверки сочинений

Критери и	Соответствие теме	Аргументаци я. Привлечение литературног о материала	Самостоятель ность написания	Объем	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность
% выполне ния	100	100	100	100	92	79	81

Оценивание сочинения происходит по пяти критериям. По первым двум критериям процент выполнения составил 100%. Наименьший процент выполнения по критерию «грамотность» (19%).

Все 100 выпускников получили зачет по сочинению и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ за три года в ОУ

Предмет	Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2021)	Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2022)	Средний тестовый балл (ЕГЭ - 2023)
Русский язык	66	68	63
Математика	54	57	54
Биология	43	44	42
Информатика и ИКТ	53	58	55
География	0	58	61
Литература	56	64	53
Английский язык	70	69	54
Химия	40	56	27
Обществознание	52	59	51
История	52	52	45
Физика	52	51	50

Анализ подготовки по профильным предметам

Предмет, изучавшийся на профильном уровне	количество изучавших предмет на профильном уровне			количество сдававших			средний балл			не выбрали предмет			не преодолели порог			90 и выше баллов		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
История	25	20	22	11	11	7	56	60	47	14	9	11	1	0	1	0	0	0
Математика (профиль)	54	41	44	41	29	33	66	64	54	13	12	11	1	1	0	86	88	80
Информатика	29	21	26	17	15	17	74	71	55	12	6	9	2	0	1	1	3	0
Русский язык	25	20	22	25	20	22	72	75	72	0	0	0	0	0	0	5	1	2

Количество работ выше 210 (по трем предметам)

Участников всего	210-240 баллов	241-270 баллов	271-294 баллов	Всего количество высокобалльных работ	Процент от общего количества участников
2021 год	124	17	12	30	25
2022 год	110	17	7	26	24
2023 год	100	16	3	18	18

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты подготовки выпускников 2023 года выше по большинству предметов, также, как и возможность поступления в ВУЗы

Таким образом, качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного стандарта среднего общего образования

ВЫВОДЫ:

1. МБОУ «СОШ №10» обеспечено качество подготовки воспитанников дошкольного образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. МБОУ «СОШ №10» обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

3. МБОУ «СОШ №10» обеспечено качество подготовки учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

4. МБОУ «СОШ №10» обеспечено качество подготовки учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. МБОУ «СОШ №10» обеспечило выполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной

политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

6. 99,4 % выпускников основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании.

7. 100 % выпускников среднего общего образования получили аттестаты об среднем общем образовании.

8. 9 (5%) выпускников основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

9. 5 (5%) выпускников среднего общего образования награждены Медалью «За особые успехи в обучении».

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 10» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую - для обучающихся 1, 4-х, 5, 9,10 11-х классов, во вторую смену- для обучающихся 2,3, 6-8 х классов.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №10» отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность каждой четверти, триместра, сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график (дошкольное образование)

2022-2023 учебный год

№ п\п	Этап образовательного процесса	Младшая группа	Средняя группа	Старший дошк.возраст
1.	Начало учебного года	1 сентября 2022		
2.	Окончание учебного года	31 мая 2023		
3.	Режим работы	12ч	12ч	12ч
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
5.	Количество недель в учебном году	36 недель	36 недель	36 недель
6.	Количество недель на реализацию непосредственно-образовательной деятельности	28 недель	28 недель	28 недель
7.	Адаптация	01.09.2022 - 16.09.2022		
8.	Мониторинг (первичный)	01.09.2022 - 23.09.2022		
9.	Итоговый мониторинг	10.05.2023 – 26.05.2023		
10.	Праздники для воспитанников (подготовка к празднику и проведение)	Новогодний праздник 19.12.2022- 30.12.2022	Новогодний праздник 19.12.2022 30.12.2022	Новогодний праздник 19.12.2022- 30.12.2022
11.	Каникулы зимние	31.12.2022 – 08.01.2023		
12.	Каникулы летние	с 01.06.2023 по 31.08.2023		
13.	Праздничные дни	04.11.2022-06.11.2022г 01.01.2023– 08.01.2023 23.02.2023 08.03.2023 01.05.2023 09.05.2023		

2023-2024 учебный год

№ п\п	Этап образовательного процесса	Дошкольная группа «Пчелки»
1.	Начало учебного года	1 сентября 2023
2.	Окончание учебного года	31 мая 2024
3.	Режим работы образовательного учреждения	12ч
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней
5.	Количество недель в учебном году	36 недель
6.	Количество недель на реализацию непосредственно-образовательной деятельности	28 недель
7.	Адаптация	01.09.2023-15.09.2023
8.	Мониторинг (первичный)	01.09.2023-22.09.2023
9.	Итоговый мониторинг	13.05.2024 – 30.05.2024
10.	Праздники для воспитанников (подготовка к празднику и проведение)	Новогодний праздник 18.12.2023-29.12.2023
11.	Каникулы зимние	30.12.2023 – 08.01.2024
12.	Каникулы летние	с 01.06.2024 по 31.08.2024
13.	Праздничные дни	04.11.2023- 06.11.2023г 30.12.2023 – 08.01.2024 23.02.2024 08.03.2024 29.04.2024- 01.05.2024 09.05.2024- 12.05.2024

Календарный учебный график (начальное общее образование)

Учебный год в 1-4 классах начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 недели, для обучающихся 2-4 классов 34 недели. Обучение на уровне начального общего образования (1-4 классы) ведётся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней. Для первоклассников проводятся дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	1 классы	2-4 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2022	01.09.2022
2.	Конец учебного года	26.05.2022	26.05.2022
3	1 четверть	с 01.09.2022 по 28.10.2022	с 01.09.2022 по 28.10.2022
4	2 четверть	с 07.11.2022 по 23.12.2022	с 07.11.2022 по 23.12.2022
5	3 четверть	с 09.01.2023 по 24.03.2023	с 09.01.2023 по 24.03.2023
6	4 четверть	с 03.04.2023 по 26.05.2023	с 03.04.2023 по 26.05.2023
7	Всего за год учебных дней	165 учебных дней	170 учебных дней
8	Всего за год количество учебных часов	693 часа	782 часа

9	Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры	-	с 24.04.2023 по 19.05.2023
10	Каникулы	с 31.10.2022 по 06.11.2022	с 31.10.2022 по 06.11.2022
		с 26.12.2022 по 08.01.2023	с 26.12.2022 по 08.01.2023
			с 23.02.2023 по 24.02.2023
с 26.03.2023 по 02.04.2023	с 26.03.2023 по 02.04.2023		
11	Дополнительные каникулы	с 20.02.2023 по 26.02.2023	

2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	1 классы	2-4 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2023	01.09.2023
2.	Конец учебного года	25.05.2024	25.05.2024
3.	1 четверть	с 01.09.2023 по 27.10.2023	с 01.09.2023 по 27.10.2023
4.	2 четверть	с 06.11.2023 по 29.12.2023	с 06.11.2023 по 29.12.2023
5.	3 четверть	с 08.01.2024 по 22.03.2024	с 08.01.2024 по 22.03.2024
6.	4 четверть	с 01.04.2024 по 25.05.2024	с 01.04.2024 по 25.05.2024
7.	Всего за год учебных дней	165 учебных дней	170 учебных дней
8.	Всего за год количество учебных часов	693 часа	782 часа
9.	Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры	-	с 22.04.2024 по 17.05.2024
10	Каникулы	с 28.10.2023 по 05.11.2023	с 28.10.2023 по 05.11.2023
		с 30.12.2023 по 07.01.2024	с 30.12.2023 по 07.01.2024
		с 12.02.2024 по 18.02.2024	-
		с 23.03.2024 по 31.03.2024	с 23.03.2024 по 31.03.2024

Календарный учебный график (основное общее образование)

Учебный год в 5-9 классах начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти. По итогам данных периодов в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебного года для учащихся составляет:

- 5-8 классы – 34 учебные недели;
- 9 классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации

Суммарно каникулярных дней (без учета летнего отдыха) составляет не менее 30 календарных дней. Каникулы начинаются в понедельник и длится не менее 7 дней подряд. Летний период отдыха составляет не менее 2-х месяцев.

2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	5-8 классы 2022-2023 учебный год	9 классы 2022-2023 учебный год
1	Начало учебного года	01.09.2022	01.09.2022
2	Конец учебного года	26.05.2022	26.05.2022

3	1 четверть	с 01.09.2022 по 28.10.2022	с 01.09.2022 по 28.10.2022
4	2 четверть	с 07.11.2022 по 23.12.2022	с 07.11.2022 по 23.12.2022
5	3 четверть	с 09.01.2023 по 24.03.2023	с 09.01.2023 по 24.03.2023
6	4 четверть	с 03.04.2023 по 26.05.2023	с 03.04.2023 по 26.05.2023
7	Всего учебных дней за	170 учебных дней	170 учебных дней
8	Всего учебных недель за год	34 учебных недели	34 учебных недели
9	Всего учебных часов за год	5 классы - 29 ч.в неделю 1015 ч.в год 6 классы – 30 ч.в неделю 1050 ч.в год 7 классы – 32 ч.в неделю 1120 ч.в год 8 классы – 33 ч.в неделю 1155 ч.в год	33 часа в неделю 1122 часа в год
10	Промежуточная аттестация	с 24.04.2023 по 19.05.2023	с 24.04.2023 по 19.05.2023
11	Государственная итоговая аттестация	-	Сроки устанавливаются приказом Министерства просвещения Российской Федерации
12	Каникулы	с 31.10.2022 по 06.11.2022	с 31.10.2022 по 06.11.2022
		с 26.12.2022 по 08.01.2023	с 26.12.2022 по 08.01.2023
		с 23.02.2023 по 24.02.2023	с 23.02.2023 по 24.02.2023
		с 26.03.2023 по 02.04.2023	с 26.03.2023 по 02.04.2023

2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	5-8 классы	9 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2023	01.09.2023
2.	Конец учебного года	25.05.2024	25.05.2024
3.	1 четверть	с 01.09.2023 по 27.10.2023	с 01.09.2023 по 27.10.2023
4.	2 четверть	с 06.11.2023 по 29.12.2023	с 06.11.2023 по 29.12.2023
5.	3 четверть	с 08.01.2024 по 22.03.2024	с 08.01.2024 по 22.03.2024
6.	4 четверть	с 01.04.2024 по 25.05.2024	с 01.04.2024 по 25.05.2024
7.	Всего учебных дней за год	170 учебных дней	170 учебных дней
8.	Всего учебных недель за	34 учебных недели	34 учебных недели
9.	Всего учебных часов за год	5 классы - 29ч.в неделю 1015ч.в год 6 классы – 30ч.в неделю 1050ч.в год 7 классы – 32ч.в неделю 1120ч.в год 8 классы - 33ч.в неделю 1155ч.в год	33 часа в неделю 1122 часа в год
10.	Промежуточная	с 22.04.2024 по 17.05.2024	с 22.04.2024 по 17.05.2024
11.	Государственная итоговая аттестация	-	Сроки устанавливаются приказом Министерства просвещения РФ
12.	Каникулы	с 28.10.2023 по 05.11.2023	с 28.10.2023 по 05.11.2023
		с 30.12.2023 по 07.01.2024	с 30.12.2023 по 07.01.2024
		с 23.03.2024 по 31.03.2024	с 23.03.2024 по 31.03.2024

Календарный учебный график (среднее общее образование)

Учебный год делится на триместры. По итогам данных периодов в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебного года для учащихся составляет:

- 10 классы – 34 учебные недели;
- 11 классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации

В 10 классах и 11 классах выделяется учебное время из учебного плана для на проектной деятельности учащихся по 34 часа в год.

2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	10 классы	11 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2022	01.09.2022
2.	Конец учебного года	26.05.2023	26.05.2023
3.	1 триместр	с 01.09.2022 по 30.11.2022	с 01.09.2022 по 30.11.2022
4.	2 триместр	с 01.12.2022 по 28.02.2023	с 01.12.2022 по 28.02.2023
5.	3 триместр	с 01.03.2023 по 26.05.2023	с 01.03.2023 по 26.05.2023
6.	Всего учебных дней за год	170 учебных дней	170 учебных дней
7.	Всего учебных недель за год	34 учебных недели	34 учебных недели
8.	Всего учебных часов за год	33 часа в неделю 1190 часа в год	33 часа в неделю 1156 часа в год
9.	Промежуточная аттестация	с 24.04.2023 по 19.05.2023	с 24.04.2023 по 19.05.2023
10.	Государственная итоговая аттестация	-	Сроки устанавливаются приказом Министерства просвещения Российской Федерации
11.	Каникулы	с 31.10.2022 по 06.11.2022	с 31.10.2022 по 06.11.2022
		с 26.12.2022 по 08.01.2023	с 26.12.2022 по 08.01.2023
		с 23.02.2023 по 24.02.2023	с 23.02.2023 по 24.02.2023
		с 26.03.2023 по 02.04.2023	с 26.03.2023 по 02.04.2023

2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	10 классы	11 классы
1.	Начало учебного года	01.09.2023	01.09.2023
2.	Конец учебного года	25.05.2024	в соответствии с расписанием ГИА
3.	1 триместр	с 01.09.2023 по 30.11.2023	с 01.09.2023 по 30.11.2023
4.	2 триместр	с 01.12.2023 по 29.02.2024	с 01.12.2023 по 29.02.2024
5.	3 триместр	с 01.03.2024 по 25.05.2024	с 01.03.2024 по 25.05.2024
6.	Всего учебных дней за год	170 учебных дней	170 учебных дней
7.	Всего учебных недель за год	34 учебных недели	34 учебных недели
8.	Всего учебных часов за год	33 часа в неделю 1190 часа в год	33 часа в неделю 1156 часа в год
9.	Промежуточная аттестация	с 22.04.2024 по 17.05.2024	с 22.04.2024 по 17.05.2024
10.	Государственная итоговая аттестация	-	Сроки устанавливаются приказом Министерства просвещения РФ
11.	Каникулы	с 28.10.2023 по 05.11.2023	с 28.10.2023 по 05.11.2023
		с 30.12.2023 по 07.01.2024	с 30.12.2023 по 07.01.2024
		с 23.03.2024 по 31.03.2024	с 23.03.2024 по 31.03.2024

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организация домашней учебной работы обучающихся

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения от 23.10.2023 № б/н.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 10» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

ВЫВОДЫ:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования происходит в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Календарный учебный график МБОУ «СОШ№10» составлен с учетом требований Федерального календарного учебного графика, как части Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность после того, как перестали задавать домашние задания на выходные ученикам начальной школы и 5–6-х классов и на праздничные дни

4. Применение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса сказалась на работе школы и успеваемости детей. Педагогам проще планировать и проводить уроки, а детям – усваивать новый материал, уменьшилась ли бумажная нагрузка на учителей

5. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 и Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №10» в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Год выпуска	Общее число выпускников в 9-х классах	Из них: Прием в 10 класс	Прием в ССУЗы		Выехало за пределы (сменили место жительства)		Армия	Трудоустройство
			на территории округа	за пределами округа	муниципально го образования	округа		
2021 год	158	92/58%	43	22	0	0	0	1
2022 год	153	78/50%	58	13	1	1	0	2
2023 год	175	94/54%	69/39%	6/3,5%	1/0,5%	4/2,5%	0	0

По состоянию на 1 августа 2023 года 99% выпускников основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 классов

Год выпуска	Общее число выпускников 11-х классов	Прием в ВУЗы		Прием по программа СПО		Армия	Трудоустройство
		на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа		
2021 год	124	21/17%	85/69%	2	10	3	3/2%
2022 год	110	15/14%	69/62,7%	2	11	0	13/12%
2023 год	99	21/21%	55/55%	4/4,5%	15/15%	0	4/4,5%

Выводы:

1. 99% выпускников, получивших основное общее образование продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. На 4% по сравнению с 2022 годом (54%) увеличилось количество выпускников основного общего образования продолжившие обучение в 10 классе школ города Нефтеюганска.

3. На 1% по сравнению с 2022 годом (42%) увеличилось количество выпускников основного общего образования, которые продолжили обучение в средне специальных учебных заведениях на территории округа и за его пределами.

4. На 8,5% по сравнению с 2022 годом (88%) повысилось количество выпускников, получивших среднее общее образование и продолживших свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. На 7,5% по сравнению с 2022 годом (12%) снизилось количество выпускников среднего общего образования, которые после получения аттестата о среднем общем образовании трудоустроились.

6. По сравнению с 2022 годом увеличился процент выпускников профильных классов и класса с углубленным изучением отдельных предметов, получивших среднее общее образование продолжили обучение согласно профилю обучения -75%.

Это связано с тем, что в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. Данная работа действительно помогает определиться с выбором будущей профессии, подобрать специальности, максимально соответствующие интересам и профессиональным ожиданиям, соотнести свои желания и способности сориентироваться в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На 31 декабря 2023 года школа полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 103 человека. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (95,1%) и среднее профессиональное образование (4,9%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители.

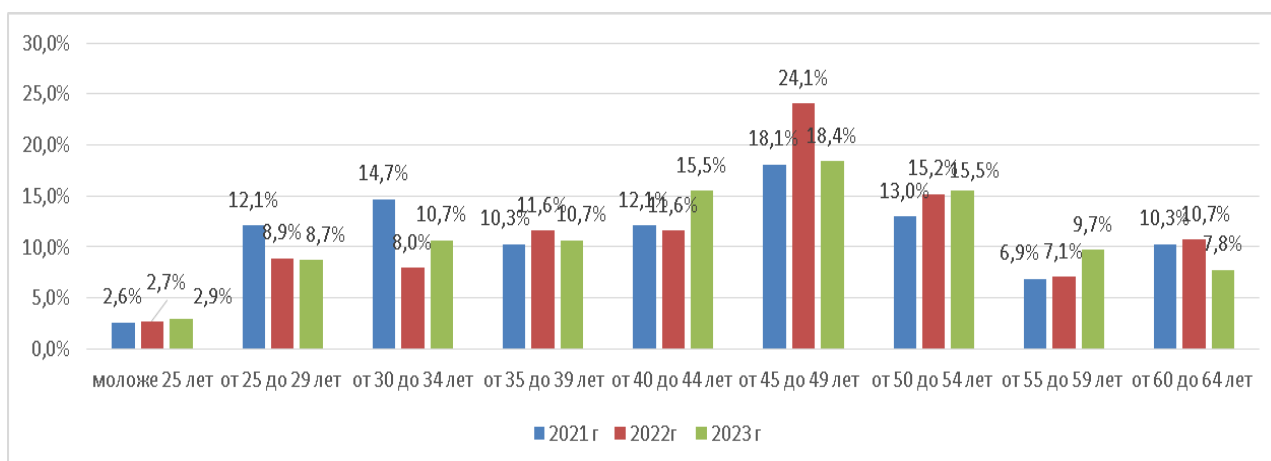
Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и составляет 65% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 36% с высшей квалификационной категорией, 29% с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ «СОШ № 10».

№	Наименование категории	Численность	
		2022 год	2023 год
1	Руководители	11	10
2	Педагогических работников	112	103
3	Прочие специалисты	6	7
4	Служащие	8	6
5	Рабочие	43	41
	Итого:	180	167

Среди педагогических работников муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №10» по возрасту преобладают работники среднего возраста: моложе 25 лет – 3 чел., от 25 до 29 лет – 9 чел, от 30 до 34 лет – 11 чел, от 35 до 39 лет – 11 чел., от 40 до 44 лет – 16 чел, от 45 до 49 лет – 19 чел, от 50 до 54 лет – 16 чел, от 55 до 59 лет – 10 чел, от 60 до 64

лет – 8 чел (7,7%).



Характеристика кадрового состава организации

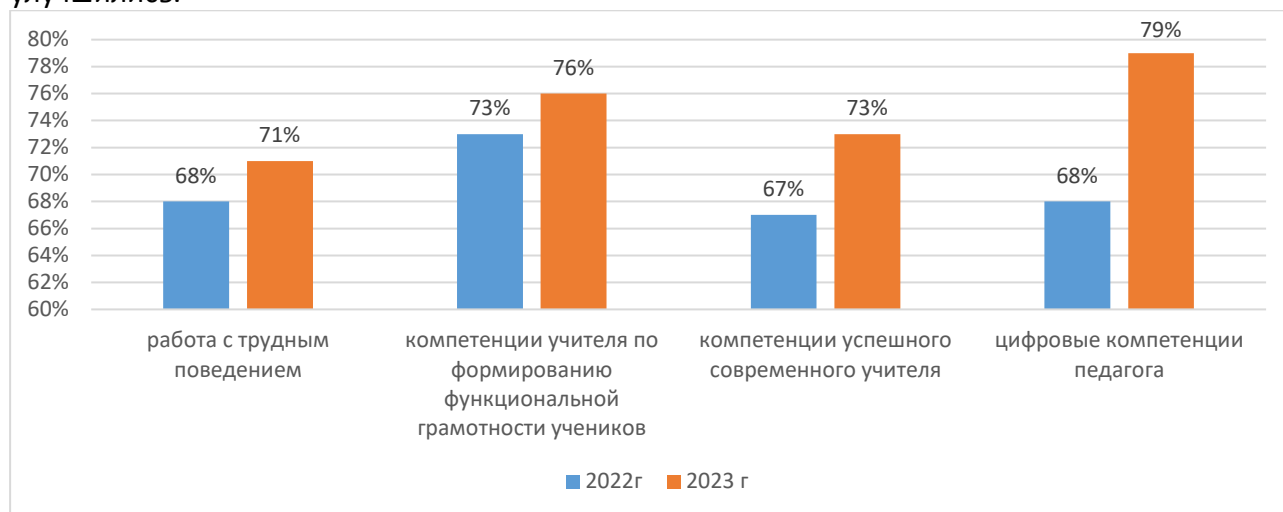
	Количество	
	2022	2023
Общее количество педагогических работников	112	103
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	104	86
Педагогические работники с высшим образованием:		
с высшим педагогическим	107	98
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	70	67
высшая квалификационная категория	36	37
первая квалификационная категория	44	30

Сведения о специалистах психолого-педагогического и социального сопровождения

Специалисты	Кол-во	
	2022	2023
Педагоги - психологи	3	3
Учителя - логопеды	1	1
Учителя - дефектологи	1	1
Социальные педагоги	2	1
Педагоги дополнительного образования	3	4

В 2022 году педагоги школы приняли участие в онлайн-диагностике дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0». В рамках Интенсива учителя смогли проверить свои навыки успешного учителя, ИТ-компетенции, умение развивать у детей функциональную грамотность, а также способность работать с трудным поведением детей.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились.



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 10» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

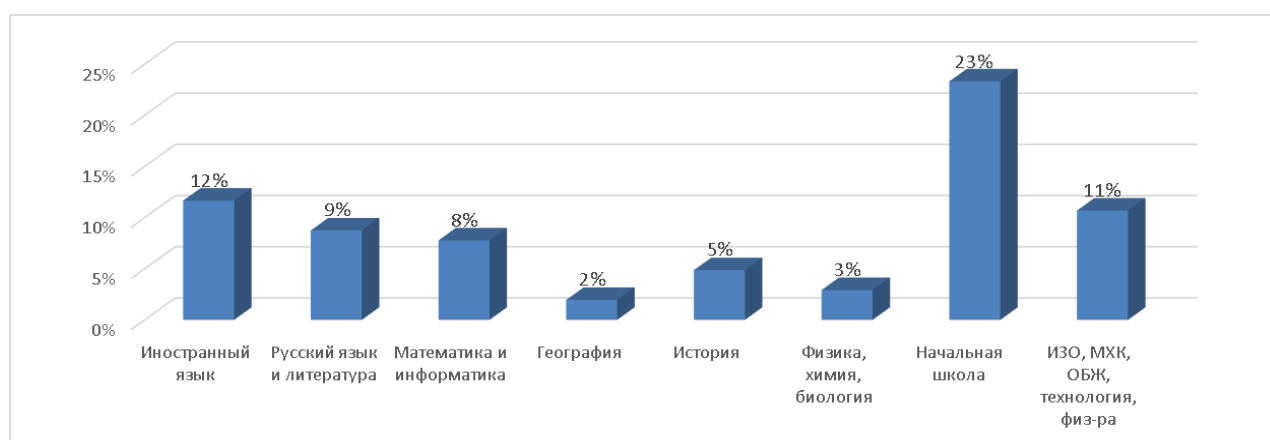
Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 10» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что не все педагоги не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 10» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по

федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2023 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 56 (54%) педагогов, освоив 105 программ.

С целью создания условий для реализации педагогом возможностей непрерывного самообразования через организацию открытого образовательного пространства, развития профессиональных потребностей, расширения возможностей выбора наиболее приемлемых способов собственного развития, на основании статьи 47 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на регламентах Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)» разработано и реализовано 74 индивидуальных образовательных маршрута педагогов.



С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №10» вошла в проект по выполнению мероприятий, связанных с обеспечением деятельности советника директора по воспитанию и ввела в штатное расписание образовательной организации должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В июле 2023 года педагог - организатор школы принял участие во Всероссийском конкурсе "Навигаторы детства". По итогам конкурса кандидат стали претендентами на должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями".

На 31.12.2023 года в МБОУ «СОШ №10» 4 педагога могут претендовать на должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями".

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введена должности учителя-дефектолога с профилями: умственная отсталость и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Профстандарт педагога-дефектолога разграничил обязанности между специалистами. Учитель-логопед должен корректировать речь ребенка, если у него нет других серьезных отклонений. В остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог.

ВЫВОД:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

2. Коллектив школы включает в себя педагогов разных по возрасту и стажу педагогической работы, что позволяет осуществлять обмен опытом и делиться инновационными находками между членами коллектива.

3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику: увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации; количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Информация о библиотечном фонде:

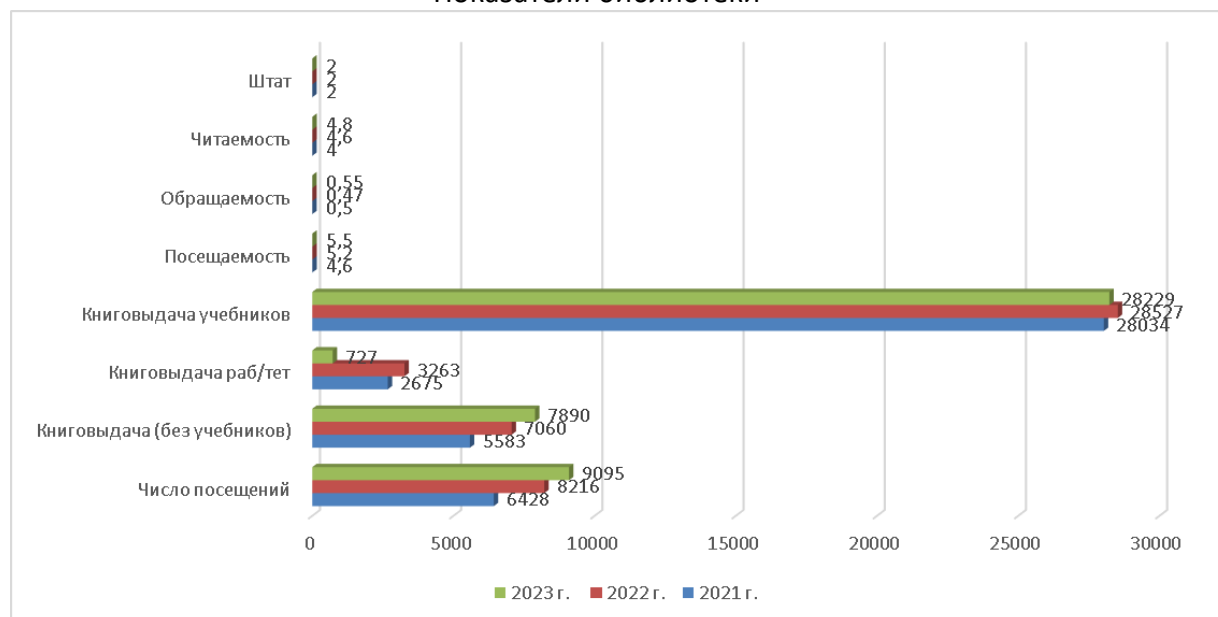
№	Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Всего книг, учебников, брошюр (общий)	55839	61278	53096
2.	Всего учебников	42093	46555	38640
3.	Общественно политическая литература	1126	1130	1121
4.	Педагогические науки	473	473	364
5.	Естественные науки	1876	2036	2032
6.	Техника	708	708	705
7.	Сельское хозяйство	31	31	28
8.	Искусство и спорт	110	110	108

9.	Художественная литература	5530	5532	5333
10.	Брошюры (1-2 класс)	526	526	526
11.	Прочие (81,83)	2404	2404	2379
13.	Дидактика	962	1772	1770
14.	Электронные пособия	362	362	362
15.	Энциклопедии	680	680	680
16.	Словари	1553	1553	1553
17.	Справочники	192	192	192

В 2023 году произошло списание библиотечных фондов в количестве 8182 экземпляров по следующим причинам:

- непригодность для дальнейшего использования, физический износ (изношенными считаются документы, которые в процессе многократного использования читателями пришли в состояние, усложняющее или делающее невозможным их дальнейшее использование, и которые не подлежат по своему состоянию ремонту или реставрации);
- устарелость по содержанию (такими считаются документы, утратившие свою информативность и актуальность);
- утрата пользователями (утраченными считаются документы, утерянные или не возвращенные читателями).

Показатели библиотеки



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

ВЫВОДЫ:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В здании дошкольных групп сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- 3 группы, включающие в себя раздевальные (приемные) комнаты, групповые (игровые) комнаты, спальни, туалетные комнаты;

- методический кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе – 1;

- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;

- кабинет учителя – логопеда – 1;

- прачечная – 1;

- гладильная – 1;

- пищеблок – 1;

- медицинский кабинет – 1 (процедурный, приемная).

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), имеются «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия, используется солевое закаливание, босохождение и др.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общее образование.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 73 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса на 63 рабочих места, кабинет технологии для девочек; кабинет технологии для

мальчиков, кабинет ОБЖ, 2 спортивных зала, спортивный комплекс, 2 медицинских кабинета, оснащенных оборудованием для проведения в соответствии с требованиями санитарных правил и норм профилактических осмотров (в зданиях Школы), 2 медицинских кабинета для приема обучающихся, 2 процедурных кабинета, стоматологический кабинет, актовый зал, класс хореографии, лыжная база, спортивные площадки на территории школы, 2 столовые на 230 мест, 2 библиотеки.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Оборудование кабинетов физики, химии, биологии, информатики позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся

100% кабинетов оснащены стационарными компьютерами, все (100%) кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2023 году для обновления технического парка учреждения приобрели:

№	Наименование	количество
1.	Сканер изображений Fujitsu fi-6110	2 шт
2.	Компьютер в сборе: системный блок TDA Монитор LCD 23.8"/клавиатура проводная/ мышь проводная	10 шт
3.	Монохромное многофункциональное устройство M6700DW	5 шт
4.	Веб-камера Logitech C920e	12 шт
5.	Проектор Epson CB-530	3 шт
6.	Компьютер в сборе: системный блок TDA Office Intel Ci3-10105F (3.7GHz)/8GbRAM(DDR4)/SSD512Gb//DVD-RW/450W/Монитор LCD 23.8"/клавиатура проводная/ мышь проводная	6 шт
7.	Колонки 2.0 Sven SPS-702 (40Вт) питание от сети, черный	4 шт

Обновили ученическую мебель, приобрели 15 столов ученических и 30 ученических стульев для кабинета начальной школы

Для удовлетворения необходимых наблюдений фундаментальных явлений, экспериментального подтверждения эмпирических законов и теоретических следствий посредством выполнения лабораторно-практических работ обучающимися и постановкой демонстрационных опытов учителем приобретены демонстрационное оборудование №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7 по физике, наборы реактивов по химии.

Материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №10» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования на 100%.

Для обеззараживания воздуха в помещениях в присутствии людей в непрерывном режиме, продолжительность которого определяется функциональными требованиями к каждому конкретному помещению.

К новому 2023-2024 учебному году школа:

- провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Обновили стеллажи технологические разборные СТР-514/1004, 1000*400*1820 мм, каркас из уголка 40x40 из крашеного металла, полки перфорированные из стали, ванны моечные Iterma BC-

100011 000 (1000*1000*850), подставки под оборудование из нержавеющей стали ПП, гастроёмкости 11065 GN 1/1 (530*325*65 мм) нержавеющая сталь, тележки сервировочные GASTRORAG XBUS 3-2133N на колесах, 3-х ярусные, кипятильники электрические наливные ROAL DTL-30, шкафы ШР-21 П для инвентаря.

- произвели работы по ремонту кровли в здании;
- установили вертикальные пожарные лестницы;
- заменили радиаторы и запорную арматуру в учебных кабинетах;
- обновили спортивный инвентарь, а именно: мячи баскетбольные Molten GG6X №6, лыжные палки GEKARS SNOWLINE алюминиевые 130см, коврики гимнастические GO FIT Premium Yoga Mat, сетки для настольного тенниса, секундомеры профессиональные TORRES Professional Stopwatch, арт. SW-100.

- приобрели информационный стенд «Навигация по школе» и таблички на учебные кабинеты шрифтом Брайля.

ВЫВОДЫ:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы.

3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

4. В школе имеются полностью оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.

5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 10» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 958 респондент (53% от общего числа родителей 1–11-х классов).

77,8% респондентов отметили, что методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в общеобразовательной организации, повышению качества знаний.

74,7 % опрошенных считают, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения).

71,2% родителей (законных представителей) отметили, что в общеобразовательной организации, созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

84,1% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством питания в общеобразовательной организации.

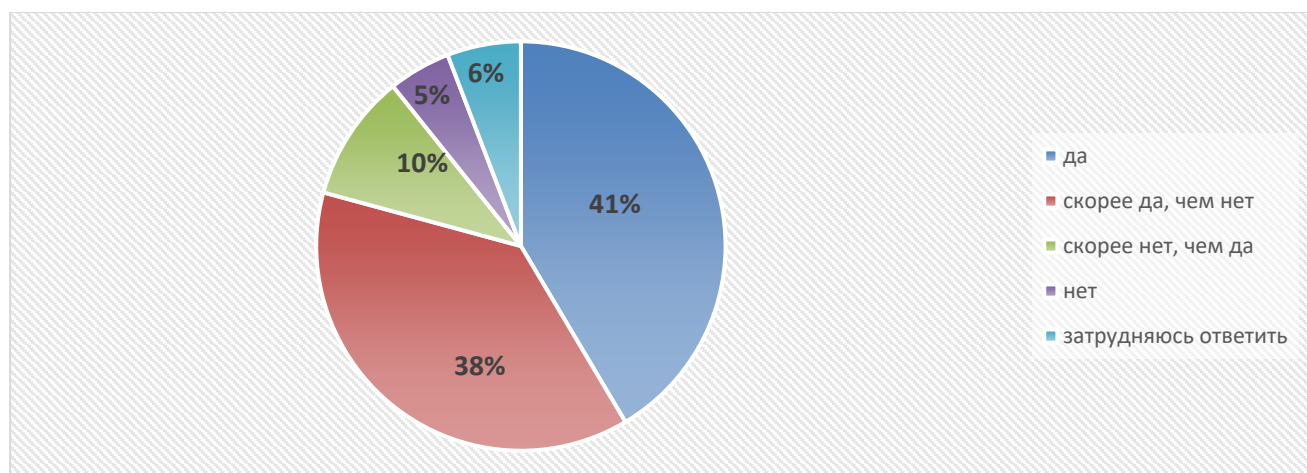
90,3% респондентов удовлетворены обеспеченностью учебной и дополнительной литературой в образовательной организации.

91,7% опрошенных согласны с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится ребенок, созданы условия для обеспечения доступности родителей (законных представителей) к необходимой информации (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)

85,1% опрошенных согласны с тем, что в общеобразовательной организации, образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату.

72% родителей (законных представителей) полностью устраивает организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации.

По результатам анкетирования выявлено, что 78,8% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством общего образования, которое дает общеобразовательная организация.



ВЫВОДЫ:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

2 РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» на уровне **дошкольного образования** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность	человек	23
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	23
1.1.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	23
1.1.2	- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	- в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет.	человек	0
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	23
1.4.	Численность (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода:	человек/%	23 (100%)
1.4.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	23 (100%)
1.4.2.	- в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3.	- в режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0%)
1.5.1.	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	- по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3.	- по присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4 (100%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	4 (100%)

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0 (0%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 (0%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 (75%)
1.8.1	Высшая	человек/%	2 (50%)
1.8.2	Первая	человек/%	1 (25%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0 (0%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (25%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4 / 23
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	да

1.15.4	Логопеда	да / нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да / нет	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» на уровне **начального общего, основного общего и среднего общего образования** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2023)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1821
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	662
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	976
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	196
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	730/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 /0,5 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2023)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 0,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9 /5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 /5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1784 /98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	764 /42 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	145 /8 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	309 /17 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	72 /4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	273 /15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	86/4,7 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2023)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	103
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	98/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	98/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	67/65%
1.29.1	Высшая	человек/%	37/36%
1.29.2	Первая	человек/%	30/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	34/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек/%	103 /100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2023)
	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	103/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1821 /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,27 кв.м

Директор



Т.А. Синдякова